

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есет Аруна Шаттыққызы

Баланың туған жылы, күні :

Сынып : «0»

Жетекшісі : Татымбетова К.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атауды , теңдік және теңсіздік туралы			

	ұғымдарды үйрету:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды :			

Баланың Т.А.Ә. Капаров Расул Дастанулы

Баланың туған жылы, күні :

Сыныбы «0»

Жетекшісі : Татымбетова К.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :			
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:			
---	---	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Курисхан Жансерик

Баланың туған жылы, күні :

Сыныбы : «0»

Жетекшісі : Татымбетова К.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету :			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету:			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету :			

Баланың Т.А.Ә. Сураған Заңғар

Баланың туған жылы, күні :

Сыныбы «0»

Жетекшісі : Татымбетова К.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды:			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету :			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	:		



Баланың Т.А.Ә. Хавдулнасипқызы Жансая

Баланың туған жылы, күні :

Сыныбы «0»

Жетекшісі : Татымбетова К.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атауды , теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды :			

Баланың Т.А.Ә. Ышват Әсем

Баланың туған жылы, күні :

Сыныбы «0 »

Жетекшісі : Татымбетова К.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :			
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды			

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:			