

Кадр есебі жөніндегі жеке
ІС ПАРАҒЫ
ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК
по учету кадров



1. Тегі Мамкеев
Фамилия
Аты Кюмбат
Имя
Әкесінің аты Тимуркенұлы
Отчество

2. -
тегіңізді, атыңызды, әкесіңіздің атың өзгерткен болсаңыз, қашан, қайда және қандай
себеппен өзгерткеніңізді көрсетіңіз

если изменяли фамилию, имя, отчество, то укажите их, а также когда, где и по какой причине изменяли

3. Жынысы ерке 4. Туған күні, айы және жылы 08.06.1971
Пол Год число и месяц рождения

5. Туған жері Б. Қарақстанин обл.
Место рождения (село, ауыл, қала, облыс, өлке, республика)
(село, деревня, город, район, область, край, республика)

6. Ұлты қазақ 7. Азаматтық Қарақстан
Национальность Гражданство

8. Білімі Восшее
Образование

Оқу орнының атауы және оның тұрған жері Название учебного заведения и его местонахождение	Түскен жылы Год поступления	Бітірген кемесе шыққан жылы Год окончания или ухода	Бітірмесе, қай курстан кетті Если не окончил, то с какого курса ушел	Қандай мамандық бойынша білім алды По какой специальности обучался	Оқу орны бітірген соң кім болып шықты, диплом не куәлік нөмірін көрсету керек Какую квалификацию получил в результате окончания учебного заведения, указать №2 диплома или удостоверения
<u>Семшанская школа пер. институт или. Шанаринна</u>	<u>1991</u>	<u>1996</u>	<u>-</u>	<u>мед. истерика кел. облучения ср. клас. музыка</u>	<u>№5-11 N 0127126</u>

9. Қандай шетел тілдерін және ТМД халықтарының тілдерін білесіз қазақшасы, русшасы
Какими иностранными языками и языками народов СНГ владеете (оқи аласыз ба әлде сөздікпен аудары аласыз ба, оқи
читаете и переводите со словарем, читаете и мо

аласыз ба әлде түсінісе аласыз ба еркін сөйлейсіз бе)
жете объясняется, владеете свободно

10. Ғылыми дәрежеңіз, атағыңыз -

ДИПЛОМ

Осы диплом Машкенов
Алибату Тимуркен уыы
берілді, өйткені ол 19 91 жылы Шажария
аттындағы Семей педагогика-
лық институтына Мейі "Семей"
мемлекеттік университетінің
Педагогика және Яетавыны
білім беру зерттеулері кафедрасы
мамандығы бойынша 19 96 жылы бітіріп шықты.

Мемлекеттік емтихан комиссиясының 19 96
жылғы "21" маусым шешімі бойынша
оған Бастауыш класстың
мұғалімі мұқият және
Ә. Мұқанов
квалификациясы берілді.



С. С. С.

Семей қаласы "21" маусым 19 96 жыл

ЖБ-П. № 0127126

Тіркеу № 969

ДИПЛОМ

Настоящий диплом выдан Машкенову
Алибату Тимуркеновичу
в том, что он ... в 19 91 году поступил ... в ...
Семипалатинский педагогический
институт имени Шакарима
и в 19 96 году окончил ...

Государственный
университет "Семей"
по специальности Педагогика, методика
начального обучения с дополнитель-
ной специальностью "Музыка"
Решением Государственной экзаменационной
комиссии от "21" июня 19 96 года

ему (ей) присвоена квалификация ...
Учитель начальных классов,
учитель музыки и пения

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии
Гор. ...

С. С. С.

Семипалатинск "21" июня 19 96 года

Гор. ...
Регистрационный
№ 969

ЖБ-П. № 0127126

«Семей қаласының
Шәкәрім атындағы университеті»
коммерциялық емес
акционерлік қоғамы



Некоммерческое
акционерное общество
«Университет имени Шакарима
города Семей»

ҚР, 071410, Абай облысы, Семей қ., Глинка көш., 20 А, e-mail: kence@shakarim.kz, 8 (7222) 31-31-75, БИН 130840007973, КБе 16,
БИК HSBKZKX КУЖК КОДЫ 30958953, ЕКТЖК 85421, ТМК 861, ИИК KZ126010261000182423, АҚ «Қазақстан Халық Банкі»

РК, 071410, Область Абай, г. Семей, ул. Глинки, 20 А, e-mail: kence@shakarim.kz, 8 (7222) 31-31-75, БИН 130840007973, КБе 16,
БИК HSBKZKX, КОД ОКПО 30958953, ОКЭД 85421, КНП 861, ИИК KZ126010261000182423, в АО «Народный Банк Казахстана»

«Ш» 09 2023


№ 1498

Директору КГУ «Общеобразовательная
школа села Акмырза отдела образования по
Ерейментаускому району управления
образования Акмолинской области»
А.Ж.Бекмагамбетовой

на №99
от 14.09.2023 г.

НАО «Университет имени Шакарима города Семей» сообщает
следующее:

Машкенов Кымбат Тулеукенұлы в 1996 году окончил Государственный университет «Семей» по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с дополнительной специальностью «Музыка». В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии выдан диплом серии ЖБ-II №0127126, регистрационный №969 от 21.06.1996 г.

Руководитель Аппарата Правления  Г.Джумажанова

Исп.: М.Тусупова
Тел.: 87751770212

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
Бұйрықтан көшірме**

«02» қыркүйек 2024 жыл

№ 40

**Қ.Т. Мажкен жұмысқа
қабылдау туралы**

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 21 және 34-баптарына және 30-бабы тармағының 3) тармақшасына сәйкес және 2024 ж. 02.09. № 3 еңбек шарт негізінде, **БҰЙЫРАМЫН:**

Қымбат Тілеукенұлы Мажкен 2024 жылғы 02 қыркүйектен бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің музыка пәні мұғалімі лауазымына қоса атқару бойынша қабылдансын.
Негізі: Қ.Т. Мажкен 2024 жылғы 29.08. өтініші.

Мектеп директоры



А. Бекмагамбетова

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
Бұйрықтан көшірме**

«29» тамыз 2023 жыл

№ 30/1

**Қ.Т. Мажкен жұмысқа
қабылдау туралы**

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 21 және 34-баптарына және 30-бабы тармағының 3) тармақшасына сәйкес және 2023 ж. 29.08. № 4 еңбек шарт негізінде, **БҰЙЫРАМЫН:**

Мажкен Қымбат Тілеукенұлы 2023 жылғы 01 қыркүйектен бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің музыка пәні мұғалімі лауазымына қоса атқару бойынша қабылдансын.
Негізі: Қ.Т. Мажкен 2023 жылғы 29.08. өтініші.

Мектеп директоры



А. Бекмагамбетова



«Бекітемін»

«Ақмырза ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
директордың

А.Ж. Бекмагамбетова

20 24 ж 09 «02»

Мұғалімі лауазымдық нұсқаулық

1.Лауазымдық міндеттері: Оқытылатын пәннің мұғалімі ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасының негізінде оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асырады, білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал етеді, білім алушының жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді.

Оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді түрлерін, әдістері мен құралдарын қолданады.

Қысқа мерзімді жоспарларды, бөлімдер мен тоқсанның суммативті бағалауға арналған тапсырмаларды жасайды.

Электронды журналдарды толтырады.

Жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген оқушылар мен деңгейден төмен емес тәрбиеленушілердің пәндік нәтижелерін, отбасылық-қызметтік, тұлғалық жетістіктерін қамтамасыз етеді.

Оқу бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады, оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді.

Әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады.

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерттейді.

Арнайы (түзету) білім беру мекемелерінде оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамуында ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жүзеге асырады.

Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады.

Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын орындайды.

Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді.

Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын тұлғалармен ынтымақтастықты жүзеге асырады.

Жабдықты пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасы талаптарын орындайды.

Білім беру процесі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді.

Тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады.

Білім беру ұйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының қатысуымен енгізеді.

Білім алушылар, тәрбиеленушілер, арасында академиялық адалдық қағидаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады.

2. Білуге міндетті мұғалімі:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдарын, білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын және басқа да нормативтік құқықтық актілерді,

педагогика мен психологияны,

пәнді оқыту әдістемесін, тәрбие жұмысын, оқыту құралдарын және олардың дидактикалық мүмкіндіктерін,

оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайларды жабдықтауға қойылатын талаптарды,

еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормалары, санитарлық ережелер мен нормаларды.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі немесе жұмыс өтіліне талап қойылмайды немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі болуы тиіс.

Және (немесе) бар болған жағдайда біліктілігі жоғары деңгейдегі педагогикалық жұмыс өтілі үшін педагог-шебер – 5 жыл.

Педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог" (санаты жоқ):

оқу пәнінің, оқу-тәрбие процесінің, оқыту және бағалау әдістемесінің мазмұнын біледі;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды және ұйымдастырады,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді,

білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асырады

2) "педагог-модератор":

"педагог" санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

ұйымдастырылған оқу қызметтерін талдау дағдыларын меңгерген,

конструктивті және тәлімгерлікті іске асырады, білім беру ұйымдары деңгейінде жекелей немесе ұжым болып кәсіби дамыту басымдықтарын анықтайды:

қала/өңір деңгейінде тәжірибені жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асырады және даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республикалық маңызы бар және астаналық қалалары, Республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);

облыс/ республикалық маңызы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-шебер" санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

авторлық бағдарламалары бар болуы және республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған, авторлық бағдарламасы немесе оқулықтарға, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең автор) бола алуы;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

жетекшілік етуді іске асырады және облыс деңгейінде кәсіби бірлестіктердің желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болып табылуы немесе облыстық білім беру органдарының уәкілмен бекітілген республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушыларды даярлауы тиіс.

5. Құқықтары:

Мұғалім алдына қойылған міндеттерді шешуге байланысты ақпараттарға еркін қол жеткізе алады. Өздігінен білімін жетілдіруге.

6. Жауапкершілігі:

Жарғы мен Ішкі еңбек тәртібі ережелерін, директорының заңды өкімдерін немесе өзге де жергілікті нормативтік актілерді, осы нұсқаулықта көрсетілген лауазымдық міндеттерін дәлелді себепсіз орындамағаны немесе тиісінше орындамағаны үшін мұғалім еңбек заңнамаларында белгіленген ретпен тәртіптік жауапкершілікке тартылады.

Нұсқаулықпен таныстым:

(колы)

(Т.А.Ж.)

Мұғалімі лауазымдық нұсқаулық

1.Лауазымдық міндеттері: Оқытылатын пәннің мұғалімі ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасының негізінде оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асырады,

білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал етеді, білім алушының жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді.

Оқытудың жана тәсілдерін, тиімді түрлерін, әдістері мен құралдарын қолданады.

Қысқа мерзімді жоспарларды, бөлімдер мен тоқсанның суммативті бағалауға арналған тапсырмаларды жасайды.

Электронды журналдарды толтырады.

Жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген оқушылар мен деңгейден төмен емес тәрбиеленушілердің пәндік нәтижелерін, отбасылық-қызметтік, тұлғалық жетістіктерін қамтамасыз етеді.

Оқу бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады, оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес олардың толық көлемде іске асырылуын қамтамасыз етеді.

Әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады.

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерттейді.

Арнайы (түзету) білім беру мекемелерінде оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамуында ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жүзеге асырады.

Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады.

Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын орындайды.

Білім беру процесі кезінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді.

Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын тұлғалармен ынтымақтастықты жүзеге асырады.

Жабдықты пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасы талаптарын орындайды.

Білім беру процесі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді.

Тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады.

Білім беру ұйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының қатысуымен енгізеді.

Білім алушылар, тәрбиеленушілер, арасында академиялық адалдық қағидаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады.

2. Білуге міндетті мұғалімі:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдарын, білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын және басқа да нормативтік құқықтық актілерді,

педагогика мен психологияны,

пәнді оқыту әдістемесін, тәрбие жұмысын, оқыту құралдарын және олардың дидактикалық мүмкіндіктерін,

оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайларды жабдықтауға қойылатын талаптарды,

еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормалары, санитарлық ережелер мен нормаларды.

3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі немесе жұмыс өтіліне талап қойылмайды немесе тиісті бейін бойынша техникалық және

Және (немесе) бар болған жағдайда біліктілігі жоғары деңгейдегі педагогикалық жұмыс өтілі үшін педагог-шебер – 5 жыл.

Педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші кемінде 4 жыл.

4. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог" (санаты жоқ):

оқу пәнінің, оқу-тәрбие процесінің, оқыту және бағалау әдістемесінің мазмұнын біледі;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды және ұйымдастырады,

білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді,

білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асырады

2) "педагог-модератор":

"педагог" санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдаланады, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

ұйымдастырылған оқу қызметтерін талдау дағдыларын меңгерген,

конструктивті және тәлімгерлікті іске асырады, білім беру ұйымдары деңгейінде жекелей немесе ұжым болып кәсіби дамыту басымдықтарын анықтайды:

қала/өңір деңгейінде тәжірибені жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылар болады;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгерген,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асырады және даму стратегиясын конструктивті анықтайды,

облыс/республикалық маңызы бар және астаналық қалалары, Республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);

облыс/ республикалық маңызы бар және астаналық қалалары, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін);

5) "педагог-шебер":

"педагог-шебер" санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

авторлық бағдарламалары бар болуы және республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған, авторлық бағдарламасы немесе оқулықтарға, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең автор) бола алуы;

ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді,

жетекшілік етуді іске асырады және облыс деңгейінде кәсіби бірлестіктердің желісін дамытуды жоспарлайды,

республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болып табылуы немесе облыстық білім беру органдарының уәкілмен бекітілген республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушыларды даярлауы тиіс.

5. Құқықтары:

Мұғалім алдына қойылған міндеттерді шешуге байланысты акпараттарға еркін қол жеткізе алады.

Өздігінен білімін жетілдіруге.

6. Жауапкершілігі:

Жарғы мен Ішкі еңбек тәртібі ережелерін, директорының заңды өкімдерін немесе өзге де жергілікті нормативтік актілерді, осы нұсқаулықта көрсетілген лауазымдық міндеттерін дәлелді себепсіз орындамағаны немесе тиісінше орындамағаны үшін мұғалім еңбек заңнамаларында белгіленген ретпен тәртіптік жауапкершілікке тартылады.

Нұсқаулықпен таныстым: _____
(колы) (Т.А.Ж.)

ЕҢБЕК ШАРТ № 3

Ақмырза а.

«02» сентября 2024 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің директоры Бекмагамбетова Асельм Жетрубаевна, бір жағынан, бұдан әрі «жұмыс беруші» және, Мажкен Қымбат Тілеукенұлы, туған күні 08.06.1971 ж. жеке куәлік № 036125902 27.12.2013 жылы ҚР ІІМ берілген, ЖСН 710608301248, екінші тараптан, бұдан әрі «қызметкер», Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР Еңбек кодексіне сәйкес, төмендегілер туралы осы мерзімді жеке еңбек шартын жасасты:

1. Шарттың мәні

1.1 «Жұмыс беруші» «қызметкерге», «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің музыка пәні мұғалімі ретінде тарифтеуге (штаттық кестеге) сәйкес және осы еңбек шартында айқындалған шарттарда жұмыс береді.

1.2 Қызметкер өзінің негізгі жұмысынан босатылмай, қоса атқаратын еңбек қызметін жүзеге асыруға құқылы.

1.3 Осы еңбек шарты бойынша қоса атқару болып табылады.

2. Тараптардың міндеттері

2.1 «Жұмыс беруші» біліктілігіне, орындалатын жұмыстың көлемі мен сапасына сәйкес «Қызметкердің» жалақысын Қазақстан Республикасының Еңбек және өзге де заңнамасында көзделген лауазымдық жалақыдан және басқа да үстемеақылар мен қосымша ақыдан тұратын жалақыны белгілеуге міндеттенеді.

2.2 «Қызметкер» өз міндеттерін сәтті орындаған кезде «Жұмыс беруші» еңбекті материалдық ынталандырудың қосымша шарттарын белгілей алады.

2.3 «Қызметкер» міндеттерін тиісінше орындау үшін қажетті ақпаратпен қамтамасыз етеді, өз міндеттерін орындау үшін қажетті жағдайлар жасайды, қолайлы еңбек жағдайларын ұйымдастырады.

2.4 «Қызметкердің» ішкі еңбек тәртібі ережелерінің орындалуын бақылайды, оны заңнамаға сәйкес тәртіптік жауапкершілікке тартады.

2.5 Заңнамада және осы Шартта көзделген қызметкердің құқықтары мен мүдделерін қорғауға кепілдік береді.

2.6 Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес ұзақтығы бір лауазымдық жалақы мөлшерінде сауықтыру үшін жәрдемақы төлей отырып, жыл сайынғы ақылы еңбек демалысын береді. Ақылы еңбек демалысын беру кезектілігі жұмыс беруші бекіткен демалыс кестесімен белгіленеді. Демалыс тараптардың келісімі бойынша үзілуі мүмкін. «Қызметкердің» қалауы бойынша, сондай-ақ өндірістік қажеттілік жағдайларында жыл сайынғы ақылы демалыс бөліп-бөліп берілуі мүмкін.

2.7 «Қызметкерге» еңбек заңнамасына сәйкес жалақысы сақталмайтын демалыс берілуі мүмкін.

«Қызметкер» Мажкен Қымбат Тілеукенұлы

«Қызметкер» бекітілген лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес оған жүктелген еңбек міндеттерінің орындалуын қамтамасыз етеді.

2.8 «Жұмыс беруші» бюджеттен бөлінген қаражат есебінен «Қызметкерге» уақытша еңбекке жарамсыздығы бойынша әлеуметтік жәрдемақы төлеуге міндетті.

2.9 Екінші тарапқа зиян келтірген еңбек шартының тарабы оны қолданыстағы заңнамаға сәйкес өтейді.

2.10 ҚР Конституциясын, ҚР Еңбек және басқа да заңнамасын, сондай-ақ осы шарттың талаптарын сақтау.

2.11 Еңбек міндеттерін адал орындау және еңбек тәртібін сақтау.

2.12 «Жұмыс беруші» мүлкінің сақталуын қамтамасыз етеді, ал өз кінәсінен жоғалған бүлінген және бүлінген жабдықтарды және өзге де мүліктерін қайтаруға міндеттенеді.

3. Жұмыс уақыты мен демалыс уақыты

3.1 Қызметкерге белгіленеді:

- сенбі, жексенбі екі демалыс күні бар бес күндік жұмыс аптасы;
- ішкі еңбек тәртібінің ережелеріне сәйкес - демалуға және тамақтануға бір сағат (астрономиялық);

3.2 Қызметкердің жұмыс уақыты мен тынығу уақытының режимі «ішкі еңбек тәртібінің қағидаларында» айқындалады.

4. Қолданылу мерзімі

4.1 Еңбек келісімі 2024 жылғы «02» қыркүйектен бастап күшіне енеді.

4.2 Шарттық міндеттемелер 2024 жылғы «02» қыркүйектен бастап бір жыл мерзімге, яғни 2025 жылғы «25» мамырға дейін айқындалған.

4.3 Қызметкердің дипломы оқу орнына түпнұсқалығын тексеруге жіберіледі, егер де теріс жауап алған жағдайда еңбек шарты сол күні бұзылады.

4.4 Сынақ мерзімі еңбек шартының әрекет ете басталғаннан басталады.

5 Ерекше шарттар

5.1 «Жұмыс беруші» «Қызметкер» өз міндеттерін орындамаған, еңбек тәртібін бұзған жағдайда шартты біржақты тәртіппен бұзуға құқылы.

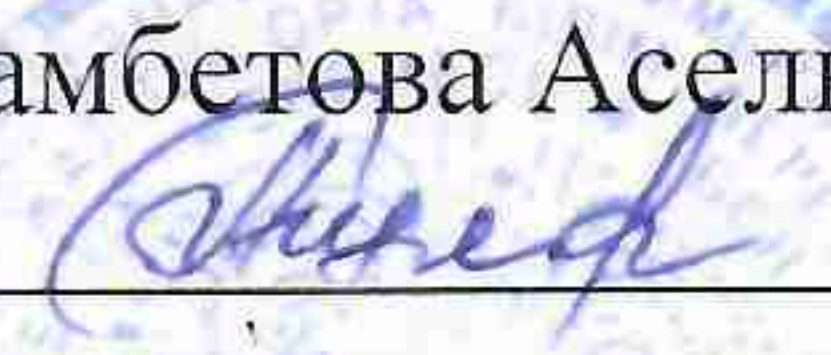
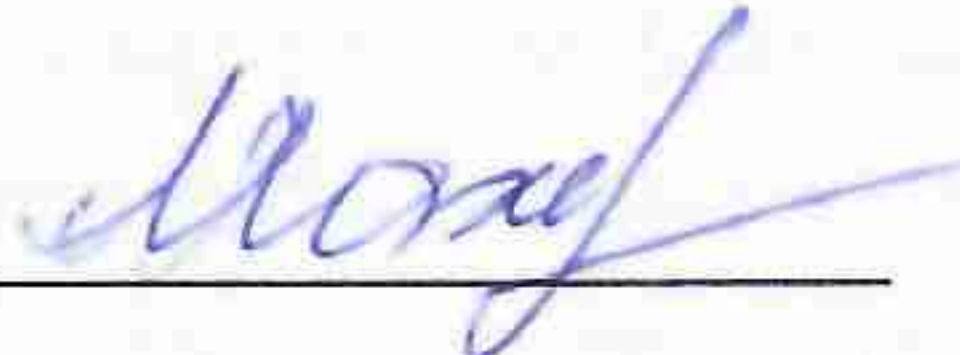
5.2 Шарт екі данада жасалды, олардың әрқайсысының бірдей заңды күші бар.

6 Қорытынды ережелер

6.1 Осы еңбек шартында көзделмеген бөлігінде Тараптар Қазақстан Республикасының қолданыстағы Заңнамасын басшылыққа алады.

6.2 ҚР Еңбек Кодексінің «Қызметкердің» еңбек шартының талаптарына қатысты қызметкердің еңбек жағдайларын жақсарту жағына өзгертілген жағдайда соңғы (еңбек шарты) түзетуге жатады, ал қатандату жағына қарай өзгерген жағдайда - Шарт өзгеріссіз әрекет етеді.

Тараптардың заңды мекенжайлары мен деректемелері

<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры м.а. Бекмагамбетова Асельм Жетрубаевна</p> <p></p> <p>Мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Ақмырза ауылы Бейбітшілік көшесі, 11</p>	<p>Мажкен Қымбат Тілеукенұлы туған күні 08.06.1971, жеке куәлік № 036125902 27.12.2013 жылы ҚР ІІМ</p> <p></p> <p>Мекен жайы: Ақмола облысы, Ерейментау ауданы Ақмырза ауылы</p>
---	---

ЕҢБЕК ШАРТ № 4

Ақмырза а.

«29» тамыз 2023 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің директоры Бекмагамбетова Асельм Жетрубаевна, бір жағынан, бұдан әрі «жұмыс беруші» және, Мажкен Қымбат Тілеукенұлы, туған күні 08.06.1971 ж. жеке куәлік № 036125902 27.12.2013 жылы ҚР ІІМ берілген, ЖСН 710608301248, екінші тараптан, бұдан әрі «қызметкер», Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР Еңбек кодексіне сәйкес, төмендегілер туралы осы мерзімді жеке еңбек шартын жасасты:

1. Шарттың мәні

1.1 «Жұмыс беруші» «қызметкерге», «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің музыка пәні мұғалімі ретінде тарифтеуге (штаттық кестеге) сәйкес және осы еңбек шартында айқындалған шарттарда жұмыс береді.

1.2 Қызметкер өзінің негізгі жұмысынан босатылмай, қоса атқаратын еңбек қызметін жүзеге асыруға құқылы.

1.3 Осы еңбек шарты бойынша қоса атқару болып табылады.

2. Тараптардың міндеттері

2.1 «Жұмыс беруші» біліктілігіне, орындалатын жұмыстың көлемі мен сапасына сәйкес «Қызметкердің» жалақысын Қазақстан Республикасының Еңбек және өзге де заңнамасында көзделген лауазымдық жалақыдан және басқа да үстемеақылар мен қосымша ақыдан тұратын жалақыны белгілеуге міндеттенеді.

2.2 «Қызметкер» өз міндеттерін сәтті орындаған кезде «Жұмыс беруші» еңбекті материалдық ынталандырудың қосымша шарттарын белгілей алады.

2.3 «Қызметкер» міндеттерін тиісінше орындау үшін қажетті ақпаратпен қамтамасыз етеді, өз міндеттерін орындау үшін қажетті жағдайлар жасайды, қолайлы еңбек жағдайларын ұйымдастырады.

2.4 «Қызметкердің» ішкі еңбек тәртібі ережелерінің орындалуын бақылайды, оны заңнамаға сәйкес тәртіптік жауапкершілікке тартады.

2.5 Заңнамада және осы Шартта көзделген қызметкердің құқықтары мен мүдделерін қорғауға кепілдік береді.

2.6 Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес ұзақтығы бір лауазымдық жалақы мөлшерінде сауықтыру үшін жәрдемақы төлей отырып, жыл сайынғы ақылы еңбек демалысын береді. Ақылы еңбек демалысын беру кезектілігі жұмыс беруші бекіткен демалыс кестесімен белгіленеді. Демалыс тараптардың келісімі бойынша үзілуі мүмкін. «Қызметкердің» қалауы бойынша, сондай-ақ өндірістік қажеттілік жағдайларында жыл сайынғы ақылы демалыс бөліп-бөліп берілуі мүмкін.

2.7 «Қызметкерге» еңбек заңнамасына сәйкес жалақысы сақталмайтын демалыс берілуі мүмкін.

«Қызметкер» Мажкен Қымбат Тілеукенұлы

«Қызметкер» бекітілген лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес оған жүктелген еңбек міндеттерінің орындалуын қамтамасыз етеді.

2.8 «Жұмыс беруші» бюджеттен бөлінген қаражат есебінен «Қызметкерге» уақытша еңбекке жарамсыздығы бойынша әлеуметтік жәрдемақы төлеуге міндетті.

2.9 Екінші тарапқа зиян келтірген еңбек шартының тарабы оны қолданыстағы заңнамаға сәйкес өтейді.

2.10 ҚР Конституциясын, ҚР Еңбек және басқа да заңнамасын, сондай-ақ осы шарттың талаптарын сақтау.

2.11 Еңбек міндеттерін адал орындау және еңбек тәртібін сақтау.

2.12 «Жұмыс беруші» мүлкінің сақталуын қамтамасыз етеді, ал өз кінәсінен

3. Жұмыс уақыты мен демалыс уақыты

- 3.1 Қызметкерге белгіленеді:
- сенбі, жексенбі екі демалыс күні бар бес күндік жұмыс аптасы;
- ішкі еңбек тәртібінің ережелеріне сәйкес - демалуға және тамақтануға бір сағат (астрономиялық);

3.2 Қызметкердің жұмыс уақыты мен тынығу уақытының режимі «ішкі еңбек тәртібінің қағидаларында» айқындалады.

4. Қолданылу мерзімі

- 4.1 Еңбек келісімі 2023 жылғы «01» қыркүйектен бастап күшіне енеді.
4.2 Шарттық міндеттемелер 2023 жылғы «01» қыркүйектен бастап бір жыл мерзімге, яғни 2023 жылғы «25» мамырға дейін айқындалған.
4.3 Қызметкердің дипломы оқу орнына түпнұсқалығын тексеруге жіберіледі, егер де теріс жауап алған жағдайда еңбек шарты сол күні бұзылады.
4.4 Сынақ мерзімі еңбек шартының әрекет ете басталғаннан басталады.



5 Ерекше шарттар

- 5.1 «Жұмыс беруші» «Қызметкер» өз міндеттерін орындамаған, еңбек тәртібін бұзған жағдайда шартты біржақты тәртіппен бұзуға құқылы.
5.2 Шарт екі данада жасалды, олардың әрқайсысының бірдей заңды күші бар.

6 Қорытынды ережелер

- 6.1 Осы еңбек шартында көзделмеген бөлігінде Тараптар Қазақстан Республикасының қолданыстағы Заңнамасын басшылыққа алады.
6.2 ҚР Еңбек Кодексінің «Қызметкердің» еңбек шартының талаптарына қатысты қызметкердің еңбек жағдайларын жақсарту жағына өзгертілген жағдайда соңғы (еңбек шарты) түзетуге жатады, ал қатаңдату жағына қарай өзгерген жағдайда - Шарт өзгеріссіз әрекет етеді.

Тараптардың заңды мекенжайлары мен деректемелері

<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директорын м.а. Бекмагамбетова Асельм Жетрубаевна</p> <p></p> <p>Мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Ақмырза ауылы Бейбітшілік көшесі, 11</p>	<p>Мажкен Қымбат Тілеукеңұлы туған күні 08.06.1971, жеке куәлік № 036125902 27.12.2013 жылы ҚР ІІМ</p> <p></p> <p>Мекен жайы: Ақмола облысы, Ерейментау ауданы Ақмырза ауылы</p>
--	---

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АТБАСАР
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ
БӨЛІМІ СЕПЕ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МІНІСТЕР

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛАСЕПЕ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АТБАСАРСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҮЙРЫК

ПРИКАЗ

«16» маусым 2021 ж. № 28

Педагог қызметкерлерін аттестаттау туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға генестратеген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына, «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығына сәйкес және «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Сепе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы 15 маусымдағы шешімі негізінде **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Төмендегі педагог қызметкері **Мажкен Қымбат Тілеукеұлына** «педагог-модератор» біліктілік санаты берілсін:



Директор М.А.

Б.Т. Утегенова