

Бекітемін
«Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебінің» КММ
Мектеп директоры *Абақова К.Ш*



2021-2022 оқу жылының
Ақмырза жалпы орта мектебінің
0 «А» сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Толық жасы 01.09.2021	Ұлты	ИИН
1.	Ертаева Дария	18.08.2016	5	қазақ	160818604467
2.	Елубай Аяна	23.02.2016	5	қазақ	160223601091
3.	Есет Адия	03.11.2016	5	қазақ	161103600172
4.	Күсайын Жансары	02.11.2015	6	қазақ	151102503619
5.	Канат Рахман	04.12.2015	6	қазақ	151204505045
6.	Нұралы Жанель	14.09.2015	6	қазақ	150914602778
7.	Серікболатұлы Айсұлтан	18.06.2016	5	қазақ	160618502259
8.	Сураған Іңкәр	23.02.2016	5	қазақ	160223604551
9.	Сураған Санжар	26.07.2016	5	қазақ	160726505677

Тәрбиеші: Амал Тенгегүл

Бекітемін:
Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
К.Ш.Абакова



Сабақ кестесі
Мектепалды даярлық сынып
2021 - 2022 оқу жылы
I жартыжылдық

Қазақ тілінде оқыту				
	Білім беру саласы	1,3 апта	2,4 апта	Уақыты
Дүйсенбі	Әлеумет Коммуникация Денсаулық Вариативтік компонент	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Дене шынықтыру 4. Қызықты сандар	1. Құрастыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Дене шынықтыру 4. Қызықты сандар	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35
Сейсенбі	Коммуникация Шығармашылық Денсаулық Шығармашылық	1. Көркем әдебиет 2. Сурет салу 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 2. Сурет салу 3. Музыка 4. Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35
Сәрсенбі	Таным Коммуникация Шығармашылық Вариативтік компонент	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Мүсіндеу 4. Орыс тілі	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Мүсіндеу 4. Орыс тілі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35
Бейсенбі	Коммуникация Коммуникация Шығармашылық Таным	1. Сауат ашу негіздері 2. Жапсыру 3. Музыка 4. «Ертегілер әлемінде»	1. Сауат ашу негіздері 2. Жапсыру 3. Музыка 4. «Ертегілер әлемінде»	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35
Жұма	Таным Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	1. Жаратыластану 2. Өзін-өзі тану 3. дене шынықтыру 4. «Өнерлі екен он саусак»	1. Жаратыластану 2. Өзін-өзі тану 3. дене шынықтыру 4. «Өнерлі екен он саусак»	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35

Бекітемін:
Акмырза ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
 К.Ш.Абакова



Сабақ кестесі
Мектепалды даярлық сынып
2021 - 2022 оқу жылы
II жартыжылдық

Қазақ тілінде оқыту				
	Білім беру саласы	1,3 апта	2,4 апта	Уақыты
Дүйсенбі	Әлеумет Коммуникация Денсаулық Вариативтік компонент	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Дене шынықтыру 4. Қызықты сандар	1. Құрастыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Дене шынықтыру 4. Қызықты сандар	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35
Сейсенбі	Коммуникация Шығармашылық Денсаулық Шығармашылық	1. Көркем әдебиет 2. Сурет салу 3. Музыка 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 2. Сурет салу 3. Музыка 4. Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35
Сәрсенбі	Таным Коммуникация Шығармашылық Вариативтік компонент	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Мүсіндеу 4. Орыс тілі	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Мүсіндеу 4. Орыс тілі	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35
Бейсенбі	Коммуникация Коммуникация Шығармашылық Таным	1. Сауат ашу негіздері 2. Жапсыру 3. Музыка 4. «Ертегілер әлемінде»	1. Сауат ашу негіздері 2. Жапсыру 3. Музыка 4. «Ертегілер әлемінде»	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35
Жұма	Таным Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	1. Жаратыластану 2. Өзін-өзі тану 3. дене шынықтыру 4. «Өнерлі екен он саусақ»	1. Жаратыластану 2. Өзін-өзі тану 3. дене шынықтыру 4. «Өнерлі екен он саусақ»	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55 11.05-11.35

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза
отдела образования по Ерейментаускому району
управления образования Акмолинской области»



-----Абакова К.Ш.

Список учащихся 0 «Б» класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза
отдела образования по Ерейментаускому району
управления образования Акмолинской области»
2021-2022 учебный год.

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Пол	ИИН	Номер приказа	Номер в алфавитной книге
1.	Боранбаева Айым	0 «Б»	31.10.2015	жен	151031602780	№ 34 31.08.2021 Приказ о переводе № 46 от 22.11.2021.	Б-17
2.	Васильева Камила	0 «Б»	18.08.2016	жен	160818603815	№ 34 31.08.2021	В-7
3.	Василько Артур	0 «Б»	20.08.2016	муж	160820502940	№ 34 31.08.2021	В-8
4.	Ермекбаев Нуржигит	0 «А»	15.03.2016	муж	160315505602	№ 34 31.08.2021 Приказ о переводе № 40 от 05.11.2021.	Е-17
5.	Марашлец Виктор	0 «Б»	26.03.2016	муж	160326504476	№ 34 31.08.2021	М-9

Воспитатель: Татымбетова К.М.

Утверждаю

Директор КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза
отдела образования по Ерейментаускому району
управления образования Акмолинской области»



Абакова К.Ш.

Расписание занятий прешкольного класса с русским языком обучения в
КГУ «Акмырзинская СШ» на I полугодие 2021-2022 учебный год.

	русский язык обучения		Время
	1,3 неделя		
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	Конструирование	13.00 - 13.25
	Казахский язык	Казахский язык	13.30 – 13.55
	Физкультура	Физкультура	14.10.- 14.35
	Вариативный компонент /Буквоград/	Вариативный компонент /Буквоград/	14.40 – 15.15
Вторник	Развитие речи	Развитие речи	13.00 - 13.25
	Основы грамоты и письма	Грамота	13.30 – 13.55
	Художественная литература	Художественна литература	14.10.- 14.35
	Рисование	Рисование	14.40 – 15.15
Среда	Математика	Математика	13.00 - 13.25
	Лепка	Лепка	13.30 – 13.55
	Казахский язык	Казахский язык	14.10.- 14.35
	Основы безопасного поведения	Физкультура	14.40 – 15.15
Четверг	Основы грамоты и письма	Основы грамоты и письма	13.00 - 13.25
	Музыка	Музыка	13.30 – 13.55
	Аппликация	Аппликация	14.10.- 14.35
	Вариативный компонент /Веселые цифры/	Вариативный компонент /Веселые цифры/	14.40 – 15.15
Пятница	Естествознание	Естествознание	13.00 - 13.25
	Самопознание	Самопознание	13.30 – 13.55
	Музыка	Музыка	14.10.- 14.35
	Физическая культура	Физическая культура	14.40 – 15.15

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч.год
Сквозная тема «ШКОЛА»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к школе, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Апликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя (01.09-3.09 2021)	Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале ОБП Тема: Кто я?	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться!	1. Основы математики Тема: Один – много Естествознание Тема: Что вокруг нас?	Лепка Тема: Фрукты Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Апликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).	Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания»
II неделя (6.09-10.09 2021)	Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Физкультура Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями	Развитие речи Тема: Осень Основы грамоты Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная	Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Естествознание Тема: Что нам осень принесла?	Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Лепка Тема: Корзина Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Апликация Тема: Наш дом (предметная аппликация).	ООМ Тема: Я и моё имя Самопознание Тема: Учись быть Человеком!

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя (13.09-17.09 2021)	Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Физкультура Тема: Я люблю играть ОБП Тема: Что я знаю о сердце?	Развитие речи Тема: Мой друг Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Основы грамоты Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация	Конструирование Тема: Самолет Основы математики Тема: Число и цифра Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел?	Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Лепка Тема: Овощи Музыка Тема: Музыкальная лесенка Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация).	Самопознание Тема: Девочки и мальчики
IV неделя (20.09-24.09 2021)	Физкультура Тема: В осеннем лесу Физкультура На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры	Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Художественная литература Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Основы грамоты Тема: Ориентировка на странице прописи	Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку?	Рисование Тема: Кесе для чая Музыка Тема: Музыкальная лесенка Лепка Тема: Грибы Музыка Тема: Волшебный асатаяк Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация).	ООМ Тема: Кто живет со мною рядом Самопознание Тема: Мое имя

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
для классов дошкольной подготовки на 2021-2022 уч.год
Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя (27.09-1.10 2021)	Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений ОБП Тема: Органы чувств	Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Основы грамоты Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Основы грамоты Тема: Штриховка геометрических фигур	Конструирование Тема: Весёлый автобус Основы математики Тема: Число и цифра 5,6. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста?	Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Музыка Тема: Волшебный асатаяк Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).	Самопознание Тема: Мой день рождения
II неделя (4.10-8.10 2021)	Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом Физкультура На свежем воздухе Физкультура Тема: Мы все разные	Развитие речи Тема: Одежда Основы грамоты Тема: Рисование волнистых линий ручки. Художественная литература Тема: Чок - чок- каблучок! Основы грамоты Тема: Рисование бордюров	Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9 Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю?	Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Лепка Тема: Белка грызёт орешки Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация). Музыка Тема: Краски осени в музыке	ООМ Тема: Дорога домой Самопознание Тема: Мои чувства

Неделя	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
III неделя (11.10-15.10 2021)	Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Физкультура Тема: Стань первым! ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие	Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Основы грамоты Тема: Обводка предметных рисунков Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного	Конструирование Тема: Насекомые Основы математики Тема: Число и цифра 10 Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву?	Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Музыка Тема: Краски осени в музыке Лепка Тема: Утка Музыка Тема: Юрта собирает друзей Аппликация Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).	Самопознание Тема: Добрые дела
IV неделя (18.10-22.10 2021)	Физкультура Тема: Необычные уроки Физкультура Тема: На свежем воздухе Музыка Тема: Командные эстафеты. Физкультура Тема: Уроки здоровья.	Развитие речи Тема: Посуда Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Художественная литература Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове	Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Естествознание Тема: Кто летит на юг?	Рисование Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование) Музыка Тема: Юрта собирает друзей Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация).	ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов Самопознание Тема: Вот такой я – Человек!

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_06_»_09_ по «_10_»_09_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Гимнастика	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет! Гимнастика	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро! Гимнастика	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! Гимнастика	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем — говорить! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ООМ Тема Я и мое имя Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Казахский язык по плану учителя 3. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Вариативный компонент Буквоград	1. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа 2. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности 3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Лепка Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы 3. Казахский язык по плану предметника 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол	1. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 2. Музыка Тема: Встреча с феями музыки Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 3. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Вариативный компонент Веселые цифры	1. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 2. Самопознание Тема: Учуьсь быть Человеком! Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах человека в общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения 4. Физкультура Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась неделя?»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями об организации учебного процесса	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! Гимнастика	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». Гимнастика	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! Гимнастика	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела Гимнастика	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. 2. Казахский язык по плану учителя 3. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4. Вариативный компонент Буквоград	1. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. 4. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж)	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. 2. Ленка Тема: Овощи Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона 3. Казахский язык по плану учителя 4. ОБП Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Музыка Тема: На минуткиной полянке Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений 3. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 4. Вариативный компонент Веселые цифры	1. Егествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 2. Самопознание Тема: Девочки и мальчики Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любви 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась неделя?»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями об организации учебного процесса	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ООМ <u>Тема</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. Развивать внимание. Воспитывать уважение к членам семьи. 2. Казахский язык по плану учителя 3. Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 4.Вариативный компонент Буквоград	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель</u> Выделять звуки в словах и различать их признаки 3.Художественная литература <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи. 4.Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 2.Лепка <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции 3. Казахский язык по плану учителя 4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 3.Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование	1.Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 2.Самопознание <u>Тема:</u> Мое имя <u>Цель:</u> расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского

		представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.		умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 4. Вариативный компонент Веселые цифры	национального танца; развивать творческую активность 4. Физкультура Тема: Халык ойындары – Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась неделя?»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями об организации учебного процесса	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам

Воспитатель 0 «Б» класса Татымбетова К.М.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
/К.Ц.Абақова/
« 01 » 09 2021ж



Келісемін:
Оқу ісінң менгерушісі
Согласовано:
Зам.директора по
учебно-воспитательной
работе
/Ш.Е.Майлыбаев /
« 02 » 09 2021г

ӘБ отырысында
қаралды
ӘБ жетекшісі
хаттама № _____
Рассмотрено на
заседании МО
/Т.А.Курибаева/
« 01 » 09 2021г

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ - ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ
МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС ЖАҢАРТЫЛҒАН
МАЗМҰНДАҒЫ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ**

Тәрбиеші : Аман Тенгегұл
Воспитатель :

Облыс, ауданы, аулы: Ақмола обл, Ерейментау а-н, Ақмырза ауылы
Область, район, аул:

Мектеп : «Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
школа

Сынып: Қазақ тілінде оқытың мектепалды даярлық сыныбы
Класс

Сағат саны: 17
Количество часов:

Вариативтік компонент : 3
Вариативный компонент

Барлығы : 20
Всего

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
0 «А» мектепалды даярлық сынып 2021 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балаларға мектеп балаларды тәрбиелейтін және білім беретін мекеме екендігін түсіндіру және мектепте жұмыс істейтін мамандық иелерінің жұмыстарымен таныстыру. Мектепте балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.

Міндеттері: Мектеп және оның ауласы туралы түсінік қалыптастыру. Мектепте жұмыс істейтін адамдардың еңбегін бағалап, оларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сауат ашу негіздері -2 Орыс тілі-1 Көркем әдебиет-1 Сөйлеуді дамыту-1	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Жапсыру-1 Сурет салу-1 Музыка-2 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1	Вариативтік компонент-3 «Қызықты сандар»-1 «Өнерлі екен оң саусақ»-1 «Ертегілер елінде»-1
Менің мектебім (1 апта)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт зал» 0.1.1.1 Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» 0.1.1.1 тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» 0.1.1.2 Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту Орыс тілі Жетекші жоспары бойынша	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біреу - көп» 0.1.1.1 қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» 0.1.1.1 Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру	Музыка Тақырыбы: «Білімің-бұлағым» 0.1.1.1 музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» 0.1.1.1 Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Жаксы қасиеттермен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту; бірлікке тәрбиелу.	«Өнерлі екен оң саусақ»- Тақырыбы: Ұшақтар бүктеу Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бакша ағаштары» Ертегі тыңдап, оқиганың өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету
Менің достарым	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары	Өзін-өзі тану	«Қызықты сандар Тақырыбы: «Заттар

<p>Менің достарым (Папта)</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> «Спорт залда ойнаймыз» 0.1.1.1 Гимнастикалық орындық үстінде теңестікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері <i>Тақырыбы:</i> «Мен кіммін?» Адам денесі 0.1.1.1 Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру. Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> «Денсаулықтың құпиялары» 0.1.1.1 Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүтірін келін биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p>Сөйлесуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> «Балабақшадағы алғашқы күні!» 0.1.1.1 0.1.1.1 Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы:</i> «Сөз» 0.1.1.1 Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Көркем әдебиет <i>Тақырыбы:</i> «Білімнің -бұлағы» 0.1.1.1 өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы:</i> «Буын» 0.1.1.1 Сөзді буынға бөлу.Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Орыс тілі Жетекші жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> «Табиғатта қандай өзгерістер болды» 0.1.1.2 Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>Тақырыбы:</i> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» 0.1.1.2 балаларға заттар тобының (живының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Құрастыру <i>Тақырыбы:</i> «Үшак» 0.1.1.1 Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Үшакпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қалағалауды үйрету.</p>	<p>Сурет салу <i>Тақырыбы:</i> «Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)» 0.1.1.1 балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Музыка <i>Тақырыбы:</i> «Білімін-бұлағың» 0.1.1.1 Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Мүсіндеу <i>Тақырыбы:</i> «Жемістер (алма, алмұрт)» 0.1.1.1 Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру. Жапсыру <i>Тақырыбы:</i> «Біздің үйі» 0.1.1.1 кіші бөліктерді үлкен бөліктен үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету Музыка <i>Тақырыбы:</i> «Нота үйренейік» 0.1.1.1 Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.</p>	<p>Өзін-өзі тану <i>Тақырыбы:</i> «Адам болам десеміз.» Жақсы қасиеттермен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту; бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Қызықты сандар <i>Тақырыбы:</i> «Заттар белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)» Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру; «Өнерлі екең ой саусақ»- Тақырыбы: «Аққулар қол еңбегі» Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Ертегілер еліңде» <i>Тақырыбы:</i> «Мақта қыз бен мысық» Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырағын дұрыс жеткізе білуге үйрету.</p>
-------------------------------	--	--	---	---	---	---

<p>Менің сүйікті ойыншықтары м мен ойындар (Шапта)</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы :</i> « Күлкі сыйла » 0.1.1.1 Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: «Біз күшті ержүрекпіз»</i> 0.1.1.2 Допты бір бірінше лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін»</i> 0.1.1.1 Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: «Менің досым»</i> 0.1.1.1 Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.» Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы: «А»</i> дыбысы мен әрпі» 0.1.1.2А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Көркем әдебиет <i>Тақырыбы: «Қышкентай батбан»</i> 0.1.1.1 Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Орыс тілі Жетекші жоспары бойынша Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы: «А»</i> дыбысы мен әрпі»</p>	<p>Жаратылыстану <i>Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»</i> 0.1.1.3 алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»</i> 0.1.1.3 заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасын көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру</p>	<p>Сурет салу <i>Тақырыбы: «Мен сиқыршымын!»</i> 0.1.1.2 түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және казак өрнектерінің түрлерін салу Музыка <i>Тақырыбы: «Нота үйренейік»</i> 0.1.1. Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Мүсіндеу <i>Тақырыбы: «Сапырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары сапырауқұлақ)»</i> 0.1.1.1 Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше сапырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үнгу , жалпақтау әдістерін меңгерту. Жансыру <i>Тақырыбы: «Кемпірқосақ»</i> 0.1.1.1 жырту, қып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жанысыру Музыка <i>Тақырыбы: «Қоңірді ырақтар»</i> 0.1.1.2 Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу <i>Тақырыбы: « Заттардың адам өмірінедегі маңызы. Заттар неден жасалды»</i> 0.1.1.1 отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау Өзің-өзі тану <i>Тақырыбы: «Мен қандай баламын?»</i> Өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету: ойлау қабілеттерін дамыту: бір-біріне татулықта болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қызықты сандар <i>Тақырыбы: «Бірдей. Өртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)»</i> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру; «Өнерлі екен он саусақ»- Тақырыбы: «Сныр сурет салу» Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру. «Ертегілер елінде» <i>Тақырыбы: «Күшік пен мысық»</i> Ертегіні мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын</p>
---	---	--	---	--	--	---

		0.1.1.1А әрпімен таныстыру. «А» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жағтықтыру				молайту, тілдерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.
Жиназдар (IV апта)	<p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: Керуен»</i> 0.1.1.1. Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуыпсіздік мінез-құлқ негіздері <i>Тақырыбы: «Ас қорыту жүйесі. Асқазан»</i> 0.1.1.1 Ас қорыту мүшесімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: «Бадминтон футбол»</i> 0.1.1.2 Қатарға тұруға жағтықтыру. 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</i> 0.1.1.1 Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі»</i> 0.1.1.1 Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтау. Н әрпімен таныстыру</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі»</i> 0.1.1.1 Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне</p>	<p>Жаратылыстану <i>Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</i> 0.1.1.3 Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру</p> <p>Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры»</i> 0.2.1.1 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру</p> <p>Құрастыру <i>Тақырыбы: «Көңілді автобус»</i> 0.1.1.2 Балаларға автобусы қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу <i>Тақырыбы: «Тостаған (Акварель бояу)»</i> 0.1.1.2 балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка <i>Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»</i> 0.1.1.2 Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инәбаттылық сезімдерін ояту.</p> <p>Мүсіндеу <i>Тақырыбы: «Көкөніс (кияр , қызылша, сәбіз)»</i> 0.1.1.1 Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жансыру <i>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»</i> 0.1.1.1 жарту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру</p>	<p>Өзін-өзі тану <i>Тақырыбы: «Менің есімім»</i> Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеп, адами құндылықтарға тәрбиелеу.</p>	<p>Қызықты сандар <i>Тақырыбы: «Заттарды топқа біріктіру»</i> Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>«Өнерлі екен оң саусақ» <i>Тақырыбы: «І паровоз»</i> мүсіндеу Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>«Ертегілер елінде» <i>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»</i> Ертегіні тыңдап, оқиғаның орбунде кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету</p>

		анықтау. Н әрпімен таныстыру Орыс тілі- Жетекші жоспары бойынша		Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» 0.1.1.2 Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз кубылыстарын ажырата білуге үйрету.		
--	--	--	--	--	--	--

Менің отбасым (Вапта)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда» 0.1.1.1.Берене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары Дене шынықтыру Тақырыбы: « Ұлттық ойындар » (таза ауада) 0.1.1.1.Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп оту жаттығулары Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады?» 0.1.1.1.Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп оту жаттығулары	Орыс тілі Жетекші жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Күз бояуы » 0.1.1.1.Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ғ » дыбысы мен әрпі» 0.1.1.2.Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Г » дыбысы мен әрпі» 0.1.1.1.Г әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: « Ағаш және бұта » 0.1.1.3.Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары» 0.1.1.2.5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. 0.1.1.2.Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерін айтқанын тыңдауға баулу.	Сурет салу Тақырыбы: «Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)» 0.1.1.2. балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Музыка Тақырыбы: « Біздің аспаптар » 0.1.1.2.Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз кубылыстарын ажырата білуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: « Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) » 0.1.1.1.Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын менгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар » 0.1.1.1. жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру Музыка Тақырыбы: « Күзгі серуен » 0.1.1.2.Өнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнәраеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Менің туған күнім » Жақсы қасиетте рмен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту; бірлікке тәрбиелеу	Қызықты сандар Тақырыбы: « Заттарды топқа біріктіру » Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. «Өнерлі екен оң саусақ» Тақырыбы: « Әтеш пен бақа » Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып кино. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: « Қызыл тешек » Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу
--------------------------	---	---	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
0 «А» мектепалды даярлық сынып 2021 жыл қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету

Міндеті:

- Балалардың отбасы, жаңа туралы білімдерін шындай түсе, отбасы құндылықтарының маңызын дәріптеу.
- Балалардың естес ақтау, ойлау қабілеттерін, тіл байлығын, өз беттерінше жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
- Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, естілікке, өз ойын жеткізе білуге, отбасы құндылықтарын сыйлауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сауат ашу негіздерінегіздері -2 Орыс тілі-1 Көркем әдебиет-1 Сөйлеуді дамыту-1	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Жапсыру-1 Сурет салу-1 Музыка-2 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1	Вариативтік компонент-3 «Қызықты сандар»-1 «Өнерлі екен оң саусақ»-1 «Ертегілер елінде»-1
Менің отбасым, ата-аналар еңбегі (Іапта)	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» 0.1.1.1 Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек ескіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Тамақтаңу» 0.1.1.1 Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалшақтабан туралы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» 0.1.1.1 Жана сөздерді сөздік қорына қою. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт аламадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі» 0.1.1.2 Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. Р әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» 0.1.1.3 Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «7,8, 9 сандары және цифрлары» 0.1.1.2 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн (Акварель бояу)» 0.1.1.2 Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» 0.1.1.1. Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлен айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдан, билеуге дағдыландыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін жаңақ кезіреді» 0.1.1.1. Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Балабақша туралы әңгімелеуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; бір-біріне татулықта болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қызықты сандар Тақырыбы: «Сол жақтан – оң жақтан» Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. «Өнерлі екен оң саусақ»– Алтын балық» қол еңбегі Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету. Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дос іздеген бота»</p>

	<p>мағлұматтар беру.</p> <p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: «Дене қабілетін дамыту»</i></p> <p>0.1.1.1 Денені дұрыс ұстау лагдыларын бекіту. Дотты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p>дұрыс жаза біл</p> <p>Көркем әдебиет <i>Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық (казак халық ертерісі)»</i></p> <p>0.1.1.1 Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде казак халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі»</i></p> <p>0.1.1.1 Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтау, Р әрпімен таныстыру. Ауада дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Жетекші жоқпары</p>	<p>цифрларымен таныстыру</p> <p>Құрастыру <i>Тақырыбы: «Жәндіктер»</i></p> <p>0.1.1.2 Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беру. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен, қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту</p> <p>Жапысыру <i>Тақырыбы: «Бұлттар»</i></p> <p>0.1.1.1 Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Музыка <i>Тақырыбы: «Күзі жапырақтар»</i></p> <p>0.1.1.2 Әнін сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді ән</p>		<p>Балаларды әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға, суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. Ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.</p>
<p>Менің қошем (II апта)</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: «Доппен ойнап көпід көтеру!»</i></p> <p>0.1.1.1 Допты асыра кедергілерден еңбектеп оту жаттығулары</p> <p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: «Біз әртүрліміз»</i></p> <p>0.1.1.1 Кедергілер арасымен еңбектеп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»</i></p> <p>0.1.1.1 Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы: «О» дыбысы мен</i></p>	<p>Жаратылыстану <i>Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?»</i></p> <p>0.1.1.3 Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу <i>Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)»</i></p> <p>0.1.1.2 қазактың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Музыка <i>Тақырыбы: «Күзі жапырақтар»</i></p> <p>0.1.1.1 Әнін сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу <i>Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»</i></p> <p>0.1.1.2 Үлкен дердің еңбегі туралы балалардың білімін</p>	<p>Қызықты сандар <i>Тақырыбы: «Уақыт реттілігін анықтау»</i></p> <p>Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>«Өнерті екен оң саусақ» Тақырыбы:</p>

	<p>өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зейінді баламыз»</p> <p>0.1.1.1 Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Дөңмен жаттығулар жасау</p>	<p>әрпі»</p> <p>0.1.1.2.[о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«О» дыбысы мен әрпі»</p> <p>0.1.1.1.[о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «10 саны»</p> <p>0.1.1.2 .0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. тәрбиелеу.</p>	<p>ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек»</p> <p>0.1.1.1.Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру</p> <p>Жансыру Тақырыбы:«Айдарлы әтеш»</p> <p>0.1.1.1 балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, әтеш тіні бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» »</p> <p>0.1.1.2 Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.</p>	<p>толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман несі болмасын, оны сыйлауға</p> <p>Өзін- өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»</p> <p>Тәрбиеші мен оның міндеттерімен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиешіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>«Қайық бүктеу»</p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Тақырыбы: «Алтын балта»</p> <p>Ертегімен таныстыру. Төзімділікке, қолда барын бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік (Шапта)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінші бол!»</p> <p>0.1.1.1.Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – бірінше лақтыру</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>0.1.2.1 Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жағтау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Өсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау.Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: « Жыл құстары»»</p> <p>0.1.1.3 Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: « Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) »</p> <p>0.1.1.2 төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобусың суретін салуды үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>Өзін- өзі тану Тақырыбы: «Мен» осындай баламын»</p> <p>«Жаксылық» , «көмек» ұғымдарымен таныстыру;</p>	<p>Қызықты сандар Тақырыбы: «Уақытта бағдарлау : тәулік (тан, күн, кеш, түн), апта күндері, Күн режимі.»</p> <p>Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>

	<p>Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі.» 0.1.1.1 Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» 0.1.1.1 Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары</p>	<p>Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі» 0.1.1.2 Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Өріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)» 0.1.1.1 Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Орыс тілі Жетекші жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі» 0.1.1.1 Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Өріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p>	<p>жасауға баулу. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» 0.1.1 Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» 0.1.1.2 Балаларға жануарлар туралы қысқаша мағлұмат беру. Киіптердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру. Қызығушылық сезімдерін ояту. Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Жомарт күз» 0.1.1.2 Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» 0.1.1.1 Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеністікте орналастыра білуге үйрету. Жансыру Тақырыбы: «Түлкі» 0.1.1.1 Түлкінің бейнесін кино арқылы шіңірлер туралы түсініктерін нығайту. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлке» 0.1.1.2 Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту; бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнерлі екен он саусақ»- Тақырыбы: «Қашқаргүл (астра) мүсіндеу» Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншак қоян» Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p>
<p>Күз – жомарт уақыт (IV апта)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сабақтар» 0.1.1.1 Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» 0.1.1.1 Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» 0.1.2.3 Аңдардың қысқы мекені, Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бидай масақтары» 0.1.1. Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлке» 0.1.1.1 Музыканы тыңдау,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері» 0.1.1.2 Жаяу жүргіншілер</p>	<p>Қызықты сандар Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл. Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.</p>

<p>жүруді; кегилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Акробат болғым келеді» 0.1.1.1 Зағтар арасымен аттан өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» 0.1.1.1 Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Күрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен күрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p>	<p>енбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі» 0.1.1.2 [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. Орыс тілі Жетекші жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p>	<p>өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, зағтарды ұзындығы бойынша салыстыру» 0.1.1.1 Ұзындық – зағтардың созылықы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру</p>	<p>сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Биші Әйгерім» 0.1.1.1 Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» 0.1.1.1 ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» 0.1.1.2 Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.</p>	<p>ережесімен таныстыру; жоқ белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туыстарым» Өзінің бақытты бала екенін әңгімелеуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнерлі екен оң саусақ» Тақырыбы: «Арыстан» жапсыру Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сойлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру</p>
---	---	---	---	--	--

Бөжүмүңү
Нор

ЦНІСЛОГ РАММА
Бір аптага (1-Зқырсүйек 2021 ж.)
мектепалды даярлық сынып

Отпелі тақырып «Менің мектебім»
Тақырыпша: «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу, сүйікті ойындарын ұйымдастыру. Коңіл-күйлерін көтеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			Қимыл-қозғалыс ойын: «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтар арды жуу, кептіру	Қимыл-қозғалыс ойын: «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, кептіру	Қимыл-қозғалыс ойын: «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, кептіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі ұйымдастырылған оқу кестесі			Математика негіздері <i>Тақырыбы: «Біреу - көп»</i> 0.1.1.2 балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы: «Дыбыс»</i> 0.1.1.2 Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту	Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы: «Дыбыс»</i> 0.1.1.1 Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту Дидактикалық ойын: «Не мынау?» Жапсыру <i>Тақырыбы: «Қошпелгі үйлер»</i> 0.1.1.1 көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді	Жаратылыстану <i>Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?»</i> 0.1.1.3 Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру Ойыны: «Торғайды бақылау» Өзін-өзі тану <i>Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»</i> Жақсы

			<p>Мүбделу <i>Тақырыбы: «Себет»</i> 0.1.1.1 Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>ретімен жапсыра білуге үйрету Музыка <i>Тақырыбы: «Білімің-бұлағың»</i> 0.1.1.1 Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: «Үш би»</i></p>	<p>қасиеттермен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту; бірлікке тәрбиелу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт зал» 0.1.1.1 Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп оту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» «Өнерлі екен он саусақ».</p>
Вариативтік компонент	«Қызықты сандар»			«Ертегілер әлемінде»	
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «мектеп туралы балалармен әңгіме жүргізу» Балалар мектепте қандай ережелерді сақтайтыны туралы әңгімелесу.</p>				

6.09.24
Бекітілді
МТ

ЦІКЛОГРАММА
Бір аптаға (6 -10 сыныптарға 2021 ж.)
мектепалды даярлық сынып

Отпелі тақырып «Менің мектебім»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу, сүйікті ойындарын ұйымдастыру. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Танертенгі жағтығу	Танертенгі жағтығу кешені				
Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.)	Қимыл-қозғалыс ойын: «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,келтіру	Қимыл-қозғалыс ойын: «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,келтіру	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: неің ұшатынын, неің ұшпайтынын үйрету	Үстел үеті ойыны – пазл: «Қоян» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі ұйымдастырылған оқу кестесі	Құрастыру Тақырыбы: «Оригами «Үшак»» 0.1.1.2Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Үшакпен таныстырып, білімдерін кеңейту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.» 0.1.1.1 Б/б жайлы мәлімет	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Білімнің – бұлағын» 0.1.1.1 Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Олең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сурет салу Тақырыбы: «Аташ бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)» 0.1.1.2балаларға терек бұталары жайлы түсінік	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» 0.1.1.2балаларға заттар тобының (жанының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» 0.1.1.1Сөзді буынға бөлу.Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Дидактикалық ойын: «Не мынау?» Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» 0.1.1.3 Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Өр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойыны: «Торғайды бақылау»

	<p>беру. Топ болмесе жайлы түсіндіру. Баланың тілдiк қорын мөлiйтiу. Әңгiмелелу, жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Спорт залда ойнаймыз»</p> <p>0.1.1.1. Гимнастикалық орындық үстiнде тепе-теңдiктi сақтап жүруге үйрету. Дoпты жоғары лақтырып, екi қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дoппен ойын – жаттығулары.»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Күлкі сыйла»</p> <p>0.1.1.1. Заттар арасынан екi аяқпен секiрiп жүрудi, шығыршықты тiгiнен ұстап тұрып, оның iшiнен сәл еңкейiп отудi үйрету. Дoппен ойын – жаттығулары.</p> <p>Қимылды ойын: «Кiм жылдам?»</p>	<p>беру, ағаштарды өзiндiк ерекшелiктерiне байланысты бiр-бiрiнен ажыратуға және терек бұталары суретiн салуға үйрету</p> <p>Музыка</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Бiлiмiң-бұлағың»</p> <p>0.1.1.2 музыкаға деген сүйiспеншiлiгi мен қызығушылығын арттыру, адамгершiлiк сезiмдерiн тәрбиелу.</p> <p>Қауiпсiздiк мiнез-құлық негiздерi</p> <p>Тақырыбы: «Мен кiмiмiн?»</p> <p>Адам денесi»</p> <p>0.1.1.1. Балалардың күн ережесi туралы бiлiмдерiн кеңейту. Бала денсаулығының басты кепiлi – дене бiтiмi және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, қок серек»</p>	<p>Сауат ашу негiздерi</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Сөз»</p> <p>0.1.1.2. Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсiндiру. Сөздiң дыбыстан құралатынын түсiндiру.</p> <p>Мүсiндеу</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Жемiстер (алма, алмұрт)»</p> <p>0.1.1.1. Пішiндi мүсiндеудiң басу, қысу, жаппақтау әдiстерiн пайдалана отырып, балаларды әртүрлi пішiндi заттарды мүсiндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.</p> <p>Орыс тiлi (маман жоспары бойынша)</p>	<p>0.1.1.1. кiшi бөлiктердi үлкен бөлiктiң үстiне кескiндеп жапсыруға үйрету</p> <p>Музыка</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Нога үйренейiк»</p> <p>0.1.1.1. Оң арқылы балалардың бойында адамгершiлiк, инабаттылық сезiмдерiн ояту.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Үш би»</p>	<p>Өзiн-өзi тану</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Адам болам десенi»</p> <p>Жаксы қасиеттермен таныстыру; ойлау қабiлеттерiн дамыту; бiрлiкке тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»</p> <p>0.1.1.1. Белгiленген орынға бiлiктiктен секiрудi; гимнастикалық орындық үстiнде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүрудi; жүгiрiп келiп бiлiктiкке секiрудi үйрету. Дoп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, қок серек»</p>
Вариативтік компонент	«Қызықты сандар»			«Ертегiлер әлемiнде»	«Онерлi екен оң саусақ».
Балалардың үйiне қайтуы	<p>Ата-аналарға кенес: «Менiң достарым ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Психологтiң кенесi: «Егер менiң досым көп болғанын қаласам, не iстеймiн?»</p> <p>Балалар дoс, достық туралы әңгiме жүргiзу. Топпен «Менiң достарым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>				



IQcenter
URKER

ДИПЛОМ

Білімқұмар балаларға арналған
Республикалық «Үркер» зияткерлік
марафонының
ЖҮЛДЕГЕРІ
Мереке Ерасыл
марапатталады

«Үркер» IQ орталығының
директоры



А.Т. Тугельбаева А.Т. Тугельбаева



ДИПЛОМ

Школьная Олимпиада

награждается

Канатова Аяжан

КГУ Акмырзинская СШ

Казахстан

Призёр (II место)

Всероссийского конкурса талантов

Номинация: «Олимпиада по Математике»

«математика»



Раев В.Б.
директор конкурса

Дата участия в конкурсе: 27.4.2021

Номер диплома: 69892



ДИПЛОМ

Школьная Олимпиада

награждается

Тулегенова Айзере

КГУ Акмырзинская СШ

с.Акмырза

Призёр (III место)

Всероссийского конкурса талантов

Номинация: «Олимпиада по Литературе»

«Чтение»



Раев В.Б.
директор конкурса

Дата участия в конкурсе: 5.4.2021

Номер диплома: 50627

ДИПЛОМ

Конкурсы для детей

награждается

Ертай Бексултан

КГУ Акмырзинская СШ

с.Акмырза

Призёр (III место)

Всероссийского конкурса талантов

Номинация: «В здоровом теле — здоровый дух!»

«физкультура»



Раев В.Б.
директор конкурса

Дата участия в конкурсе: 8.4.2021

Номер диплома: 28787





I дәрежелі

ДИПЛОМ



Халықаралық «Пони®»

Палитра

байқауының

ЖЕҢІМПАЗЫ

Елубаев Ельнур

марапатталады



Ресей бойынша
Ұйымдастыру комитетінің
төрағасы

Қазақстан бойынша
Ұйымдастыру комитетінің
төрайымы



[Signature] В.И. Гагарин

[Signature] А.Т. Тугельбаева

0037116

2020 – 2021 оқу жылы

