



Кәсіби бағдар

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бекмағамбетова А.Ж





**«Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің»
КММ 2023-2024 оқу жылына арналған Кәсіптік бағдар
беру жұмысының жоспары**

Кәсіби бағдар берушінің жұмыс жоспары

№	Іс-шара мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты
1	Кәсіптік бағдар беру кабинетіндегі материалдарды жаңарту және оны өзекті ақпаратпен жүйелі қамтамасыз ету бойынша әдістемелік материалдармен толықтыру		Қыркүйек	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
2	«Мен таңдаған мамандық» тақырыбында эссе 7 сынып	7 – 11 сынып	Қазан	Қазақ тілі пәні мұғалімдері Саухан С
3	Кәсіптік бағдар бойынша кенестер беру. "Сіздің кәсіби мансабыңыз" "Мамандықтар әлемінде" "Түлекке көмек", "Оқуға қайда бару керек".	7 – 11 сынып	Қазан Қараша	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А психолог - Палагута А.М
4	"Мамандықтар туралы жұмбақтар" викторинасы	2-4 – сынып	Қараша	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А Психолог – Палагута А.М
5	Облыстың кәсіпорындары мен ұйымдарына экскурсия өткізу	9 – 11 сынып	Жыл бойы	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
6	Оқушыларды оқу орындарының «Ашық есік» күндеріне экскурсияға апару	9 – 11 сынып	Жыл бойы	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
7	"Маңызды мамандықтар" дөңгелек үстелі	7 – 11 сынып	Қараша	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А Психолог – Палагута А.М
8	Оқушылардың бейіндік ниеттерін зерттеуге арналған Диагностика	7 – 8 сынып	Қараша- желтоқсан	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А Психолог – Палагута А.М
9	«А»дан «Я»ға дейінгі мамандықтар. Викториналық ойын	7– сынып	Қараша- желтоқсан	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
10	экскурсия (қыздар)	9 – сынып	Қазан	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
11	Кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру	Ата- аналар	Жыл бойы	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
12	Білім алушылар...			ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А

	отбасыларын бастауыш және орта кәсіптік білім берудің аумақтық қолжетімді білім беру ортасының білім беру	аналар		Султаналина А.Б. Аманбай А Психолог – Палагута А.М
13	Ата-аналармен жұмыс: - ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі»	Ата-аналар	Желтоқсан	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А Психолог – Палагута А.М
14	Оқушыларының бейіндік ниеттерін зерттеуге арналған Диагностика	9 – 11 сынып	Желтоқсан	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А Психолог – Палагута А.М
15	Кәсіби бағдар бойынша ақпаратты сайтқа орналастыру	7 – 11 сынып	Жыл бойы	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
16	«Жетістікке жету мотивациясы, сәтсіздіктен қорқу» Психологиялық сағат	11 – сынып	Қаңтар – Ақпан	Психолог – Палагута А.М
17	"Медицина" саласының мамандықтарымен танысу. Медициналық колледжіне экскурсия	9 – 11 сынып	Ақпан – Наурыз	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А Медбике- Придуха Я.В
18	«Ойлау типтерін анықтау» Г.В.Резапкин әдістемесі	11 сынып	Ақпан	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А Медбике- Придуха Я.В Психолог – Палагута А.М
19	"Кәсіптер әлемі" суреттер байқауы	7 – сынып	Қараша	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
20	Кәсіби консультация: Пікірсайыс дебаты «Блогерлік оң және теріс жақтары»	9 – 11 сынып	Қаңтар	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
21	"Мамандық таңдаудағы қателіктер" әңгімелесу	7 – 11 сынып	Жыл ішінде	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
22	"Менің ата-анамның Мамандықтар әлемі" Әңгімелесу	7 – сынып	Ақпан	ДТЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
23	"Шығармашылық" саласының мамандықтарымен танысу.	9 – сынып	Наурыз	ДТЖО Султаналина А.Б.

				Аманбай А Психолог – Палагута А.М
24	Кәсіби бағыттылықты анықтау мақсатында оқушыларға тестілеу мен сауалнама жүргізуді ұйымдастыру.	9 – 11 сынып	Наурыз	ДТІЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
25	экскурсия (ұлдар)	9 – 11 сынып	Қараша- желтоқсан	ДТІЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
26	Сынып сағаттарының серияларын өткізу "Жүз жол – бірі сенікі" "Мен және менің болашақ мамандығым" "Армандарды қалай жүзеге асыруға болады" "Жас болу оңай" "Адамдар өмірде не іздейді"	9 – 11 сынып	Жыл бойы	ДТІЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
27	"Әскери мамандық-лайықты таңдау!» Азаматтық қорғау жоғары универ танысу	9 – 11 сынып	Сәуір – мамыр	ДТІЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
28	«Мен таңдаған жол» Психологиялық тренинг	9 – 11 сынып	Сәуір	ДТІЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
29	«Спорттық қызығушылық» спорт мамандықтарымен танысу.	9 – сынып	Наурыз	ДТІЖО Султаналина А.Б. Аманбай А
30	«Болашағың сенің қолыңда» тренингі	7 – 11 сынып	Мамыр	Психолог Палагута А.М
31	"Мен мұнда оқығым келеді" талапкерлерге арналған анықтамалықпен жұмыс	9 – 11 сынып	Мамыр	Психолог Палагута А.М

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Султаналина А.Б. 
Аманбай А 

Түсіндірме хат:

Мақсаты:

* өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру.

Міндеттері:

* еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;

* кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;

* мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;

* өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)

* мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу.

Мектептегі кәсіби бағдар-бұл студенттердің кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу-тәрбие жұмысының жүйесі. Қоғамның әл-ауқаты үшін мектептің әр түлегі өзінің мүдделеріне, бейімділіктеріне неғұрлым толық қолдануды табуы, уақытты, күш-жігерді, құралдарды ысырап етпеуі, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі өз орнын іздеуі қажет, бұл оның жұмысынан үлкен пайда әкеліп, терең қанағат алуы мүмкін.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мекеме әкімшілігі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:

* **Кәсіби ақпарат:** Мамандықтар әлемі, өзін-өзі анықтау үшін маңызды адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, оқу орындарының жүйесі және мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы мәліметтерді қамтиды.

* **Кәсіптік тәрбие:** оқушылардың бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіптік тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлеріне, қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекке, күштерді белсенді сынауға қатысуға ынталандыру болып табылады. Оқушының өзін әртүрлі іс-әрекеттерде сынап көруі маңызды.

* **Кәсіби кеңес:** оқушының жеке басын зерттеу, жеке сипатта. Сынып жетекшісі оқушылардың іс-әрекеті мен дамуын бақылау, олардың оқу және сабақтан тыс жұмыстарының нәтижелерін зерттеу, сауалнама жүргізу, оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрастыру сияқты жұмыс әдістерін қолдана алады.

Жұмыс нысандары:

* кәсіптік бағдар беру сабақтары;

* экскурсиялар;

* кәсіптік бағдар бойынша сынып сағаттары;

* мамандармен кездесулер;

* кәсіптік бағдар беру тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы және т. б.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында мектеп оқушыларымен өзара іс-қимыл нысандары:

- * пәндік олимпиадаларға қатысу;
- * түрлі бағыттағы конкурстарға, жобаларға, іс-шараларға, жарыстарға қатысу;
- * жоғары сынып оқушыларына сауалнама жүргізу және тестілеу;
- * кәсіптік бағдар беру сауалнамалары;
- * кәсіптік бағдар беру ойындары.

Оқушыларды кәсіптік бағдарлауға бағытталған іс-шаралар:

- * танысу мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдарға экскурсиялар;
- * оқу орындары ұйымдастырған оқу орындарының көрме-жәрменкелеріне бару (жұмыспен қамту орталығымен бірлесіп);
- * Ашық есік күндері кәсіптік білім беру мекемелеріне бару;
- * мектеп сайтында кәсіптік бағдар беру бойынша ақпараттық материалдардың орналасуы.