

**Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебі »КММ  
мектепалды даярлық «А» сыныбының  
2023 – 2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

МАД «А» сыныбының жетекшісі :  
Татымбетова Карлыгаш Муратовна

Баланың Т.А.Ә.Серік Исләмиля Сайранқызы

Баланың туған жылы, күні : 24.03.2018

Топ : Мектепалды даярлық «0» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	түрлі сызықтарды салады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атауды , теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	III

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды :	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III
---	--	---	---	-----

**Баланың Т.А.Ә.Шагиева Ильнара Фаридовна**

**Баланың туған жылы, күні : 30.03.2018**

**Топ ; Мектепалды даярлық «0» сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету :	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету :	бір-бірімен еркін диалог құрады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді:	түрлі сызықтарды салады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуді , атауды , Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді , өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III

**Баланың Т.А.Ә.Шаривхан Аслан Ауесханұлы**

**Баланың туған жылы, күні : 08.05.2018**

**Топ ; Мектепалды даярлық «0» сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III

	қарқынды өзгертіп жүруді үйрету :			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету :	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Баланың Т.А.Ә.Ышват Әсем Айболатқызы

Баланың туған жылы, күні : 20.12.2017

Топ ; Мектепалды даярлық «0» сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	қаламды дұрыс ұстай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету :	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
--------------------------------	--	--------------------------------------	--	--

Баланың Т.А.Ә. Тимербек Тілеген Аманұлы

Баланың туған жылы, күні : 09.02.2018

Топ ; Мектепалды даярлық «0» сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;</p>	<p>Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	<p>III</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>III</p>

