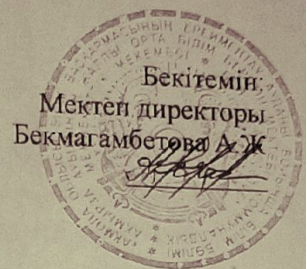


9 айга 9 іс шара



**«Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасының планері
2023-2024 оқу жылы**

Категория: ұлттық	Басталуы: қыркүйек
Жоба атауы: Тоғыз айға 9 іс-шара	Дедлайн: мамыр
Мақсаты: білім алушылар бойына ұлттық құндылықтарды дарыту, ұлттық мәдениетті дәріптеу, ұлттық мұраға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Кезеңдері: 5. Жобаның мақсат-міндеттерін айқындау. 6. Жоба планерін құру, бекіту. 7. Ұлттық мүдде құндылықтарына негізделген іс-шараларды жоспарлау, іске асыру. 8. Талқылау.	
Құрал-жабдықтар: заманауи АКТ платформалары, мәтіндік және суретті материалдар.	
Іс-шаралар жоспары	Дедлайн
«Сергіту сәті» челленджі 1-11 кл	08 қыркүйек
«Гимн айту» челленджі 1-11 кл	19 қазан
«Асық ату» челленджі 7-кл	14 қараша
«Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі 5-11 кл	20 желтоқсан
«Қазақ есебі» челленджі 1-11 кл	11 қаңтар
«Оқуға құштар мектеп» челленджі	07 ақпан
«Домбырашылар» челленджі 5-11 кл	15 наурыз
«Шахмат ойнау» челленджі 6-11 кл	17 сәуір
«Жасыл мекен» челленджі 1-11 кл	03 мамыр

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: *А.Б.* Султаналина А.Б.
Аманбай А

Анықтама

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023 жылғы √4-04-2/5292 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Дене сергіту” челленджі ұйымдастырылды. Сергіту сәті – бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшық ет топтары қамтылады. Сергіту сәті – білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер. Олардың мақсаты – шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу. Ағымдағы жылы республиканың барлық білім беру ұйымдарында түрлі іс-шаралар өткізу жоспарланды. Соның бірі - оқушылар мен студент жастардың қатысуымен «Сергіту сәті» челленджі.

Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.

Челлендждің міндеттері:

- физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге ықпал ету;
- оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету;
- балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал ету.

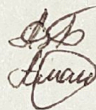
Әлеуметтік желіге сілтеме:

https://www.instagram.com/p/CxFa5tdghdU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

==

<https://www.instagram.com/reel/CxFsE6us1Xx/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>

Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары



Султаналина А.Б.
Аманбай А

Анықтама

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша Соркөл орта мектебі КММ «Гимн айту» челленджі орындалды. Мектеп оқушылары бір уақытта республикамыздың мемлекеттік әнұранын шырқады.

Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады.

Әнұран маңызды дыбыстық рәміз ретінде әрекет ете отырып, әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды.

Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұранды айта білуі қажет.

Мақсаты:

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

- білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;
- еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;
- білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру.

#гимнказахстана

#казақстангимні

#мояродинаказахстан

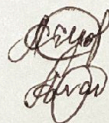
#меніңотанымқазақстан

Әлеуметтік желіге сілтеме:

https://www.instagram.com/p/CxFa5tdghdU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

<https://www.instagram.com/reel/CxFsE6uslXx/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>

Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары



Султаналина А.Б.
Аманбай А

Анықтама

“ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нін 06.09.2023 жылғы √4-04-2/5292 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Асық ату” челленджі өтті. Өткізілген челлендж мақсаты оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін және елдің мәдени мұрасын сақтауға, ұлттық ойындарды насихаттауға бағытталды. Ұлттық ойындардың бірі – асық ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады.

Әлеуметтік желіге сілтеме:

<https://www.instagram.com/p/CzvWTFRgZUx/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>



1 қолитса көздікеші 070578 и еңде 47
ақпуста 1987 бертуқас тәрбие сәлдерілімәсі жәстәріні
нәтәріліде «Тәлім-тәртіптілігімізді қолдайық» деген А

1 қолитса көздікеші 070578 и еңде 47
ақпуста 1987 бертуқас тәрбие сәлдерілімәсі жәстәріні
нәтәріліде «Тәлім-тәртіптілігімізді қолдайық» деген А

**Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары**

А.Б. Султаналина
Аманбай А

Султаналина А.Б.
Аманбай А

Анықтама

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі бойынша лирикалық ойлау қабілеттерін, өмірге деген көзқарасын дамыту, білімін өз ойымен, дүниетанымдық көзқарасымен еркін ұштастыра білу мақсатында 7-8 сынып оқушылары 13-желтоқсан күні эссе жазды. Қазіргі таңда балалардың болашағы таңдайтын мамандығына қарай бағытталуда.

Челлендж студенттердің эссе жазуға бағытталған, осылайша жазу арқылы өз ойын білдіру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Шығармаларды "Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім", "менің болашағым", "менің елім үшін болашағым" және т. б. тақырыптарға жазу ұсынылады.

Челлендж білім алушылардың өз ойын қағаз бетінде жүйелі жазуға, ішкі тұжырымдарын сөзбен жеткізуге үйрету арқылы жазылым дағдысын жетілдіруге бағытталған.

Челленджде жазуға ұсынылатын шығарманы хат жазу түрінде жазғызуға болады. «Тәуелсіз Қазақстандағы менің жетістігім», «Менің болашағым», «Еліммен бірге болашаққа апарар жол» т.б. ел тәуелсіздігі күні қарсаңындағы әр білім алушының ел тағдырымен өз болашағы арасындағы сабақтасты туралы ойлануына негіз болатын тақырыпты ұсынуға болады. Шығарма тақырыбын таңдауда білім алушылардың жас ерекшелігін ескеру қажет.

Жалпы, жазу – бұл баланың өзінің жинақталған білімін білдіру.

Мақсаты: Білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу

Міндеттері:

- ✓ Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
- ✓ Өз ойларын қағаз бетіне жүйелі жазып жеткізу дағдыларын жетілдіру
- ✓ Білім алушылардың өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру.

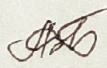
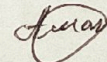
#моеписьмо

#моебудущее

#шығармажазу

Әлеуметтік желіге сілтеме: <https://www.instagram.com/p/C0ycm-wNDao/?igsh=MXRtamFtMHVtb2RvcA==>

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Султаналина А.Б.

Аманбай А

Анықтама

«ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023 жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Қазақ есебі» челленджи ұйымдастырылды.

Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді.

Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді.

«Қазақ есебі» челленджи ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Жұмадилдаев Асқар Серқұлұлының авторлық есептерін шешуге арналады.

Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету

Міндеттері:

- ✓ Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту;
- ✓ Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту;
- ✓ Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету.

#яматематик

#математикаижизнь

#есепшығару

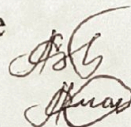
#креативноемышление

Әлеуметтік желіге сілтеме:

<https://www.instagram.com/reel/C2j1XdHIqZC/?igsh=OXFIN2tibXhzNXRw>

<https://www.instagram.com/p/C2j1G8cozPW/?igsh=cm1qdGg5czJ5ZGRo>

Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары



Султаналина А.Б.
Аманбай А

Анықтама

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023 жылғы №4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Оқуға құштар мектеп» челленджі өткізілді.

Қазіргі уақытта білім беру және мәдени саясаттың жалпыұлттық міндеті – білім алушыларды көркем әдебиетті оқуға тарту, оқу мәдениетін дамыту және кітап оқудың құндылық ретіндегі беделін арттыру. Көркем әдебиетті оқу – еркін сөйлейтін, ойын дұрыс жеткізетін, сауатты жазуға қабілетті ақыл-ойы дамыған, рухани-адамгершілік тұрғыдан жетілген тұлғаны әлеуметтендірудің және дамытудың маңызды құралы.

Кітап оқу өз кезегінде білім алушылардың кітап оқу белсенділігін арттыруға және оқу мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Көркем әдеби-шығармаларды оқу негізінде білім алушылардың рухани дүниесін байиды, ой-өрісі мен дүниетанымы кеңейеді.

«Оқуға құштар мектеп» челленджіотандық және әлемдік озық шығармаларды насихаттауға, білім алушылардың кітап оқуға қызығушылығын, оқу сауаттылығын арттыруға, оқыған кітабын жалпылау және талдау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашалық қиялын қалыптастыруға, кітап оқуға құштарлығын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар челлендж білім алушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға да негіз болады.

Максаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

Міндеттері:

- ✓ Білім алушының функционалдық оқу дағдысын және шығармашылық қиялын дамыту
 - ✓ Білім алушының кітап оқуға қызығушылығын ояту
 - ✓ Білім алушыларда оқыған кітаптарының мазмұны мен сүйікті кейіпкерлерінің мінез-құлқы туралы өзара талқылауға негізделген қарым-қатынас жасау мәдениетін дамыту
- Әдістемелік ұсыным:

#оқуғақұштармектеп

#люблючитать

#моялюбимаякнига



Әлеуметтік желіге сілтеме:

<https://www.instagram.com/p/C2hUrFaNjzv/?igsh=MWFscGhxbmFiNTYzZw>==<https://www.instagram.com/reel/C34Z1vnNYgq/?igsh=MTc5ZXItOTVzZnlTNg>==

Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары

Султаналина А.Б.
Аманбай А

Анықтама

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Күй күмбірі» челленджи өткізілді. Наурыз мейрамы қарсаңында мектеп оқушылары арасында «Күй күмбірі» атты ұлттық аспапты насихаттауға арналған челлендж өткізілді. Орындалған күйлердің бейненұсқасы әлеуметтік желілер арқылы таратылды.

Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары.

Домбыра тарту арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұтастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады.

Мақсаты: Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тарту мәдениетін насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау.

Міндеттері:

- ✓ қазақ халқының музыка өнеріне деген қызығушылығын ояту;
- ✓ орындау дағдысын қалыптастыру;
- ✓ қазақ халық аспаптарының тембрлі дыбысы туралы білімдерін кеңейту;
- ✓ домбыра тартуда музыкаландырудың ұжымдық түрін жетілдіру.

домбырашылар

домбрыстыказахстан

күйойнайдытөрімде



Әлеуметтік желіге сілтеме:

<https://www.instagram.com/reel/Cyx3-nDNvNQ/?igshid=MTFqdG9rZHBvd21wdQ==>

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

**Султаналина А.Б.
Аманбай А**

Анықтама

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023 жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады.

Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар.

Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

- ✓ білім алушылардың шахмат ойнауға қызығушылығын қалыптастыру;
- ✓ білім алушылардың сыни және логикалық ойлауын дамыту;
- ✓ челлендж қатысушылары арасында қарым-қатынасты жақсарту;
- ✓ еліміздегі білім алушылар арасында шахмат ойынын кеңінен

насихаттау.

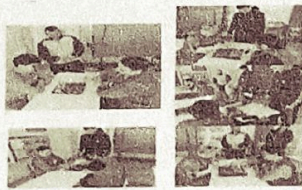
#игравшахматы #қазақстаншахматшылары #шахматойыны
#яшахматист

Әлеуметтік желіге сілтеме:

<https://www.instagram.com/p/C6OQFrit7ls/?igsh=MW01bmJ2NG8yeG82Zg==>
<https://www.instagram.com/p/C6F2Wx3tPU-/?igsh=MWV1eGhydTY4d3Vsaw==>
<https://www.instagram.com/p/C5pmkuSNILE/?igsh=Y29vbjVkbG8zb2J3>



Нравится shattykmalibaev и еще 40



Нравится shattykmalibaev и еще 37
августда 1982 біртүгел тәрбие жоспары мектепте
"Тәртіп - еліміздің ертеңі" ұранымен

Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары

Султаналина А.Б.
Аманбай А

Анықтама

“ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігінің 06.09.2023 жылғы √4-04-2/5292 хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында «Тоғыз айға 9 іс - шара» жобасы аясында «Жасыл мекен» челленджі өткізілді. «Жасыл мекен» челленджі көктемде көшет отырғызу арқылы қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауды дәріптеумен қатар, еңбек құндылығын қалыптастыруға, айналаны көгалдандыруға, абаттандыруға бастама болып табылады.

«Жасыл мекен» челленджі білім алушылардың бойында экологиялық мәдениетті дарытуға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, қоршаған ортаға ғана емес, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған. Көшеттер отырғызу «мұғалім – білім алушы – ата-ана» үштігінің қарым-қатынасын нығайтуға көмектеседі.

Мақсаты: білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу.

Міндеттері:

- ✓ білім алушылардың қоршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту
- ✓ білім алушылардың табиғатқа ұқыптылықпен қарауын дамыту
- ✓ еңбекке деген құрмет сезімін ояту;

табиғатқақамқорлық

заботаоприроде

жасылмекен

еңбекқорлық

Әлеуметтік желіге сілтеме:

https://www.instagram.com/p/C6oGdv_NK1t/?igsh=OGdjAjAxZHFod2M0



Instagram'da 100'den fazla kişi bu fotoğrafı beğenmiş.
 "Жауыз айға 9 іс - шара" жобасы аясында "Жасыл мекен" челленджі бойынша 9-сынып оқушылары ағаш отырғызды.
 "Еңбекке құрмет сезімін ояту!"

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Султаналина А.Б.
Аманбай А