

*Сыбайлас жемқорлық,
жұмыстары*

2023-2024 оқу жылындағы
«Сыбайлас жемкорлыққа қарсы құрес» іс-шараларының
ЖОСПАРЫ

Дайындаған: ДТЖО – Аманбай А

Султаналина А.Б

«Бекітемін»
 Мектеп директоры:
 Бекмагамбетова А.Ж
 20~~ж~~к «05» 09



«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» іс-шараларының жоспары
2023-2024 оку жылы

№	Іс-шаралар атауы	Айы	Түрі	Жауапты
1	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» К.Р. Заңымен таныстыру жұмыстары	Қыркүйек	Түсіндірме	Мектеп әкімшілігі ДТЖО- Татымбетова К.М
2	«Жемқорлықсыз қоғамға қадам» 10 сыйып	Қазан	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші- Султаналина А.Б
3	«Сыбайлас жемқорлыққа карсымыз» 7 сыйып	Қараша	Сынып сағаты	Сынып жетекші- Нурсеитова Г.К, Абакова К.Ш
4	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жок»	Желтоқсан	Суреттер 8-11 сыйып	Сынып жетекшілер Тәлімгер- Темирбекова Д.К
5	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» 8 сыйып	Қантар	Сынып сағаты	Сынып жетекші- Рыспамбетов Б.Г, Абакова А.Т
6	«Жемқорлық індет, жою міндет» тәрбие сағаты 5 сыйып	Ақпан	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші- Шавалиева М.Ш, Сабитова Ж.Б

7	Сыбайлас жемқорлық: теориялық негіздері, даму тарихы және түрлери 11сынып	Наурыз	Сынып сағаты	Сынып жетекші-Битюкова В.В
8	«Жемқорлық –қоғам дерті» 9 сынып	Сәуір	Сынып сағаты	Сынып жетекші-Майлыбаев Ш.Е
9	«Жемқорлықсыз жол сенімді жол» 9-10 сынып	Сәуір	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші-Майлыбаев Ш.Е Султаналина А.Б
10	Сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын –алу 8-10 сынып	Сәуір	пікірталас	Сынып жетекшілер-Аманбай А. Абакова А.Т Майлыбаев Ш.Е Султаналина А.Б
11	Өткізілген іс шараларды әлеуметтік желіге салу	Үнемі	инстаграм	ДТЖО- Аманбай А. Султаналина А.Б Тәлімгер- Темирбекова Д.К

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мемлекеттік рәміздерге арналған бұрыш үйымдастыру	жыл бойы	ДТДКО- Аманбай А. Султаналина А.Б
2	Қазақстан Республикасының Гимнын барлық салтанатты жылдарда орындау	үнемі	1-11 сынып оқушылары Мектеп ұжымы
3	Мемлекеттік мерекелерде Тәуелсіздік күні, Конституция күні, Мемлекеттік рәміздер күнін тойлау кезінде мемлекеттік рәміздерге құрметпен карауға насихаттау және тәрбиелеу	жыл бойы	1-11 сынып оқушылары Мектеп ұжымы
4	КР Гимні мәтінін және тарихын Қазақстан тарихында, казак әдебиеті және музыка сабактарында, кластан тыс іс-шараларда тәнестерлеу	қыркүйек	1-11 сынып жетекшілері
5	«Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанды», «Мемлекеттік рәміздер – елдігіміздің нышаны», «Мемлекеттік рәміздер – тәуелсіздік символы», «Үмітін елдің арқалап, арманнан туған рәміздер», «Рәміздер – ел беделі!», «Қазақстан Республикасының рәміздерін білу – менін міндесім», «Менің Қазақстанымды әлем таниды!» атты тақырыптарда класс сағаттарын өткізу	қазан	ДТДКО- Аманбай А Султаналина А.Б 1-11 сынып жетекшілері
6	«Мемлекеттік рәміздер әлеміне саяхат» атты сауалнама жүргізу	караша	1-4 сынып жетекшілері
7	«Мемлекеттік рәміздерге құрмет - азаматтық міндет» тақырыбында мектеп кітапханасында Мемлекеттік рәміздерге арналған бұрыш үйымдастыру	караша	Кітапханаши И.П Шаповалова
8	«Мемлекеттік рәміздер туралы не білеміз?» тақырыбында викториналық сұраптар сайысы	желтоқсан	5-7 сынып жетекшілері
9	«Біз рәмізімізді мактан тұтамыз» атты тақырыпта дөңгелек үстел	қантар	8-9 сынып оқушылары
10	«Мемлекеттік рәміздер – Елдіктің белгісі» атты дөңгелек үстел	акпан	10-11 сынып оқушылары
11	«КР мемлекеттік әнұраны және мемлекеттік елтаңбасы, туының шығу тарихы» тақырыбында акпаратты күнді өткізу	наурыз	ДТДКО- Аманбай А Султаналина А.Б
12	«Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтанды» клас сағаттары «Государственные символы Республики Казахстан – национальная гордость»	сәуір	1-11 сынып жетекшілері
13	«Государственные символы Республики Казахстан – духовный ориентир народа» тақырыбында «дөңгелек үстел» өткізу	мамыр	1-11 сынып жетекшілері
14	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне мерекелік концерт	маусым	ДТДКО- Аманбай А Султаналина А.Б

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Бөлім:	
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	
Күні:	
Сынып:	Катыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	
Мактаптары	<p>Қоғамның әр-түрлі орталарындағы сыйбайлас жемкорлықтың алдын – алу, профилактикалық жұмыстарын насиҳаттау; сыйбайлас жемкорлықка карсы күрес туралы зандарды негізге ала отырып, құқықтық мағлұмат беру, білімдерін дағдыландыру; саяси өмірден хабардар жеке тұлғаны калыптастыра отырып, шәкірттердің еркін сойлеуіне, қоғамға деген өз ой - пікірлерімен санасуға жағдай жасау, КР-на адал қызмет етуге, Ата занды құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелу.</p>

Сабактың барысы:

Сабактың кезеңі/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Окушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабактың басы	<p>«Сыйбайлас жемкорлық» - деген түсінік мағынасына этимологиялық түргышында қарау, мұны «парага сатып алу», «пара» ретінде, «согрүптио» деген латын сөзін алып, анықтауға, пара сатып алу» -деген түсінік бергенде, құқықка карсы іс – әрекетті білдірген. Орыс тілінің түсіндірме сөздігі сыйбайлас – жемкорлықты пара беріп сатып алу, лауазымды адамдардын, саяси кайраткерлердің сатқындығы ретінде сипатталады.</p> <p>Қоғамдағы лауазымдық өкілеттілікті асыра пайдалануды, билік етуді немесе лауазымдық өкілеттілікті арттыру, қызметтік жалғандық, сеніп тапсырылған мүліктерді ұрлау және иелену, біле тұра өтірік айғақ көрсетуді, куаларды, жәберленушілерді немесе сарапшыларды сатып алу, сот шешімдерін, үкімдерін және басқаларды лауазымдық тұлғалардың орындауы, сыйбайласкан байланыстарды колдау жиі кездесетінін көрсетіп отыр.</p>	<p>Сыйбайлас жемкорлық» деген не?</p> <p>“Сыйбайлас - жемкорлық” деген түсінік мағынасына этимологиялық қарау мұны “парага сатып алу”, “пара” ретінде, “согрүптио” деген латын сөзін алып, анықтауга мүмкіндік береді. Рим құқығында сондай - ак “согрүптігे” түсінік болған, ол жалпы сөзben айтканда “сындыру, бұлдиру, бұзу, закымдау, жалғандау, парага сатып алу” деген түсінік берген де, құқықка карсы іс - әрекетті білдірген. Орыс тілінің түсіндірме сөздігі сыйбайлас - жемкорлықты пара беріп сатып алу, лауазымды адамдардын, саяси кайраткерлердің</p>		презентация

	<p>Қарапайым түсінік бойынша бәрінен бұрын сыйбайлас жемқорлықты мемлекеттік қызметпен байланыстырады. Бар беталысқа карамастан және басқа салада – үкімет билігі және жеке кәсіпкерлердің әкімшілігі сыйбайлас жемқорлыққа қарсы заннаманы таратуда – мемлекеттік лауазымдық тұлғалар арасында сыйбайлас жемқорлықпен күресуге бағытталған заң аса егжей – төгежайлі әзірленген. Шынында да мемлекеттік қызметшілер анағұрлым ауқымды дискрециялық өкілеттілікті иелене және көбінде бакылаусыз әрекет ете отырып, өз мүдделерінде және мемлекеттік мүддесіне карамастан лауазымдық мансаптығын қолданудың барлық мүмкіндігін иелене алады.</p> <p>Сыйбайлас жемқорлықтың зардалтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көғамның бақытты болашағын төжейді; - елдін халықаралық беделіне көлсенке түсіреді; - жүртшылықтың заң мен әділдікке, билікке деген сеніміне сызат түсіреді. 	<p>сатқындығы ретінде сипаттайды.</p> <p>2 - жүргізуші. Келесі кезекте бейнероликке берсек Осы бейне роликті көрген кезде қандай сезімде болдындар? Роликтегі адамдардың әрекеті дұрыс па?</p>	
Сабактың ортасы	<p>ВИКТОРИНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заң қашан қабылданды? 2. 07. 1998 жыл 2. “Сыйбайлас - жемқорлық” деген не? (“Сыйбайлас - жемқорлық” деген “парага сатып алу”, “пара” ретінде, “corruptio” деген латын сөзін алғып, анықтауга мүмкіндік береді.) 3. ҚҰҚЫҚ деген не? (мемлекет орнатқан және оның күшімен коргалатын, жалпыға бірдей көғамдық катынастарды реттейтін тәртіп ережелерінің (нормалардың) жынытығы.) 4. Заң деген не? (мемлекеттің ең жоғарғы басқарушы органдың шығарған, қабылдаган ең жоғары күші бар нормативтік кесім. <p>Барлық заңдар және заңға тәуелді</p>	<pre> graph TD A((адар у.б.)) --- B((жеке қызметшілер)) B --- C((жеке қызметшілер)) C --- D((Сыйбайлас заң)) D --- A </pre>	Интербелсен ді такта/компьютер

	<p>нормативтік кесімдердің Конституцияга сәйкес болуын Занның үстемдігі дейді.)</p> <p>5. Қылмыстық Кодекстің 366 - бабының бірінші бөлігінде көрсетілген адамға бұрын жасаған занды әрекеттері (әрекетсіздігі) үшін сомасы немесе құны неше айлық есептік көрсеткіштен аспайтын болса қылмыстық жауапкершілікке жатпайды? (2 айлық есеп)</p> <p>6. Пара беру дегеніміз не? (кандай да бір коммерциялық келісімге келу үшін немесе жеке пайдалы үшін жасалған ынталандыру немесе марапаттау.)</p> <p>7. Сыбайлас жемкорлық қылмыстарды жасағаны үшін кандай жауапкершілік көзделген? (Сыбайлас жемкорлық қылмыстар жасағаны үшін жазаның түрі мен мөлшері жасалған қылмыстық әрекеттің қауіптілік деңгейі мен келтірілген залалына байланысты болады. Мәселен, Қазакстан Республикасы Қылмыстық кодексі)</p> <p>8. Халықаралық сыбайлас жемкорлыққа карсы құн қашан жарияланды? (2003 ж 9 желтоқсан)</p> <p>9. “Сыбайлас жемкорлыққа карсы іс қымыл туралы” зан қашан кабылданды? (18. 11. 2015 жыл)</p> <p>10. БҮҰ Сыбайлас жемкорлыққа карсы күрес Конвенциясы қашан кабылданды? (31. 10. 2003ж.)</p>		
Сабактың соны	<p>Бүкіл әлемге өзінің бір тұтастығыменен, ажырамас бірлігімен танылды. Қоғам дамуының жаңа жолын таңдаپ, уақыттан туындаған әр түрлі кеселдерден айыруды міндет етіп койды. Ол жол – Президентіміз Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың бастауымен алға койылған сыбайлас жемкорлықпен күрес жолы.</p> <p>Күрметті оқушылар әрқашанда адамдық жақсы қасиеттерді сақтап, максаты нәтижелерге жету үшін, өз мүмкіншіліктерінмен</p>	<p>1. Пара беру дегеніміз не?</p> <p>2. Пара·мен сыйлыктың айырмашылығы кандай?</p> <p>3. Сыбайлас жемкорлық дегенімізді қалай</p>	презентация

жетуге тырысындар.

түсінесіндер?

4. Сыбайлас
жемқорлық
жайлы
мәліметтерді
кайдан
білесіндер?



Бөлім:			
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)			
Күні:			
Сынып:	Катысушылар саны:	Катыспағандар саны:	
Тәрбие тақырыбы	«Адалдық адамдықтың белгісі		
Мақсаттары	Адалдық пен шындықтың адами қарым-қатынастары мәнін түсіндіру; Адалдық шыншылдық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ету; Адал, шыншыл болуга тәрбиелу.		

Сабактың барысы:

Сабактың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Окушының әрекеті	Багалау	Ресурстар
Сабактың басы	<p>Шаттық шенбері Окушыла рдың сабаққа қызығушылығы мен көніл күйлерін көтеру және олардың мақсат-міндеттерін ұғындыру мақсатында С.Сейітовтің «Шындық шырайы» өлеңін бірге оқып түсіндіру.</p> <p>Ары таза адал адам мінді өмір сүреді. Оның ішінде Отанына, отбасына, қоғамға адалдық адамның өзіне, өзгеге, болашакқа деген сенімен арттыра түседі.</p> <p>Адалдық әр адамның өзін де, өзгені де сыйлауын көрсетеді.</p> <p>Адалдық бар жерде адам өзіне де, өзгеге де шындыкты айтады, оны айту ауыр болғанда да ол тартынбайды. Адал болу тек кана өтірік айтпау емес, шындыққа ешбір калтықсыз сену.</p> <p>Адалдық біздің жан дүниемізден басталады. Ол адами қарым-қатынастан және іс-әрекетімізден көрінеді. Адал адамға сенім артуға болады, оның кандай жағдайда да күмән келтіруге болмайды. Адалдығы бар адамның ракымы мол болады.</p> <p>Адалдық – адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі. Адам бағасының бір өлшемі де іспетті.</p>	<p>Адамның өз ұжданы алдында адал, шыншыл болу – өзіне-өзі қасиетті болуынан, журіс-тұрысы ізгі болуынан ғана туады. Әл-Фараби Шешен кісі сөз бастар, Адал кісі - ел бастар. Жамбыл Жабаев Күшіце сенбе, адал ісіңе сен. Мұхтар Әуезов Ойың адал болғанмен, орындағаның олак болса, ұнатпадың деп өкпелей алмайсың. Габит Мұсірепов Асыл қасиет – адалдық, асысл міндет – адалдық. Максим Горький Адалдық қайда болса, тіршілік сонда. Қаюм Насыри Жақын болудың бірінші шарты – адалдық. Михаил Пришвин Адалдық танытатын адамға да адал бол. Плавт Тит Макций Адал болғын келсе, жаныңда адал достар болсын. Менандр Адалдық ұмытылса, ақыл мен ерлік – бос дыбыс. Вишакхадатта</p>		презентация

	<p>"Адалдық" деген сөз шынышылдық, айнымастық, шын берілгендік сиякты ігі қасиеттерді еске салады. Қазақ пайымында адам бойында адалдық - пәктік; ар-ұждан, жан тазалығы тәрізді т.б. асыл қасиеттердің жынтығынан тұрады. Қошпелі казактардың адамгершілік, адалдық қасиеттері түргысынан кіршікіз таза, мәрт болатындығы туралы шетелдік саяхатшылардың қолжазбалары мен күнделіктерінен де кездестіруге болады. Осы тұста ұлы тұлғалардың осы тақырып төнірегінде айтқан ой толғамдарын назарларыныңға ұсынғанды жөн санап отырмыз.</p> <p>Әңгімелесу Сіздін адалдыққа деген сеніміңіз қандай? «Адалдық-адамдық белгісі» дегенді қалай түсінесіздер? Неліктен адалдық «кенпейілділік, акқонілділік, шын шылдық» ұғымдарымен катар жүреді? Адалдық қандай әрекеттен қандай жағдайда көрінеді?</p>	<p>Сүйіспеншілік пен құрмет адалдыққа әкеледі. Габриэль Оноре Марсель Адалдық – өмірден қымбат. Ф. Шиллер Ғұмыр бойы бақытты болғын келсе – адам бол. Т. Фуллер</p>	
Сабактың ортасы	<p>Ары таза адал адам мінді өмір сүреді.Оның ішінде Отанына,отбасына,қоғамға адалдық адамның өзіне,өзгеге,болашакка деген сенімен арттыра түседі. Адалдық әр адамның өзін де,өзгені де сыйлауын көрсетеді. Адалдық бар жерде адам өзіне де,өзгеге де шындықты айтады,оны айту ауыр болғанда да ол тартынбайды.Адал болу тек кана өтірік айтпау емес,шындыққа ешбір қалтықсыз сену. Адалдық біздін жан дуниемізден басталады.Ол адами қарым-қатынастан және іс-әрекетімізден</p>	<p>Дәйексөз. «Адалдық деген ашық , шыншыл қарым-қатынас» деген А.Мака ренконың сөзін түсінді ру арқылы оқушылар жағдаяттан пайымдаған ой пікірлерін түйіндеу. Жағдаяттарды талдау. Бұл тапсырма жоғарыда айттылған ойларды терендете түседі. Оның ерекшелігі – өзгенің сенімін актау,адамның жауапкершілікті сезінуін калыптастыру болып табылады. Осыған байланысты тапсырманы орындау оқушылардың</p>	Интербелсен ді тақта/компьютер

	<p>көрінеді. Адал адамға сенім артуға болады, оның кандай жағдайда да күмән келтірге болмайды. Адалдығы бар адамның ракымы мол болады. Жағдаятты талдау Берілген жағдаят бойынша оқушылардың көзкарастары мен пайымдауларын талдау кезінде, олардың пікірлерін дәйектеуде, оқушылардың бойында жақсы қасиеттердің калыптасуына комектеседі. Оқушы ойын түйіндеп, бір арнаға тоғыстыру мақсатында мұғалім жағдаят бойынша адаптуалу, өтірік айтпау, алдамау т.б. ұғымдардың мағынасын ашу.</p>	<p>тұлға ретінде калыптасуына ықпал етеді. Төмендегі жағдаяттарды шешіп, әдептілік тұрғысынан бага беру. Тапсырма берілген ой тұжырымдамамен танысу. Адалдық туралы өз оймен толықтырып, түгендерін ортаға салу.</p>	
Сабактың соны	<p>Адалдық — адаммінездегі бағалы қасиет; АДАЛДЫҚ - адам бойындағы таза ниет, бағалы қасиет, адамның сана - сезімі мен ар-ұжданына кайшы келмейтін әрекеттердің моральдық - этикалық жиынтығы. Қазақтың адалдық жайында өзіндікпайым - түсінігі туралы Ұлы Абай: «Алдау қослай, адаптация енбегін сатқан, колы өнерлі казақтың әулиесі сол», - дейді. Адамгершілік ұжымдық ортада бойына сінірген тәрбиесіне, біліміне, адаптация енбекте нүге байланысты калыптасып, адамның жеке басы мен моральдық тұлғасын сипаттайтын. Жүректен - жүрекке шенберімен аяқталады. Оқушылар біріне жүрек жарды тілектерін айттып тақтага жазады.</p>	<p>Адам өзінің ішкі жан дүниесіне үнілуі, өзін-өзі тануы, ар-ұятты, алдында жауапкершілікті сезінүү үшін адалдық жақет. Адам өзгелермен карым-катаста, іс-әрекетте адалдық танытуына байланысты оның сезімді достары да көп болады. Адалдық болғандаған адамдар шындықпен өмір сүре алады.</p> <p>Адал болудың, өтірік айтпаудың да өзіндік киындықтары бар. Өйткені өмірде шындықты айтуда барысында кайырымдылық, төзімділік, басқаның басындағыны түсінебілуге т.с. қасиеттерді бойға сініруге ұмтылған жөн.</p> <p>Шындықты айтудың жақет деп, түрпайылық таныткан дұрыс емес. Адалдық — адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі. Адам</p>	презентация

бағасының бір өлшемі де
іспетті. "Адалдық" деген
сөз шыншылдық,
айнымастық, шын
берілгендік сиякты иғі
касиеттерді еске салады.
Қазақ пайымында адам
бойында адалдық -
пәктік, ар-ұждан, жан
тазалығы тәрізді т.б.
асыл касиеттердің
жынтығынан тұрады.
Көшпелі казактардың
адамгершілік, адалдық
касиеттері түрғысынан
кіршіксіз таза, мәрт
болатындығы туралы
шетелдік
саяхатшылардың
колжазбалары мен
күнделіктерінен де
кездестіруге болады.
Осы тұста ұлы
тұлғалардың осы
такырып төнірегінде
айткан ой толғамдарын
назарларынызға
ұсынғанды жөн санап
отырмыз.