

**Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
Ақмырза ауылының жалпы білім беретін мектебі »ЖММ  
мектепалды даярлық «А» сыныбының  
2022 – 2023 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

МАД «А» сыныбының жетекшісі :  
Татымбетова Карлыгаш Муратовна

Баланың Т.А.Ә Айбатұлы Рахман  
 Баланың туған жылы, күні 04.08.2017  
 Топ : Мектепалды даярлық «0» сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды II деңгей - «орташа»)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған II деңгей - «орташа»)
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»)
<b>Шығармашылық</b>	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген

<b>дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	дұрыс ұстай алады.	сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	және сюжетті суреттерді салады	<b>II деңгей - «орташа»)</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей - «орташа»)</b>

**Баланың Т.А.Ә. Аманжолов Ансаған Дауленұлы**

**Баланың туған жылы, күні 08.04.2017**

**Топ : Мектепалды даярлық «0» сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмеді.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**Баланың Т.А.Ә.:** Аманжолов Ансар Дауленұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 08.04.2017

**Топ:** Мектепалды даярлық «0» сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b> <b>(қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b> <b>(ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b> <b>(маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

				<b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b>

Баланың Т.А.Ә.: Есет Адия Шаттыққызы

Баланың туған жылы, күні : 03.11.2016

Топ: Мектепалды даярлық «0» сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b>
------------------------	---	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)		(маусым-тамыз)	I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген <b>III деңгей – «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	(Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту <b>III деңгей – «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>III деңгей – «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей – «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей – «жоғары»;</b>

**Баланың Т.А.Ә.: Кенжибай Ақерке Ержанқызы**  
**Баланың туған жылы, күні : 12.05.2017**

**Топ: Мектепалды даярлық «0» сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үйде,көшеде, қоғамдықорындардақауіпсіздікмінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алууды, ертегілер ойлапшығаруды үйрету;	Өз ойын айтаалады, басқалардың пікірін тыңдай біледі.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорыжақсы дамыған <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқорыжақсыдамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
---	---	--	---	--

**Баланың Т.А.Ә.: Курисхан Фатихсултан**

**Баланың туған жылы, күні : 02.06.2016**

**Топ: Мектепалды даярлық «0» сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

		істеу.	төлдерін атайды және ажыратады;	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**Баланың Т.А.Ә.: Қанат Шыңғыс Рахимұлы**

**Баланың туған жылы, күні : 07.02.2017**

**Топ: Мектепалды даярлық «0» сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>  (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары</b> (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары</b> (маусым-тамыз)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>III деңгей - «жоғары»)</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

		мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		<b>III деңгей - «жоғары»)</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін керіқарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>III деңгей - «жоғары»)</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>III деңгей - «жоғары»)</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайлуға үйрету :	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»)</b>

**Баланың Т.А.Ә.: Талғат Інжу Еркебұланқызы**

**Баланың туған жылы, күні : 05.08.2017**

**Топ: Мектепалды даярлық «0» сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;</b>
------------------------	--	--	---	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым-тамыз)	I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтауға жаттықтыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды. Буындарды ажырату. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолдана алу..	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білуге және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>

дағдыларды қалыптастыру	жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	және атайды. Бағдаршам белгілерін түсіне ді және атайды.	салдарлық байланыстарды түсінеді..	
-------------------------	---	--	------------------------------------	--

**Баланың Т.А.Ә.: Тулеутай Айару Заманқызы**

**Баланың туған жылы, күні : 11.11.2016**

**Топ: Мектепалды даярлық «0» сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтауға жаттықтыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды. Буындарды ажырату. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және

<b>дағдылары</b>			және бірнеше тәсілдерді қолдана алу..	атайды <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарламалық белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>