



Утверждаю:
Директор школы
/К.Ш.Абакова/

ГРАФИК

проведения СОр и СОч по химии и биологии в 8-9 «Б» классах
КГУ «Акмырзинская СШ» на 2021-2022 учебный год

Вид работы	8 «Б» биология	9 «Б» биология	8 «Б» химия	9 «Б» химия
I четверть				
СОр 1	15 сентября	21 сентября	20 сентября	24 сентября
СОр 2	29 сентября	08 октября	05 октября	08 октября
СОр 3	20 октября	22 октября	25 октября	22 октября
СОч	25 октября	26 октября	26 октября	27 октября
II четверть				
СОр 1	13 декабря	12 ноября	29 ноября	19 ноября
СОр 2	27 декабря	26 ноября	07 декабря	08 декабря
СОр 3		21 декабря	21 декабря	22 декабря
СОч	29 декабря	24 декабря	27 декабря	24 декабря
III четверть				
СОр 1	19 января	21 января	25 января	04 марта
СОр 2	09 февраля	04 февраль	15 февраля	16 марта
СОр 3	09 марта	11 марта	14 марта	
СОч	14 марта	15 марта	15 марта	18 марта
IV четверть				
СОр 1	13 апреля	19 апреля	02 мая	15 апреля
СОр 2	27 апреля	29 апреля	16 мая	05 мая
СОр 3	18 мая	17 мая	23 мая	18 мая
СОч	23 мая	20 мая	24 мая	20 мая

Учитель химии и биологии:  Битюкова В.В.



Утверждаю:
Директор школы
К.Ш.Абакова

ГРАФИК
проведения СОр и СОч по математике в 5-8 «Б» классах
КГУ «Акмырзинская СШ» на 2021-2022 учебный год

Вид работы	5 «Б» математика	6 «Б» математика	8 «Б» алгебра	8 «Б» геометрия
I четверть				
СОр 1	21 сентября	01 октября	18 октября	22 октября
СОр 2	13 октября	14 октября		
СОр 3	27 октября			
СОч	28 октября	28 октября	27 октября	26 октября
II четверть				
СОр 1	07 декабря	29 ноября	06 декабря	21 декабря
СОр 2		14 декабря		
СОр 3				
СОч	28 декабря	24 декабря	22 декабря	24 декабря
III четверть				
СОр 1	19 января	28 января	20 января	11 марта
СОр 2	10 марта	22 февраль	09 февраля	
СОр 3	16 марта	09 марта	14 марта	
СОч	17 марта	17 марта	16 марта	15 марта
IV четверть				
СОр 1	15 апреля	08 апреля	11 мая	13 мая
СОр 2	27 апреля	22 апреля		
СОр 3	10 мая	02 мая		
СОч	23 мая	19 мая	19 мая	17 мая



Бекітемін:
Мектеп директоры
/К.Ш. Абакова

**Ақмырза ОМ 2021 -2022оқу жылының
5 –7- 11 «А» сыныптарға
қазақ тілі әдебиет пәнінен БЖБ және ТЖБ өткізу кестесі.**

Жұмыс түрі	5 «А» Қазақ тілі	5 «А» Әдебиет	7 «А» Қазақ тілі	7 «А» Әдебиет	11«А» Қазақ тілі	11«А» Әдебиет
I тоқсан						
БЖБ1	24 қыркүйек	30 қыркүйек	17 қыркүйек	21 қыркүйек	-----	19 қыркүйек
БЖБ2	13 қазан	19 қазан	06 қазан	14 қазан	18 қазан	29 қазан
ТЖБ	27 қазан	26 қазан	27 қазан	26 қазан	-----	27 қазан
II тоқсан						
БЖБ1	29 қараша	18 қараша	26 қараша	25 қараша	-----	30 қараша
БЖБ2	20 желтоқсан	21 желтоқсан	22желтоқсан	16 желтоқсан	13 желтоқсан	15желтоқсан
ТЖБ	23желтоқсан	23желтоқсан	27желтоқсан	23желтоқсан	27 желтоқсан	28 желтоқсан

Қазақ тілі әдебиет пәнінің мұғалімі: Комисс Н

Акмырза ОМ

2021-2022 оқу жылының

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен жазба жұмыстарының кестесі

№	сын	0 білім кесіні	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
1	2 б	08.09	БЖБ- 29.09, 22.10 ТЖБ-27.10	БЖБ- 03.12, 15.12 ТЖБ- 20.12	БЖБ- 04.02,09.03 ТЖБ-11.03	БЖБ- 29.04, 18.05 ТЖБ-20.05
2	3б	08.09	БЖБ- 24.09, 15.10 ТЖБ-20.10	БЖБ- 29.11,20.12 ТЖБ-22.12	БЖБ- 02.02,11.03 ТЖБ-16.03	БЖБ- 22.04,18.05 ТЖБ-20.05
3	4б	08.09	БЖБ- 28.09, 19.10 ТЖБ-20.10	БЖБ- 30.11,21.12 ТЖБ-22.12	БЖБ- 11.02,15.03 ТЖБ-16.03	БЖБ- 28.04, 17.05 ТЖБ-18.05
4	5б	09.09	БЖБ- 17.09, 06.10 ТЖБ-21.10	БЖБ- 07.12, 21.12 ТЖБ-22.12	БЖБ- 25.01,14.03 ТЖБ-15.03	БЖБ- 15.04,20.05 ТЖБ-23.05
5	6б	09.09	БЖБ- 17.09,21.10 ТЖБ-26.10	БЖБ- 22.11,23.12 ТЖБ-24.12	БЖБ- 25.01,14.03 ТЖБ-16.03	БЖБ- 14.04,18.05 ТЖБ-23.05
6	8б	09.09	БЖБ- 20.09,08.10 ТЖБ-21.10	БЖБ- 17.11,22.12 ТЖБ-23.12	БЖБ- 25.01,28.02 ТЖБ-15.03	БЖБ- 15.04,20.05 ТЖБ-23.05
7	9б	09.09	БЖБ- 20.09,06.10 ТЖБ-22.10	БЖБ- 16.11,06.12 ТЖБ-28.12	БЖБ- 25.01,14.02 ТЖБ-15.03	БЖБ- 11.04, 04.05 ТЖБ-17.05

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі : АТ Абакова



Утверждаю:
Директор школы
/К.Ш.Абакова/

ГРАФИК

проведения СОр и СОч по русскому языку и литературе в 6-9 «Б» классах

КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза» на 2021-2022 учебный год

Вид работы	6 «Б» Русский язык	8 «Б» Русский язык	9 «Б» Русский язык	6 «Б» Русская литература	8 «Б» Русская литература	9 «Б» Русская литература
<i>I четверть</i>						
СОр 1	22 сентября	4 октября	4 октября	21 сентября	14 сентября	29 сентября
СОр 2	21 октября	18 октября	21 октября	22 октября	7 октября	18 октября
СОч	25 октября	20 октября	25 октября	26 октября	28 октября	21 октября
<i>II четверть</i>						
СОр 1	6 декабря	24 ноября	29 ноября	7 декабря	16 ноября	29 ноября
СОр 2	23 декабря	22 декабря	20 декабря	21 декабря	25 ноября	20 ноября
СОч	27 декабря	27 декабря	23 декабря	24 декабря	28 декабря	23 декабря
<i>III четверть</i>						
СОр 1	23 февраля	21 февраля	10 февраля	25 января	20 января	7 февраля
СОр 2	10 марта	9 марта	7 марта	11 февраля	24 февраля	10 марта
СОч	14 марта	14 марта	10 марта	15 марта	17 марта	14 марта
<i>IV четверть</i>						
СОр 1	25 апреля	27 апреля	2 мая	15 апреля	26 апреля	20 апреля
СОр 2	19 мая	18 мая	16 мая	13 мая	18 мая	12 мая
СОч	23 мая	23 мая	19 мая	17 мая	20 мая	23 мая

Учитель русского языка и литературы: Сабитова Ж.Б.



Утверждаю:
Директор школы
К.Ш. Абакова

ГРАФИК

проведения СОр и СОч по русскому языку и литературе в 2-4 «А», 6-7 «А», 9 «А» классах
КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза» на 2021-2022 учебный год

Вид работы	2 «А» Русский язык	3 «А» Русский язык	4 «А» Русский язык	6 «А» Русский язык и литература	7 «А» Русский язык и литература	9 «А» Русский язык и литература
I четверть						
СОр 1	28 сентября	30 сентября	1 октября	24 сентября	5 октября	22 сентября
СОр 2	19 октября	14 октября	22 октября	20 сентября	22 октября	18 октября
СОч	22 октября	21 октября	26 октября	22 октября	25 октября	21 октября
II четверть						
СОр 1	30 ноября	2 декабря	3 декабря	10 декабря	23 ноября	2 ноября
СОр 2	21 декабря	20 декабря	21 декабря	24 декабря	24 декабря	27 декабря
СОч	24 декабря	23 декабря	24 декабря	27 декабря	27 декабря	29 декабря
III четверть						
СОр 1	11 февраля	10 февраля	11 февраля	11 февраля	1 февраля	14 февраля
СОр 2	11 марта	7 марта	11 марта	11 марта	14 марта	14 марта
СОч	15 марта	14 марта	15 марта	16 марта	15 марта	16 марта
IV четверть						
СОр 1	29 апреля	25 апреля	26 апреля	25 апреля	10 мая	27 апреля
СОр 2	13 мая	16 мая	13 мая	16 мая	20 мая	19 мая
СОч	17 мая	19 мая	17 мая	18 мая	23 мая	23 мая

Учитель русского языка и литературы: Сабитова Ж.Б.



Утверждаю:
Директор школы
/К.Ш.Абакова/

ГРАФИК
проведения СОр и СОч по химии и биологии в 8-9 «Б» классах
КГУ «Акмырзинская СШ» на 2021-2022 учебный год

Вид работы	8 «Б» биология	9 «Б» биология	8 «Б» химия	9 «Б» химия
I четверть				
СОр 1	15 сентября	21 сентября	20 сентября	24 сентября
СОр 2	29 сентября	08 октября	05 октября	08 октября
СОр 3	20 октября	22 октября	25 октября	22 октября
СОч	25 октября	26 октября	26 октября	27 октября
II четверть				
СОр 1	13 декабря	12 ноября	29 ноября	19 ноября
СОр 2	27 декабря	26 ноября	07 декабря	08 декабря
СОр 3		21 декабря	21 декабря	22 декабря
СОч	29 декабря	24 декабря	27 декабря	24 декабря
III четверть				
СОр 1	19 января	21 января	25 января	04 марта
СОр 2	09 февраля	04 февраль	15 февраля	16 марта
СОр 3	09 марта	11 марта	14 марта	
СОч	14 марта	15 марта	15 марта	18 марта
IV четверть				
СОр 1	13 апреля	19 апреля	02 мая	15 апреля
СОр 2	27 апреля	29 апреля	16 мая	05 мая
СОр 3	18 мая	17 мая	23 мая	18 мая
СОч	23 мая	20 мая	24 мая	20 мая

Учитель химии и биологии:  Битюкова В.В.



Бекітемін:
Мектеп директоры
К.Ш. Абакова

Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2021 -2022 оқу жылының
7 – 11 «А» сыныптарға
химия және биология пәнінен БЖБ және ТЖБ өткізу кестесі.

Жұмыс түрі	7 «А» Биология	8 «А» Биология	9 «А» Биология	10 «А» Биология	11 «А» Биология	7 «А» Химия	8 «А» Химия	9 «А» Химия	10 «А» Химия
I тоқсан									
БЖБ1	21 қыркүйек	20 қыркүйек	20 қыркүйек	11 қазан	17 қыркүйек	19 қазан	18 қазан	21 қазан	10 қыркүйек
БЖБ2	30 қыркүйек	4 қазан	27 қыркүйек	25 қазан	22 қазан				14 қазан
БЖБ3	21 қазан	25 қазан	25 қазан						28 қазан
ТЖБ	28 қазан	26 қазан	29 қазан	28 қазан	29 қазан		25 қазан	28 қазан	29 қазан
II тоқсан									
БЖБ1	23 қараша	13 желтоқсан	12 қараша	18 қараша	26 қараша	21 желтоқсан	24 желтоқсан	23 желтоқсан	19 қараша
БЖБ2	02 желтоқсан	21	29 қараша	06 желтоқсан	07 желтоқсан				03

		желтоқсан							желтоқсан
БЖБ3	23 желтоқсан		20 желтоқсан	23 желтоқсан	27 желтоқсан				23 желтоқсан
ТЖБ	28 желтоқсан	28 желтоқсан	27 желтоқсан	27 желтоқсан	28 желтоқсан	28 желтоқсан	27 желтоқсан	24 желтоқсан	24 желтоқсан
III тоқсан									
						01 наурыз	11 наурыз	11 наурыз	28 қаңтар
БЖБ1	18 қаңтар	18 қаңтар	14 қаңтар	20 қаңтар	18 қаңтар				25 ақпан
БЖБ2	01 ақпан	14 ақпан	04 ақпан	14 ақпан	17 ақпан				17 наурыз
БЖБ3	10 наурыз	14 наурыз	14 наурыз	14 наурыз	17 наурыз			18 наурыз	18 наурыз
ТЖБ	17 наурыз	15 наурыз	18 наурыз	17 наурыз	18 наурыз			18 наурыз	18 наурыз
IV тоқсан									
					02 мамыр	10 мамыр	20 мамыр	19 мамыр	21 сәуір
БЖБ1	12 сәуір	12 сәуір	18 сәуір	14 сәуір	02 мамыр				29 сәуір
БЖБ2	05 мамыр	26 сәуір	29 сәуір	02 мамыр	10 мамыр				13 мамыр
БЖБ3	19 мамыр	23 мамыр	20 мамыр	19 мамыр	20 мамыр				20 мамыр
ТЖБ	24 мамыр	24 мамыр	23 мамыр	23 мамыр	24 мамыр	17 мамыр	23 мамыр	20 мамыр	20 мамыр

Химия және биология пәнінің мұғалімі: Сейсекеева Д.Ж.



Бекітемін:

Мектеп директоры

К.Ш. Абакова

Акмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2021 -2022 оқу жылының
7 – 11 «А» сыныптарға
химия және биология пәнінен БЖБ және ТЖБ өткізу кестесі.

Жұмыс түрі	7 «А» Биология	8 «А» Биология	9 «А» Биология	10 «А» Биология	11 «А» Биология	7 «А» Химия	8 «А» Химия	9 «А» Химия	10 «А» Химия
I тоқсан									
БЖБ1	21 қыркүйек	20 қыркүйек	20 қыркүйек	11 қазан	17 қыркүйек	19 қазан	18 қазан	21 қазан	10 қыркүйек
БЖБ2	30 қыркүйек	4 қазан	27 қыркүйек	25 қазан	22 қазан				14 қазан
БЖБ3	21 қазан	25 қазан	25 қазан						28 қазан
ТЖБ	28 қазан	26 қазан	29 қазан	28 қазан	29 қазан		25 қазан	28 қазан	29 қазан
II тоқсан									
БЖБ1	23 қараша	13 желтоқсан	12 қараша	18 қараша	26 қараша	21 желтоқсан	24 желтоқсан	23 желтоқсан	19 қараша
БЖБ2	02 желтоқсан	21 желтоқсан	29 қараша	06 желтоқсан	07 желтоқсан				03 желтоқсан

КГУ «Акмырзинская средняя школа»

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету: Английский язык**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 3

Педагог: Султаналина А.Б

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного Оценивания				% Кач.	% усп
			0-39%	40-64% Низкий	65-84% Средний	85- 100% Высокий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Английский язык			Количество учеников					
СОЧ	3	20	0	1	2	0	42 %	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	Составляет предложения, используя опорные слова демонстрирует достаточный словарный запас. Читает вслух бегло и выразительно. Переводит текст.	Составление предложения, перевод текста. Умение определять орфограмму. Нарушение каллиграфических норм письма.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий: **85-100%** - 0

Средний: **65-84%** - Коцан Кирилл, Тодавчич Катрина..

Низкий: **40-64%** - Вальтер Дмитрий.

0-39%, - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении **з а д а н и й**: Затруднения в составлении предложения и чтении, в умении определять орфограмму и подобрать проверочное слово

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Невнимательность. Не делает выводы по обратной связи, не проявляет самостоятельности при выполнении заданий, испытывает трудности при усвоении учебного материала, невнимательность и рассеянность.

4. Планируемая коррекционная работа: Организовать индивидуальную работу с учениками, допустившими ошибки. Повторить и закрепить темы по орфографии.

Дата 23.05.2022 г.

ФИО педагога: Султаналина А.Б

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету: Английский язык

Класс: 6 «Б»

Количество учащихся: 6

Педагог: Султаналина А.Б

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного Оценивания				% Кач.	% усп
			0-39%	40-64% Низкий	65-84% Средний	85- 100% Высокий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОЧ	6	20	0	4	2	0	33%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	Читает вслух бегло и выразительно. Извлекает информацию из разных источников. Подбирает к тексту подходящую поговорку, демонстрирует сознательное чтение.	Выбор подходящей поговорки В составлении предложений и в постановке знаков препинания, нарушение каллиграфических норм письма

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий : 85-100%- 0

Средний : 65-84% - 2, Камит Қ, Сирияк А.

0-39%, - 4, Макшанцев Р, Нагаев Г, Боровой Р, Баймуханов Р.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий :Выбор подходящей поговорки ,в составлении предложений и в постановке знаков препинания, нарушение каллиграфических норм письма

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Невнимательность и трудности при усвоении тем при дистанционном обучении

4. Планируемая коррекционная работа: необходимо организовать индивидуальную работу на уроке со слабыми учениками ,провести коррекционную работу над допущенными ошибками, организовать дифференцированные задания для развития учебно-познавательных процессов. Организовать повторение основных тем по разделу, учесть отрицательные моменты проведенного оценивания.

Дата 23.05.2022 г.

ФИО педагога: Султаналина А.Б

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер.

III тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша ТЖБ алынған күні: 16.03.2022ж

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Комисс Н

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пәні	Орындаған	Макс балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
Қазақ тілі		Балл					
			0-39%	40--84%	85-100%		
ТЖБ	Оқушы	30 балл	-	11		51%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.1.1	7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану
Бөлім:	7.4.4.1	7.4.4.3
Ғалымдар және әлеуметтік желілер	7.2.4.1	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдану
7.4.4.2	7.4.4.3	
7.4.4.3	7.3.2.1	
Қазақстандағы ұлттар достығы	7.4.4.3	
7.4.4.4	7.4.4.4	

1. БЖБ№1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

В) Жоғары (А): 85-100% - жоқ

С) Орта (С): 40-84% - 11 оқушы

Н) Төмен (Н): 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі, қосымша ақпараттарды анықтауда, тақырып бойынша өз қозғарасын білдіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырып бойынша грамматикалық ережелерді жаттау түсіну

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларға ТЖБ жұмысы аяқталған соң түсіндіру, түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні: 16.03.2022ж

Педагогтің аты-жөні: ----- Комисс Н

КГУ «Акмырзинская средняя школа»

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету: Английский язык**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 6

Педагог: Султаналина А.Б

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного Оценивания				% Кач.	% усп
			0-39%	40-64% Низкий	65-84% Средний	85- 100% Высокий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Английский язык			Количество учеников					
СОЧ	6	18	0	2	3	1	66 %	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	Составляет предложения, используя опорные слова демонстрирует достаточный словарный запас. Читает вслух бегло и выразительно. Переводит текст.	Составление предложении, перевод текста. Умение определять орфограмму. Нарушение каллиграфических норм письма.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий: **85-100%** - Сэбит Даниал

Средний: **65-84%** - Проничкин Владимир, Битюкова Елизавета, Шаймерден Инжу

Низкий: **40-64%** - Вальтер Кирилл, Васильева Диана.

0-39% -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении задания: Затруднения в составлении предложении и чтении, в умении определять орфограмму и подобрать проверочное слово

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Невнимательность. Не делает выводы по обратной связи, не проявляет самостоятельности при выполнении заданий, испытывает трудности при усвоении учебного материала, невнимательность и рассеянность.

4. Планируемая коррекционная работа: Организовать индивидуальную работу с учениками, допустившими ошибки. Повторить и закрепить темы по орфографии.

Дата 05.01 .2022 г.

ФИО педагога:

Султаналина А.Б

КГУ «Акмырзинская СШ»

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за II четверть по предмету История Казахстана**

Класс: 5 б Количество учащихся: Педагог: Татымбетова К.М

Цель: - определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
История Казахстан							
			Количество учеников				
СОЧ	6	20	5	1	63	100	
		Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения				
СОЧ		Объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства, формировать древних государственных объединений, кочевого скотоводства и земледелия. И описывать реликвию «Золотой человек», как произведения искусства	Допускают ошибки описывать в соотнесении понятий, раскрывающих мировоззрение сакских племен с их значениями.				

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (Сэбит Даниал)

средний (С): 40-84%, (Битюкова Елизавета, Проничкин Владимир, Шаймерден Инжу, Васильева Диана, Вальтер Кирилл) **низкий (Н): 0-39%**, (-)

2. СОЧ дал возможность выявить типичные затруднения у обучающихся по следующим целям: Допускают ошибки описывать в соотнесении понятий, раскрывающих мировоззрение сакских племен с их значениями.

5.Коррекционная работа: Обратить внимание на учеников с низким уровнем самоконтроля, осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности.

6. Рекомендации: Для повышения качества обучения в классе необходимо при планировании уроков учитывать необходимость дополнительной работы по устранению пробелов в их знаниях, на основании необходимо строить учебный процесс, опираясь на требования к подготовке учащихся государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории Казахстана. Необходима индивидуальная работа со слабыми учащимися, консультации.

КГУ «Акмырзинская средняя школа»

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за 2 четверть по предмету: Русский язык и литература**

Класс: 7 «А»

Количество учащихся: 11

Педагог: Сабитова Ж.Б.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% Кач.	% усп
			0-39%	40-64% Низкий	65-84% Средний	85-100% Высокий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык и литер			Количество учеников					
СОЧ 2	11	30	0	1	9	1	91 %	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ 2	<p>С.7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий.</p> <p>7.1.3.1. Понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения</p> <p>Ч.7.3.2.1. Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков</p> <p>7.3.4.1. Использовать виды чтения, включая поисковое</p> <p>П.7.4.2.1. Излагать кратко содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала</p>	<p>ИЯЕ.7.4.6.1. Правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис</p> <p>7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения</p>

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий: 85-100%, - Сапарова Дамель

Средний: 65-84% - остальные;

Низкий: - Серикова Томирис

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис;
Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Невнимательность и трудности при усвоении тем. Испытывает трудности при усвоении учебного материала, невнимательность и рассеянность.

4. Планируемая коррекционная работа:

Организовать индивидуальную работу с учениками, допустившими ошибки. Повторить и закрепить темы, вызвавшие затруднения.

Дата 30.12.2021 г. ФИО педагога: Сабитова Ж.Б.

КГУ «Акмырзинская средняя школа»

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за 1 четверть по предмету: Английский язык**

Класс: 8 «А»

Количество учащихся: 7

Педагог: Султаналина А.Б

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного Оценивания				% Кач.	% усп
			0-39%	40-64% Низкий	65-84% Средний	85- 100% Высокий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Английский язык			Количество учеников					
СОЧ	7	20	0	3	4	0	57%	100%

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	Составляет предложения, используя опорные слова демонстрирует достаточный словарный запас. Читает вслух бегло и выразительно. Переводит текст.	Составление предложения, перевод текста. Умение определять орфограмму. Нарушение каллиграфических норм письма.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий: **85-100%** - 0

Средний: **65-84%** - Искаков Ж, Кусанов Р, Рукашев Н, Тулегенов Т

Низкий: **40-64%** - Атыгаев М, Ертай А, Олжабайұлы А.

0-39%, - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении **з а д а н и й**: Затруднения в составлении предложения и чтении, в умении определять орфограмму и подобрать проверочное слово

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Невнимательность. Не делает выводы по обратной связи, не проявляет самостоятельности при выполнении заданий, испытывает трудности при усвоении учебного материала, невнимательность и рассеянность.

4. Планируемая коррекционная работа: Организовать индивидуальную работу с учениками, допустившими ошибки. Повторить и закрепить темы по орфографии.

Дата 01.11.2021г. ФИО педагога: Султаналина А.Б

КГУ «Акмырзинская средняя школа»

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за 1 четверть по предмету: Английский язык**

Класс: 2 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Султаналина А.Б

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного Оценивания				% Кач.	% усп
			0-39%	40-64% Низкий	65-84% Средний	85- 100% Высокий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОЧ	5	12	0	2	2	1	60%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	Читает вслух бегло и выразительно. Извлекает информацию из разных источников. Подбирает к тексту подходящую поговорку, демонстрирует сознательное чтение.	Выбор подходящей поговорки В составлении предложений и в постановке знаков препинания, нарушение каллиграфических норм письма

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий : 85-100%- 1, Петрунин А

Средний : 65-84% - 2, Агаева К, Ткачева К.

0-39%, - 2, Ардаков А, Васильев А.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий :Выбор подходящей поговорки ,в составлении предложений и в постановке знаков препинания, нарушение каллиграфических норм письма

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Невнимательность и трудности при усвоении тем при дистанционном обучении

4. Планируемая коррекционная работа: необходимо организовать индивидуальную работу на уроке со слабыми учениками ,провести коррекционную работу над допущенными ошибками, организовать дифференцированные задания для развития учебно-познавательных процессов. Организовать повторение основных тем по разделу, учесть отрицательные моменты проведенного оценивания.

Дата 01.11.2021г. ФИО педагога: Султаналина А.Б

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1__ тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 б

Оқушылар саны: 6

Педагог: Абакова А.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Оқушылар саны							
ТЖБ	6	30	2	3	1	60	100

	Менгерілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру 5.4.4.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу	ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен: Васильева Д., Вальтер К.

Орташа: Битюкова Е. Бегимбетова І, Проничкин В.

Жоғары: Сәбит Д.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

орта көлемді шығармаларды түсіну және тақырыбын, негізгі ойды анықтауда, сөздерді орынды қолдануда, өз ойын жеткізіп жазуда қиындандар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқу процесінде бірізділіктің, тиянақтылықтың болмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

орта көлемді шығармаларды оқу, сөздік жұмыстарын жүргуі, мәтін мазмұнын ашуға арналған сұрақтар құрастыру, сұрақтарға жауап беру, жазба жұмыстарын орындау

Мерзімі __01.11.2021 г.

Педагог: __Абакова АТ