

Приложение 8
к Критериям оценки
организаций образования

Перечень умений и навыков детей

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)			
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)	
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив навыки %*
1	2-3года	0	0	2	100%
	<p>Проситься в туалет, используя слова, узнает свои вещи, с помощью взрослого собирает игрушки. Употребляет в речи местоимение «Я», «Мой», понимает слова «нельзя», «надо», рассматривает картинки, может обозначит словом предмет, действие. Понимает обращённую к нему речь, повторяет за взрослым предложение из 3-4 слов. Изображает поведение взрослого по просьбе взрослого может оказать помощь: подать, принесть. Может ответить на вопрос: Где? Куда?. Различает большой и маленький предмет, ориентируется в контрастах формах предметов (мячик, кубик, кирпичик и тд). Подбирает основные цвета (желтый, красный, синий и тд). Отыгрывает на кукле, мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и тд.</p>				
2	4-5 года				
	<p>Понимать вопрос «сколько?». Умение видеть один и много предметов «один, много, ни одного».</p> <p>Сравнить два предмета, разные по величине (длиннее, короче, выше, ниже). Узнавать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугол, треугольник) название их. Различать четыре цвета основного спектра. Говорить внятно не торопясь. Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях. Воспринимать небольшие сказки, рассказы без наглядного пособия.</p> <p>Называть домашних и диких животных. Учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов. Различать животных ближайшего окружения: звери, рыбы, птицы, выделять растительные группы: дерево, куст, трава. Работать с кистью, карандашом, уметь проводить прямую линию, наклонную, длинные, короткие. Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей. Аккуратной работы с пластилином. Создать изображения путем наклеивания готовых форм. Соблюдать порядок на рабочем месте. Знать и называть основные детали строительного материала (кубик, кирпич, пластина). Изменять постройки</p>				

<p>заменять одни детали на другие, различать по величине высокий, большой, короткий, низкий. Ходить и бегать не наталкиваясь и менять направление, прыгать на 2х ногах на месте. Брать, держать, переносить, катать, бросать мяч. Самостоятельно одеваться и раздеваться в последовательности, замечать неполадки в одежде и устранять его.</p>				
---	--	--	--	--

Продолжение таблицы

Дошкольный возраст (3-6 лет)							
Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
3	100%	4	100%	5	100%	14	100%

Руководитель организации образования

Абакова К.Ш.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

*Примечание.

В таблице в графе 3, 5, 7, 9, 11, 13 указывается дробью:

в числителе – количество групп, в знаменателе – количество детей.

В таблице в графе 4, 6, 8, 10, 12, 14 указывается дробью: в числителе –

количество детей, освоивших умения и навыки, в знаменателе –

процент освоения умений и навыков.

Приложение заполняется по учебным годам.