

## Анализ внеклассного мероприятия о вреде алкоголя, табака и наркотиков

Классы 8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б»

Ф.И.О. классного руководителя Абакова А.Т

Цель анализа: определить эффективность классного часа и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность

Предметная область анализа классного часа	Краткое оценочно-аналитические суждения эксперта
1. Цель и задачи	Классный руководитель ясно, четко и корректно сформулировал целевые ориентиры классного часа, учитывая возрастные особенности учащихся, (группа разного возраста)
2. Оформление, оборудование и инвентарь	Алмат Темирбековна продумала каждую деталь оформления кабинета, использовала современные ИКТ и оборудование, т.к. это было необходимо для реализации замысла классного часа, обеспечило благоприятный эмоционально-психологический климат.
3. Содержание	Тема классного часа актуальна в наше время. Большинство молодых людей курят, употребляют алкоголь и наркотики. Ненавязчивая беседа по данной теме, способствовала вовлечению учащихся в обсуждение данной проблемы.. Все учащиеся внимательно слушали, смотрели предложенные слайды презентации, отвечали на вопросы, высказывали свое мнение. Данное мероприятие действительно способствовало развитию духовно-нравственных качеств учащихся, т.к. обсуждалась проблема, почему человек становится зависимым. Приводимые примеры трогали за живое, до глубины души было жаль красивых молодых людей, которые не смогли сказать нет наркотикам. Главная задача заключается в том, чтобы аккуратно вести беседу с подростками, чтобы они поняли, что нельзя даже пробовать , что это очень опасно и обратного пути к сожалению нет.
4. Организация	Алмат Темирбековна четко продумала ход данного мероприятия, эффективно использовала различные приемы и методы организации классного часа, что соответствовало его целевым ориентирам и содержанию, использовала современные технологий, в т.ч. компьютерные, лично и индивидуально ориентированные, применяла диалоговые приемы общения, что способствовало логичному доведению начатого дела до конца.
5. Поведение и деятельность учащихся	Молодые люди были активны и в тоже время дисциплинированно вели себя. Сосредоточенно слушали выступающих, высказывали свое точку зрения и пытались доказать ее.
6. Педагогическое обеспечение классного часа	Алмат Темирбековна эрудированный педагог, хорошо и умело ориентируется в обсуждаемой на классном часе проблеме, соблюдает педагогический такт, владеет словом, речь грамотная, компетентно использует выбранные формы и способы организации совместной деятельности и общения,

	присутствовала гуманистическая направленность в построении отношений с учащимися
7. Полученные результаты	Взаимоотношения между учащимися и классным руководителем добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива. Все этапы были выдержаны, четко переходили из одного этапа в другой, были логически связаны между собой. Все участники данного мероприятия были удовлетворены результатами работы.

Основные выводы и предложения: 1. Классному руководителю в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Единственно, что можно посоветовать – это как можно большее количество учащихся привлекать к анализу ситуаций. Для разновозрастных учащихся воспитательная ценность проведенной работы очень велика.

Педагогические выводы и предложения в адрес классного руководителя и учащихся: учить учащихся делать выводы, обобщать, анализировать, расширять словарный запас

Классный руководитель Абакова А.Т

*Абакова*

Зам по ВР; Бекмагамбетова А.Ж

*Бекмагамбетова*