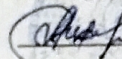
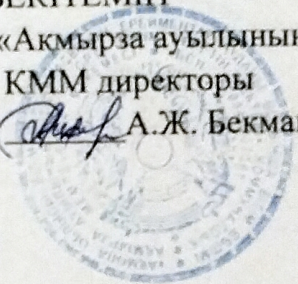


БЕКІТЕМІН

«Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

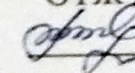
КММ директоры

 А.Ж. Бекмагамбетова



КЕЛІСЕМІН:

ОТЖ дир. орынбасары

 Г.А.Куринбаева

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
мектепалды даярлық сыныбының  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

МАД «А» сыныбының жетекшісі :  
Татымбетова Карлыгаш Муратовна



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы-** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау				<p><b>Әңгімелесу, құрылыс ойындары</b> «Кім мектепті тұрғызды»</p> <p><b>Міндеті:Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b> Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету;</p> <p><b>Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:</b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы: Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім!Осы менің отбасым.</p>	<p><b>Әңгімелесу"Мектепке баратын жолда»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Жолда жүру ережелері.Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту.<b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Санамақ Міндеті:</b>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

				<i>(Қазақ тілі)</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				«Мектептегі қауіпсіздік ережесі» (Тәрбиешінің кеңесі)	«Дұрыс тамақтану денсаулық негізі» (Медбикенің кеңесі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/о «Дұрысын тап» <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b> Міндеті : Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>(Қазақ тілі)</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<b>Біздің ойындарымыз.</b> <b>Сөйлем</b> <b>Міндеті:</b> Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	«Кім шапшан» <b>Міндеті :</b> Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. <b>(Шығармашылық іс әрекет, дене шынықтыру)</b>
Сөздік қор (минимум)				Отбасы, саусак, ырым, көңілді	Балан үйрек. Нейрожаттығу, шылдыр шүмек

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру.</p> <p><b>3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.  <b>Заттық сурет салу.</b>Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Заттық мүсіндеу.</b>Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.  <b>Заттық жапсыру.</b>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін</p>
---	--	--	--	---	--

				<p>бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p>
<b>Тамақтану</b>			<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>			<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуен</b>			<p><b>Бұлтты бақылау</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Жау, жау, жаңбыр,</p>

			<p>бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p><b>Ырым</b> Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b>«Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> <b>Еңбек тапсырмалары</b>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> <b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету«<b>Аспан денелерін ата</b>» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу ( <b>дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!<b>Ырым</b> Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b>«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (<i>верандада ойналатын ойындар</i>)Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.<b>Еңбектену әрекеті</b> <b>Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</b>Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <b>Дидактикалық ойындар.</b> <b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті)</b> <b>Тәжірибе.</b> Будың суға айналуыҚұралдар: спирт, су құйылған колба, шыныСуды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.( <b>дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>)</p>
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу				<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс				<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.  Арсен, Айя</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.Айбек, Аслан</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  <b>Міндеті:</b>  Оқу,әңгімелеу.<b>Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Сюжетті-рөлдік ойындар.</b>Театрлық қойылымдар. Ертегіні оқып, балалардың өздерінің сомдауы тәрбиешінің көмегімен.Музыкалық аспаптармен ойындар.  <b>Міндеті: Ойындар, хороводтар.</b>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.<b>(музыка)</b>  Өнер бұрышында қыс тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>  Арт-терапиялық суреттерді бояу.<b>Шығармашылық уақыты: "Қала көшесі"</b>  <b>Міндеттері.</b>Жолда жүру ережелері.Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>				
Балалардың үйге қайтуы				<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы-** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. <b>Міндеті: Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» <b>Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру.<b>(Шығармашылық іс әрекеті)</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» <b>Міндеті: Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті: Заттық сурет салу.</b> Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Оң және сол» <b>Ойынның міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b> Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көкөніс пен жемістер»</b> <b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b> Мектепке бейімделуін қадағалау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Медбикенің кеңесі</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Сөздік қор	Шаршы, қызметкер, мәдениетті	Шаштараз, өнерлі, аспазшы	Тәулік бөліктері, әдемі үйшік	Дүкенші, асхана	Түрлі-түсті, шапшаң
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	<b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдерді	«Әдемі үйшік» тақырыбында құрастыру және	<b>Мен білетін жақсы сөздер. Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс"	«Мен дәрігер боламын» дидойын <b>Міндеті:</b> Байланыстырып

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Міндеті:Ересектердің еңбегі.</b>Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>жапсыру</b> <b>Міндеті:</b>Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <b>Сюжеттік жапсыру.</b> Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p> <p><b>«Шаштараз»</b> <b>Міндеті:</b>Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>сөйлеу.</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> <b>Міндеті:</b> Заттық жапсыру.Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Міндеті:</b> Мәнерлеп оқу.Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p><b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Сәндік мүсіндеу.Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>«Дүкенші»</b> <b>Міндеті:</b>Шығармашылық сөйлеу қызметі. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Кім шапшан»</b> <b>Міндеті</b> Балаларды театр мәдениетіне баулу.Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> .Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды</p>	<p>1.<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. <b>3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру</b> <b>Құрастыру</b> <b>Міндеттері:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор</p>

	<p>қалыптастыру. <b>Қазақ тілі</b> <b>3. Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.</p>	<p>сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.</p>	<p>тану және атай білуді үйрету.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету</p>	<p>бөлшектерінен құрастыру. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p>
<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p>	

Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Серуен	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға карағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер</p>	<p><b>Желді бақылау</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ – ұшады,</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <b>Көркем сөз</b> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, күрт берейін,</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)  <b>Ырым</b> Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.  <b>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <b>Көркем сөз</b> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!  <b>Ырым</b> Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады  <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (<i>верандада ойналатын ойындар</i>) Қос аяқпен секіруді, биік емес</p>

<p>қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0<sup>0</sup> -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады.</p> <p>Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз</p> <p>***</p> <p>Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p><b>Ырым</b> Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b>«Орамалмен ойнау»</p>	<p>Аяғы жоқ – қашады (Жел)</p> <p><b>Көркем сөз</b> Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> <p><b>Ырым</b> Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b>«Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p><b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</b>«Жел» сөзіне анықтама</p>	<p>Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p><b>Ырым</b> Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> <b>Еңбек тапсырмалары</b>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> <b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p> <p>«Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p>	<p>жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> <b>Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</b> Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.</p> <p><b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті)</b> Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (Дене шынықтыру)</b></p>
---	--	--	--	--

	<p><b>Еңбектену әрекеті</b>  <b>Учаскені қоқыстан тазарту</b> Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойыдар.</b>  <b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b></p> <p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)(Дене шынықтыру)</p>	<p><b>айт»(зерттеу іс әрекеті)</b>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейтуТ ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.<b>Өзіндік іс-әрекет</b> Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу(<b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>) (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b> (зерттеу іс әрекеті)</p> <p>1- тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.  2- тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету  <b>Өзіндік іс-әрекет</b>  Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу(<b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>) (Дене шынықтыру)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (Дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.  (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.(Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.  (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.  (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.  (Дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке	Аминаға қылқаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Ғизатқа</b> түстерді ажырата білуге	<b>Азаматқа</b> құрастыруға деген	<b>Аланға</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Айшаға</b> суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып

<b>жұмыс</b>	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті	қызығушылығын арттыру. Шығармашылық іс әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	түсіндіру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеті:</b>Сюжеттік мүсіндеу.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Міндеті:</b> <b>Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау.</b>Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»</b> <b>Міндеті:</b>Кеңістікті бағдарлау.Заттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.<b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>«Менің досым» <b>Міндеті:</b>Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p>«Тәулік бөліктері » <b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b>Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> суреттер <b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>«Көшедегі үйлер» <b>Міндеті:</b>Сәндік жапсыру.Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b>Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p>«Күзгі орман» <b>Міндеті:</b> <b>Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b> Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Асланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	<b>Психологтің кеңесі:</b> Кеңес: «Бала мен қоғам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** « Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» **КММ**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы-** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 12.09</b>	<b>Сейсенбі 13.09</b>	<b>Сәрсенбі 14.09</b>	<b>Бейсенбі 15.09</b>	<b>Жұма 16.09</b>
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің мектебім» <b>Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау.</b> Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту. <b>Міндеті: Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Міндеті:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p><b>Бәріміз тақпақ айтамыз. Міндеті Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Міндеті:</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Міндеті: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»</b> <b>Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.</b> Заттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс</b> <b>«Бөлігін сал»</b> <b>Міндеті</b>Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары»</b> тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>Міндеті:</b>Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Зерттеу іс – әрекеті танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Ән айтып үйренейік»</b> <b>Міндеті:</b>Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</b> <b>Міндеті:</b>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Тырнауыш, қоқыс</p>	<p>Тәжірибе, зерттеу</p>	<p>Сұрыптама,кеңістік</p>	<p>Планета, батылдық</p>	<p>Тәртіпті, қолба, тамшылар</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын «Бұл жерде қандай құстар мекендейді?»</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Негізгі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу. Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</b></p>	<p>«Құмырадағы гүл» <b>Міндеті</b>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. т.б.) қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Тенін тап» ойыны</b> <b>Міндеті:</b>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар:</b> «Айна» орыс халық әуені <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу.<b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын« Қай сөзде Қ дыбысы бар?»</b> <b>Міндеті:</b>Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b><b>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбы</b> <b>Міндеті:</b>Қағаздан құрастыруҚағаздан құрастыруҚұрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға</p>	<p><b>«Алтын күз » мерекесіне арналған әндерді жаттау.</b> <b>Міндеті:</b> <b>Ән айту:</b>Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету <b>(Музыка)</b>  <b>Санамақтар</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>

	<p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>			<p>құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған и іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 және 2 саны мен цифры. <b>Міндеті:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. <b>3. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</b> <b>Міндеттері:</b> Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын</p>

	"кұлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); колды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.	жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .			үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .
<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне- өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Топырақты бақылау.</b> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару.	<b>Алғашқы суық түскенін бақылау</b> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі –</i>	<b>Тоғанды бақылау</b> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен	<b>Шалшықтарды бақылау</b> Балалар назарын таңертеңгілік	<b>Көбелектерді бақылау</b> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін



<p>Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>Т ә ж і р и б е.</b> Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру</p> <p><b>Қ о р ы т ы н д ы.</b> Топырақ жылы, оны күн қыздырды</p> <p><b>«Қатені тап»</b> Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. <i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды,</p>	<p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b></p> <p><b>«Пішінді жаса»</b> Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p><b>Қажетінше</b> Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>«Кім қызық ат тауып атайды»</b> Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) <i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. <b>(Қарым- қатынас іс-</b></p>	<p>бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым- қатынасты қалыптастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p><b>Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу</b></p> <p>Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>«Жұмбақты шеш»</b> (суда мекен етушілер)</p> <p>Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) <b>Т ә ж і р и б е.</b> Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау. <b>Қ о р ы т ы н д ы.</b> Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы</p>	<p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Қажетінше(табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)</b> Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i></p> <p><b>«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балаларға ойынға қатысушы сынарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>ережесін орындау.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау</b></p> <p>Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>«Егер сен көбелек болсаң»</b></p> <p>Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру; сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяңдарды ойынға араластыруын бақылау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>
--	--	---	--	--

	міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігінсыпайы формада білдіре алуын дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b>	<b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b>	белсенділігін тәрбиелеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b>		<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету; <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Алан, Амина	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>(Қазақ тілі)</b> Дильназ, Дария	<b>Сабинаға</b> құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> Арсен, Сабина	<b>Томириске</b> қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Аслан, Айбек
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ойын «Ас атасы нан»тақырыбында</b>	<b>Кітап оқу.</b> <b>«Бидай мен</b>	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын	<b>Кітап бұрышындағы әрекет</b>	<b>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:</b>

<p><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>әңгімелеу, сурет салу.</b>  <b>Міндеті:</b>Байланыстырып сөйлеу.  Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету  Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету;  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>қаңбақ» мысалын оқу</b>  <b>Міндеті:</b><i>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын,</i>  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын "Жылы сөздер қобдишасы"</b>  <b>Міндеті:</b>Байланыстырып сөйлеу.  Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  <b>Міндеті:</b>Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін білу.  <b>Сюжеттік сурет салу.</b>Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>  Балалардың таңдауы бойынша ойын</p>	<p>Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет</p>	<p>күзгі жапырақтардың коллажы.  Еңбек қызметі  <b>(танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Күзгі жапырақтар» әнін жаттау.</b>  <b>Міндеті:</b>Ән айту:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .<b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі:           Үйде  баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Азаматтың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** « Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» **КММ**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы-** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезені** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	<p><b>Әңгімелесу "Жол белгілері"</b>  <b>Міндеті:</b> Жолда жүру ережелері.                      Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту.<b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Аз қимылды ойын</b>                      Соз қолыңды оң жаққа,                      Соз қолыңды сол жаққа.                      Қолды айналдыр бұлданбай                      Шеңбер жасап тұрғандай  <i>(Музыка, дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Әңгімелесу "Ас атасы -нан"</b>  <b>Міндеті:</b>Шығармашылық әңгімелеу.Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білугеүйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Санамақ</b>                      Бір аптада                      Бір аптаның күндері өтті:                      1. Дүйсенбіде гүлдер ектім.                      2. Сейсенбіде алма тердім.                      3. Сәрсенбіде су әкелдім.                      4. Бейсенбіде бақша баптап,                      5. Жұма күні тақпақ жаттап,                      6. Сенбіде мен саған бардым.                      7. Жексенбіде бір демалдым.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу "Көлік"</b>  <b>Міндеті:</b> Көлік , байланыс құралдары.Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу «Шәшке».</b>                      Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.                      Нек – нек –нек                      Шай қайнайтын шәйнек                      Се – се – се-                      Шай ішетін кесе  <i>(қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық"</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p align="center"><b>Санамақ</b></p> <p>Атамнан басталар,                      Әжеммен қосталар.                      Отбасым мыналар;                      Ең жақын адамдар                      Әкем мен анам бар,                      Бір туған ағам бар,                      Бір туған апам бар...                      Бәрін жақсы көремін                      Еркелеп, жүремін!  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу"Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жабдықтаған"</b>  <b>Міндеті:</b>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту<i>(Қазақ тілі)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана»</b>  <b>Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар.Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала".	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	-Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп</p>	<p>Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шамасы</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялы қ пішіндерді ажыратуға,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші</p>
<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Жаңылтпаштар жаттау</b> Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. <b>Міндеті:</b> Сөйлемдер дегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>елестету және заттарға қарап, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)</b></p>	<p>салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>ұғымдарын бекіту. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p>Сөздік қор</p>	<p>Жансыз табиғат, бұлданбай</p>	<p>Бақша баптап, сипап сезу, биік</p>	<p>Көлік түрлері, жалпақ, зат есім</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі, жұбы</p>	<p>Жабдық, тарихы, мәдени мұрасы</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Аз қимылды жаттығу</b>Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ.3 ретАшу болып тұрсаң , жерді теп.3 ретҚорқып тұрсаң, қолынменнен бетті жап, 3 ретҰйқын келсе, екі қолды қосып жат 3рет</p> <p><b>Міндеті:Дербес</b></p>	<p><b>Санамақ</b>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ</p>	<p><b>Аз қимылды жаттығу</b> Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты.</p> <p><b>Міндеті:Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>Музыка</p>	<p><b>Санамақ</b>Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі,Жұма деген – Бесінші ұл,</p>	<p><b>Аз қимылды жаттығу</b> Сәлем, сәлемШапалақ соғайық 2 ретКөкке керіліп,Аяқты ұстайық.Айналып тұрайық,Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлемАяқпен таптайық 2 ретКөкке керіліп,Аяқты ұстайық.Айналып тұрайық,Сәлем жолдайық.</p>
	<p><b>қимыл белсенділігі.</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. ( Дене шынықтыру)</p>	<p>жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p> <p><b>Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Дыбыстар ды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. <b>(Музыка)</b></p>	<p>Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> <p><b>Міндеті:</b>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>МіндетіСөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту.  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет).</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет).</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;  <b>3. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын беруге жаттықтыру.  Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту.  Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету;  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>
<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>				

	<p><b>Жуыну кезіндегі көркем сөз</b> Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен - көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғайсың</p>	<p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз.</p>	<p><b>Тамақтану.</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тамақтану дұрыс кезінде дұрыс отыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p><b>Жуыну кезіндегі мақал-мәтел:</b> Су бергеннің сауабы бар, Су төккеннің жауабы бар.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың</p>
	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Міндеті:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жа</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Міндеті:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Міндеті:</b> Балаларды қоршаған</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Міндеті:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Міндеті:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,</p>

<p>й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Міндеті:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су недеген?(Жаңбыр) <b>Міндеті:</b> Жұмбақ</p>	<p>әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Міндеті:</b> Жұмбақ жаттата отырып,</p>	<p>түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Міндеті:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап- сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді</p>	<p>салқындығын үдететіндігін түсіндіру . <b>Еңбек :</b> « Әдемі гүлдер » <b>Міндеті:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел » <b>Міндеті:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс</p>	<p>әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b>«Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Міндеті:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> « Аю жүрген орманда » . <b>Міндеті:</b> Қимыл қозғалысын</p>	<p>Жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің</p>	<p>балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын:</b> « Кімге қандай құрал керек? » <b>Міндеті:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Соқыр теке » . <b>Ойын барысы:</b> Соқыр теке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі</p>	<p>олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> « Күзде не киеміз? » <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Аттамақ » . <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</b></p>	<p>ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » <b>Міндеті:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «</p>	<p>дамыту <b>Қимылдық ойын:</b> « Монданақ » . <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Өне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу</p>
---	---	--	---	---	--	---	--	--	--

	<p>ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармак болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғанда ры оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.<b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Орамал тастау » . <b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.<b>Дербес ойындар:</b> 1«Желмен жарысайық» 2. « Менің әдемі үйім » (кұрастыру) <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>3. Қуаласпақ <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>баяуды дұрыс қолдануға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, <b>танымдық іс-әрекет</b></p>	<p>құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Аңдар биі» музыкалық ойын <b>Міндеті:</b> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Ойын «Сөздерді буынға бөл»</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Ойын «Арман қала-Астана»</b>МіндетіҚұрылыс материалдарынан,</p>	<p><b>Ойын «Баласын тап»</b> <b>Міндеті:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. т.б.) қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою- өрнектермен безендіру.. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>«Мен тұратын қала»</b> Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p>	<p><b>Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу</b> <b>Міндеті.</b>Әдеби шығармаларды жанрларды (ертені,әңгіме өлең)ажырату. <b>Міндеті.</b> Қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. <b>(Қарым- қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс- әрекет)</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу әдебін қодану дағдыларын қалыптастыру. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Ойын «Көлеңкесін</b></p>

	<p><b>Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»</b><b>Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар:</b>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу.<b>Билер:</b>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру(<b>Музыка</b>)</p>	<p><b>конструктор бөлшектерінен құрастыру</b> Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. <b>Сурет салу:</b>Заттардың пішіндеріне бөліктердің салыстырмалы өлшемдеріне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.</p>	<p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауғадайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.<b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Жаңа жыл» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау</b><b>Міндеті</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. (<b>Музыка</b>)</p>	<p><b>«Кітаптар емханасы»</b></p> <p>Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын «Ақ қоян</b> <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау</p> <p>Негізгі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)</b></p>	<p><b>тауып мүсінде және құрастыр»</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі ыдыс-аяқтарды (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.)таныстыру. аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек«Гүлдерді суарамыз»</b> <b>Міндеті</b>Балаларды еңбектенуге баулу.</p>
		<p><b>Мүсіндеу.</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>			<p>Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу.Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.<b>(еңбек іс әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Әнұранды бірге айту.</b>  <b>Міндеті: Музыка тыңдау:</b>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Әңгімелесу «Күз мезгілі тамаша»</b>  <b>Міндеті:: Байланыстырып сөйлеу.</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу «Сіріңке туралы әңгіме.»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Көлік» тақырыбында сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b>Қауіпсіздікті сақтау.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу «Кім кішіпейіл деп аталады»</b>  <b>Міндеті:</b>Шығармашылық <b>әңгімелеу.</b>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету.  <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын «Біреуі артық»</b>  <b>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b>Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу «Жеміс-жидектердің пайдасы»</b>  <b>Міндеті:</b> <b>Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b> Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету;  <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>Міндеті:Мәнерлеп оқу.</b>Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету.</p> <p>Жауын  Жауын жауын жау-жау.  Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су.  <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу"Күзгі ағаштар"</b> <b>Міндеті:</b>Заттар әлемі,кеңістікте <b>бағдарлау.</b>Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу</b>  Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу  Қатты, қатты жел соқты гу-гу  Жапырақтар қол соқты ду-ду  <b>(Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата- аналарға балаларын уақытында алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Міндеті: Сан және санау. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b> <b>Жаңылтпаштар</b> Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Құстарды мүсініне қарап тауып ал» Міндеті : <b>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау.</b> Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: <b>Жиын.</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p>Сөздік қор</p>	<p>Жуан-жіңішке, георгина</p>	<p>Отбасы мүшелері, әпке</p>	<p>Көрікті, нан қадірі</p>	<p>Диалог, жоларалық</p>	<p>Күз бояуы, жерді қопсыту</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>«Бір үйде біз нешеміз» санамақ ойыны. Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Тез-ақырын» ойыны Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Күз мерекесіне арналған тақпақтарды, әндерді қайталау. Міндеті: Ән айту; Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . <b>(музыка)</b></p>	<p>«Шар жарылды» ойыны Міндеті: Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. <b>Ойын барысы:</b> балалар бір- бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар</p>	<p>«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» <b>Ойынның міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші балаларға «ж», «з» дыбысынан басталатын сөздерді табуға сұрайды. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Бақшамызға барғанда, Кезіккен бар жандарға, Қайырлы таң дейміз біз, Күндіз де елді елейміз, Қайырлы күн тілейміз Кешке үйге келемін, Не дерімді білемін Қайырлы кеш деп кіремін. <b>Міндеті: Мәнелеп оқу.</b> Балаларды дауыс</p>	<p>«Телефон» ойыны Міндеті: <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Саусақ жаттығуы Қолтырауын</b> Қолтырауын қонақ күтуде 1. (Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады). Тістері тура шегедей 2. (Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды дәл дөңгелете</p>

		<p><b>Саусақ жаттығуы</b>          Бір тамшы, екі тамшы, Тамшылар асықпайды. Тырс-тырс, тырс-тырс, Ақырын тамшылайды. Тездетеді тамшылар, Сулаймын деп асығар. Қол шатырда аламыз, Жаңбырдан біз қашамыз.          (Бір қолдың ашық алақанына, екінші қолдың саусақтары мен кезек-кезек соғу. Өлеңнің соңғы жолдарында екі қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп, шатырды бейнелеу)  <b>Міндеті:Музыкалы қ-ырғақтық қозғалыстар.</b>Музык а сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«қолтырауынның аузын ашқаны сияқты» ашып жабады).          -Бұл жерден қой өтпеді ме?          3. (Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді). Деп сұрадым ойын бімекке          4.(Алақандарын бір-біріне ысқылайды). Ал ол болса тымпиып жатыр,          5.(Көздерін қысады)          Көзін қысып қылқиып жатыр.  <b>Міндеті:</b>          Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру..          Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  <b>(Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.  <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету.  <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету.  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу,</p>

	<p>сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру..</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету.</p>	<p>сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру..</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру.</p>	<p>үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p><b>3. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.</p> <p>Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.</p>
<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>				

	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина)</b> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина).</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Міндеті:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату . <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Міндеті:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p>	<p><b>Бақшада өнім жинауды бақылау</b> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю. <b>Міндеті:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аккекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз</b> «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерін»</p> <p><b>Ырым</b> Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне аталған</p>	<p>сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Міндеті:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын:</b> « Кімге қандай құрал керек? » <b>Міндеті:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Соқыр теке » . <b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » , - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса</p>	<p><b>Міндеті:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> « Күзде не киеміз? » <b>Міндеті:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Аттамақ » . <b>Міндеті:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен , оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып</p>	<p>орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді</p> <p><b>Ырым</b> Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса отырып <b>Еңбектену әрекеті</b> Бақшадағы өнімді жинау Сәбіз</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы оған әрі дамыту және сөздік қор молайту. <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным » <b>Міндеті:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Ұшты-ұшты » Ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. <b>Дербес ойындар:</b> «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». ( Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Дене шынықтыру</i></p>
----------------------	---	--	--	--	---

	<p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b>«Өз сыңарыңды қуып жет»</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу</b></p> <p>Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу.( <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>)<b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткіншектебу.</li> <li>2. Тартылғышқа тартылу.</li> </ol> <p>( <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>) <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.</li> <li>2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .</li> </ol> <p>( <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>) <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b>(<b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>) <b>Дене шынықтыру</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету</b>
	<p><b>көрсету дағдылары</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>көрсету дағдылары</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>көрсету дағдылары</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>көрсету дағдылары</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>дағдылары</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру</b>)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы</p> <p>Сабина, Азамат</p>	<p>Балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан</p>	<p>Берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Нұрхан, Айша</p>	<p>«<b>Фигуралардан жануарды жина</b>» <b>ойын жаттығуы</b> – балаларды әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын</p>	<p>«<b>Бір-көп</b>» <b>ойын жаттығуы</b> ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу</p> <p>Айбек, Айша</p>

		ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту). Томирис, Ғизат		дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету. Дария, Аслан	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» мүсіндеу, сурет салу. Міндеті: Сюжеттік мүсіндеу.</b> Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Сюжеттік сурет салу. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Қуыршақ» әнін айту. <b>(Музыка, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуді бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> Міндеті: Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету; <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті: Ересектердің еңбегі.</b> Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>  <b>Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> мнемокестемен жұмыс <b>Міндеті</b>Сөйлеудің <b>дыбыстық мәдениеті.</b>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>саусақ моторикасын</b> дамыту, Қағаздан ит құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b>жиімдер <b>Ойынміндеті:</b>Ада мгершілікке <b>баулу.</b>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға,  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?»</b> <b>Міндеті</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</b> <b>Міндеті:</b>Тілдік <b>дамытушы орта.</b>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.<b>Көрнекілікт ер:</b> Жеміс пен көкөністің мультфильмі. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі  <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Жаңылпаш жаттауДыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру.  Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән <b>Міндеті:</b>Сөйлеудің <b>дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру.<b>(Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b> Баланың мінез-құлқы туралы кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалармен табиғат туралы әңгімелесу.Міндеті:Табигатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p><i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасында кім бар?»Міндеті:Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне.</p> <p><i>(Танымдық іс - әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не пайдалы?»Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету. Ойын суретке салуМіндеті:Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b>ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру(<b>Қарым – қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрект,бейнелеу іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?»</p> <p><b>Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа.<i>(Танымдық іс -әрекет)</i></p> <p>Күз мерекесіне өлең жаттау(<i>Музыка</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер)Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарыальбомдармен жабдықталған орта құру(<b>Қазақ тілі</b>)</p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Сипатта, ғажайып</p>	<p>Ерекшелігі, жеке-жалпы</p>	<p>Жолақша, жедел жәрдем</p>	<p>Алуан, ой-өрісі, зейін</p>	<p>Дәулет, сәулет</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Күнге ұқсаймыз.- саусақ жаттығуы Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. <b>Табиғатпен таныстыру.</b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру <b>(Танымдық іс - әрекет)</b></p>	<p>«Алтын күз» мерекесіне ән жаттау. <b>Музыка тыңдау.</b>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <b>(Музыка).</b></p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. <b>Міндеті:</b> өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Танымдық іс - әрекет)</b></p>	<p>Алтын, сары, қызыл, көк-өлеңін жаттау, сөзін дұрыс, анық айтуға көңіл бөлу <b>Ән айту.</b>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>«Сөз ойла,тез ойла» ойыны</b> <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Жиын.</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. <b>«Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздердің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>«Қай дыбыстан басталады?»</b> сөздік ойын. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>«Реті бойынша нешінші?» дидактикалық ойыны.</b> <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің</p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>«Дыбыстардың орнын тап» ойыны</b> <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Жиын.</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. <b>«Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны.</b> <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер) <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b>Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. <b>«Кімге не керек?» ойыны</b> <b>3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру</b> <b>Міндеті:</b>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>

	<p>өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.</p> <p>4. <b>Дене шынықтыру</b> «Аралар мен аюлар» ойыны <b>Міндеті:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. <b>«Пайдалы тағамдарды белгіле» ойыны.</b></p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. <b>«Жаңбыр» әнін жаттау</b></p>	<p>көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. <b>«Сөзді жалғастыр» ойыны</b></p> <p>4. <b>Дене шынықтыру</b> «Аралар мен аюлар» ойыны <b>Міндеті:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <b>«Шаруа мен аю» ертегісін сомдау</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> «Аралар мен аюлар» ойыны <b>Міндеті:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p>	<p>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>4. <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. <b>«Күз» әнін жаттау.</b></p>
<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>				

	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.(Дене шынықтыру)	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)
<b>Серуен</b>	<b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру;	<b>Күнді бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; <b>Бақылау барысы:</b> Балалар назарын	<b>Мысықты бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; <b>Бақылау барысы</b> Қожайындары	<b>Көліктерді бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал	<b>Күзгі ағаштарды бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; <b>Бақылау барысы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын

	<p><b>Бақылау барысы:</b> Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). Жазда жауын – р түрлі болатынын түсіндіруді – алыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін –бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер <b>бұршақ</b> өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады.</p>	<p>күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <b>Еңбекке баулу:</b> Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>серуендетіп жүрген мысықтарды бақылау. Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде мысық бар екендігін сұрау және мысықтары туралы айтуды өтіну. <b>Еңбекке баулу:</b> Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. <b>Міндеті:</b> Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Міндеті:</b> Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; <b>Қажетті материалдар:</b> қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. <b>( Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b></p>	<p>қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. <b>Еңбекке баулу:</b> Алаңды жинау. <b>Міндеті:</b> Сыпырғышт арды дұрыс пайдалануға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Міндеті:</b> Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; <b>Қажетті материалдар:</b> қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. <b>( Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b></p>	<p>айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. <b>Еңбекке баулу:</b> Балалармен бірге ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. <b>Міндеті:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұясында» <b>Мақсаты:</b> Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру <b>Қажетті материалдар:</b> балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. <b>( Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. <b>Еңбекке баулу</b> Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару</p> <p><b>Қимылды ойын</b>«От-су» ( <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>) <i>Дене шынықтыру</i></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бұлт пен күн»</b> <b>Міндеті:</b>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. ( <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>) <i>Дене шынықтыру</i></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету</b>
	<p><b>көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b> «Ненің дауысы?» <b>Міндеті:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Айша, Айбек)</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b> «Бұл не қылған дыбыс?» <b>Міндеті:</b> баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (Ғизат, Сабина)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Қайдан сатып алуға болады?» <b>Міндеті:</b> азық-түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу. ( Азамат, Томирис)</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b> «Өзара айырмашылығын тап» <b>Міндеті:</b> суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (Айсұлтан, Айя)</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b> « Мынау қай пішін?» <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік: Дьенеш блокторы.(Амина, Аслан)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау.</b> Балалардың еркін іс әрекеті <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Күз бейнесін салу.</b> <b>Міндеті:</b> Ағаштарды жасау. Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. <b>Міндеті:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Жануарлардың күзгі тіршілігі» <b>Міндеті:</b> Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет. <b>Міндеті:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышындағы әрекет</b> Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:</b> күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі <b>Міндеті:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата – аналармен балалардың гигиенасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Үйде баланызға дәрумендер бересізбе? Ата-аналармен әңгіме жүргізу.</p>	<p>Еңбек түрін үйде үйретуге кеңес беру.</p>	<p>«Баланыз бос уақытында немен айналысады?»</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.</p>

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің мектебім» <b>Міндеті:</b> мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Тазалық-денсаулық кепілі»</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Мақтау сөздер айту»</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Сөздік ойын</b> <b>«Жаңылтпаш»</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. <b>(Қазақ тілі)</b>  «Алтын күз» әнін қайталау. <b>Міндеті:</b> Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. <b>(Музыка)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Міндеті:</b> Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Санада да, айт» <b>Міндеті:</b> Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы	<b>Үстел үстінде ойындар ұсыну</b> «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба	<b>«Қуыршақ» өлеңін жаттау</b> Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып,дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. <b>Міндеті:</b> Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Жер, су, ауа»</b> <b>Міндеті:</b> . Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>

	сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	7,сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	үйлестіруді жетілдіру. <b>(Музыка)</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Кім шапшаң» Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>«Не артық» Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>«Дүкенші» Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап» Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>(Қазақ тілі)</b>
<b>Сөздік қор</b>	Төлдер, ынтасы	Денсаулық кепілі,	Қастерлеп,шеңбер	Жаңылтпаш,көңілді	Көрікті,жайнап
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1 Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.  2.Қоршаған ортамен таныстыру <b>Міндеті:</b> Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  3.Қазақ тілі <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы	1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы	1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері <b>Міндеті:</b> .10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді	1 Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына	1.Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру <b>Міндеті:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне

<p>суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4. Дене шынықтыру элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>	<p>жабдықталған орта құру.</p> <p>4. Музыка</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>	<p>сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.</p> <p>3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар)</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.</p>
---	--	--	--	--

					4. Музыка. <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам
	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа – райы құбылысын бақылау.</b>  <b>Бақылау барысы:</b>  Аспанда бұлт немес күннің бар екенін карауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.  Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады;  <b>Еңбекке баулу:</b> Ойынға арналған құмды сулау. Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b>  Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады.  Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады.  Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.  Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз</b>  «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»  <b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b>  «Арқан тарту»  <b>Еңбектену әрекеті</b>  Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту;  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;  <b>Бақылау барысы:</b>  Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.  Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді?  <b>Еңбекке баулу</b>  Құстарды тамақтандыру  <b>Міндеті:</b> Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Міндеті:</b>  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  <b>Бақылау барысы:</b>  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</p>	<p><b>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  <b>Бақылау барысы:</b>  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді карау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  <b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен автомобильдер»  <b>Міндеті:</b> Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  <b>Қажетті материалдар:</b>  рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>«Торғайлар мен автомобиль»  <b>қимылды ойыны.</b>  «Затты абайла»  <b>қимылды ойыны</b>  <b>Қажетті материалдар:</b>  суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.  <b>( Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойындар.</b>  <b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b>  Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру  Қ о р ы т ы н д ы.  Топырақ жылы, оны күн қыздырды  <b>«Қатені тап»</b>  Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.  <i>Өзіндік іс-әрекет</i>  Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру;  қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігінсыпайы формада білдіре алуын дамыту.  <b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны</b>  <b>Міндеті:</b>Тізесін бұгу арқылы жеңіл секіріп түсуге;  Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге;  Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;  <b>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны</b>  <b>Міндеті:</b>Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;  Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;  Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;  <b>Қажетті материалдар:</b>  жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем.  <b>( Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  <b>Еңбекке баулу</b>  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  <b>Міндеті:</b> Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</b>  <b>Міндеті:</b>Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Математикалық жаттығулар  <b>Міндеті:</b>Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  <b>( Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Қарым- қатынас іс –әрекеті Нұрхан,Алан	<b>Томиристiң</b> құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Амина, Дильназ	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» <b>Міндеті:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Жануарлар әлемі.Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Міндеті:</b> тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылық сөйлеу қызметі.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердіңкөмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. <b>(Қарым-қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған Тақырыпқа байланысты құрастыру. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Рухани жаңғыру бойынша «Еңбек-елдің мұраты» арнай жобасы бойынша фотосуреттер мен бейне суреттер керектігі жөнінде айту	.Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Демалыстың жақсы өтуіне тілек білдіру.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі. ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. <b>Қысқыштармен ойналатын ойын</b> Міндеті: <b>Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбер мен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. <b>Танымдық іс-әрекет)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. <b>Міндеті: Қағаздан құрастыру.</b> Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>  «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. <b>(Музыка)</b>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті).</b>  Саусақтар жүреді : Екі саусақпен 10-ға дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру. <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті).</b>  Аз қимылды ойын: Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай <b>(Қазақ тілі, дене шынықтыру)</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Санамақ Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты –қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті).</b>  «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. <b>Міндеті: Музыка тыңдау.</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  <b>(Музыка)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс күнде не істегендерін айтқызу.	Ата-анаға қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ қолғабы мен киімдері болғаны дұрыс.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Бізді қоршаған әлем»  <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Әдептілік әліппесі» суреттер бойынша әңгіме құрастыруға;  <b>Міндеті:</b> Па рақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Ертегілер елінде»  <b>Міндеті:</b>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту;  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Менің отбасым»  <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау.<b>Музыка тыңдау.</b>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<b>(Музыка)</b></p>	<p>«Қазақстан – менің Отаным»  <b>Міндеті:</b> Менің Отаным-Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Түрлі-түсті, қысқыштар</p>	<p>Көз мөлшері, әдептілік әліппесі</p>	<p>Шеңберге тұру, бейне</p>	<p>Шығармалар, кейіпкер</p>	<p>Жел улейді, құйын, ою-өрнек</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішінді ата»  <b>Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар.Шеңбер мен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындарын ойнау.</b>  <b>«Суреттердің артығын тап»</b>  Артық затты атап,сызба арқылы қоршау.  <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>Ойын  «Сандарды ретімен орналастыр»  сандарды атап,ретімен орналастыру  <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Д/о Әдемі көбелектер  Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу.  <b>Міндеті:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады»  <b>Міндеті:</b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру <b>Міндеті :</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>3.Қазақ тілі <b>Міндеті :</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері <b>Міндеті</b> :Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Қазақ тілі <b>Міндеті :</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>4.Музыка <b>Міндеті :</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Секіру.Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b>Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3..Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p>	<p>Көркем әдебиет 1. <b>Міндеті:</b>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 2.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті :</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. 3. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру</b> <b>Міндеті :</b>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. 4.Музыка <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>
---	--	---	---	--	--

<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</b>				
	<b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі	<b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды	<b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі	<b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды	<b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану,
	бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну <b>(Дене шынықтыру)</b>	дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну <b>(Дене шынықтыру)</b>	бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну <b>(Дене шынықтыру)</b>	дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдалануды қажеттілігін түсіну <b>(Дене шынықтыру)</b>	Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</b> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім	<b>Мектепке азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау</b> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің	<b>Таяудағы көшелерді бақылау</b> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен	<b>Шалшықтарды бақылау</b> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін	<b>Күзгі саябақты бақылау</b> Саябақ туралы білімдерін кеңейту;Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <b>Бақылау барысы:</b> Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не

	<p>үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Түйілген орамал»</b> Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> <b>Аула мен дәлізді тазалау</b> Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> <b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b> <b>«Түстерді ажырат»</b> Киімдерді табу және</p>	<p>өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді</p> <p>Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.</p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b> Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> <b>«Самокатпен жарысу»</b> Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> <b>Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау</b> Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</b> <b>«Ойлан, тап, ата!»</b> Машинаның құрылысы туралы білімдерін</p>	<p>танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ө. Табылдиев)</p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b> Сақ жүрсең, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал.</p>	<p>еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр)</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> <b>«Аяқтарыңды сулап алма»</b> Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> <b>Қажетінше(табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)</b></p>	<p>үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. <b>«Ұялардағы құстар» қимылды ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; <b>«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> Бұр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек.( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. <i>Өзіндік әрекет</i> Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> <b>«Өз орныңды тап»</b> Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. <i>Еңбектену әрекеті</i> <b>Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю</b> Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> <b>«Бұл қандай белгі?»</b> Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. <b>( Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру</b></p>	<p>Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i> <b>«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. <b>( Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару</p>				

	«Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Киімдерді қалай жинау керек»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Жануарлардың бөлігін тап»Жануарларды атап,бөлігін дене мүшесіне сәйкестендіру Жансая,Азамат	Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын дамыту Сабина,Алан	Дидактикалық ойын: «Танып ата» геометриялық пішіндерді , сандарды бекіту. Зере,Мырза	«Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Тағам түрлерін ажыратып,атау Ерасыл, Айбек	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру Дария,Ғизат
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзер таяқшалары» <b>Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аурухана»</b> <b>Міндеті: Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	«Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Театр орталығы «Шалқан»ертегісі.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Д/о «Туды құрастыр» <b>Туды құрастырып, атау</b> <b>Міндеті: Қағаздан құрастыру.</b> Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен әңгіме Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Дене шынықтыру киімдерін әкелмеген балалардың ата аналарымен әңгіме жүргізу.	Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . <b>Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым.</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>(Қарым- қатынас іс – әрекеті)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі. <b>(Танымдық іс- әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>(танымдық іс-әрекет)</b> <b>Музыка</b>	Балаларды алаңда қабылдау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	«Күз бояуы» Міндеті:Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру <b>(Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балалары күн тәртібіне сай үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті. жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p>«Ғажайып құстар» Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышындағы әрекет</b> Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: .Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Таяқшалар,отбасы</p>	<p>Сүйікті, қолғап</p>	<p>Самғайды,ғажайып</p>	<p>Бұрыш, ұлттық аспап</p>	<p>Тіршілік, күз бояуы</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Не артық?» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» <b>тақырыбы</b> Міндеті: Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>«Дүкенші» Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсініктемесіз сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті:Уақытты</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

	<p>әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>3.Қазақ тілі <b>Міндеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка <b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Секіру.Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p>	<p>бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>3.Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.</p>	<p>3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру <b>Міндеті:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер кийп алу. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>4. Музыка <b>Міндеті:</b>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу</p>
--	---	--	--	---	--

<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  <b>Міндеті:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
-------------------------	---	---	---	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
---------------------------------	--	---	---	--	--

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын</p>	<p><b>Желді бақылау</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i>  Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i>  Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p>	<p><b>Күзгі саябақты бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <b>Бақылау барысы:</b> Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне карауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>Еңбекке баулу</b> балалар ойнайтын алаңын тазалау. <b>Міндеті:</b> Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. <b>«Ұялардағы құстар»</b></p>
----------------------	--	--	--	---	---

<p>болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0<sup>0</sup> - тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>– <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз</p> <p>***</p> <p>Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс</i></p>	<p>белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, – Аяғы жоқ – қашады (Жел)</p> <p>Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> <p><b>Ырым</b> Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады.</p> <p>Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i><b>«Жел мен жапырақшалар»</b> Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау</p> <p>Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар.</i></p>	<p><b>Ырым</b> Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Біз көңілді балалармыз»</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары</b> Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>«Бұлтты суретте»</b> Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету <b>«Аспан денелерін ата»</b> Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың</p>	<p><b>Ырым</b> Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» <i>(верандада ойналатын ойындар)</i> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</b> Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті)</i></p> <p>Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу,</p>	<p><b>қимылды ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; <b>«Өз үйінді тап» қимылды ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. <b>Қажетті материалдар:</b> Бүр жинауға арналған себет, коқыс жинауға арналған шелек. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру</b></p>
---	---	---	---	---

	<p><i>ойыны</i></p> <p>«Орамалмен ойнау»</p> <p><b>Еңбектену әрекеті</b></p> <p><b>Учаскені қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, күреппен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><i>Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</b></p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)<i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.<b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</b></p>	<p><b>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</b></p> <p><b>«Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті)</b></p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> <p>Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейд–қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.<b>( дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>білімдерін бекіту</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу</p> <p><b>.(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.<b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	
--	---	---	---	---	--

	<b>әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа , киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Зерге қылқаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Жансаяға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сабинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Ғизатты суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық/ойын:</b> «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: <b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Ойын:</b> «Қандай көліктің дауысы ажырат» <b>Міндеті:</b> Көлік құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Қазақ ұлттық аспаптарын тауып ал»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың <b>музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту. <b>(Музыка)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Карточкада қандай сан жазылған?»</b> ( тышқанға көмектес) <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Жансаяның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11..11
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Әңгімелесу "Көкөніс дүкені - бұл...?"</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.  <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p> <p><b>Санамақ жаттығуы</b>  <b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  Бір аптада  Бір аптаның күндері өтті:  1. Дүйсенбіде гүлдер ектім.  2. Сейсенбіде алма тердім.  3. Сәрсенбіде су әкелдім.  4. Бейсенбіде бақша баптап,  5. Жұма күні тақпақ жаттап,  6. Сенбіде мен саған</p>	<p><b>Әңгімелесу "Бәріміз бірге болғанда қызықты, ал бөлек болсақ көңілсіз"</b>  <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға.  Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен.  Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.  Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.  <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін"</b>  <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу «Шәшке».</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу.</p> <p>Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.  Нек – нек –нек  Шай қайнайтын шәйнек</p>	<p><b>Әңгімелесу"Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі"</b>  <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары«Жемістерді ретімен құрастыр»</b>  <b>Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу"Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және Тегі".</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p> <p><b>Таңғы шеңбер</b>  Армысың, ардақты Аспан - ата!  Армысың, мейрімді Жер - ана!  Армысың, шұғылалы алтын күн!  Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін.  Қайырлы таң, қайырлы күн!  Күліп шықты күн бүгін.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>

	бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>		Се – се – се- Шай ішетін кесе <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға кеңес беру "дидактикалық ойын балалардың психикалық дамуының маңызды құралы ретінде".	Ата-аналарға кеңес беру "мектепке дейінгі баланың қолын жазуға дайындау"	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	- Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, өздерін ұстаулары жайлы жеке әңгімелер жүргізу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Ателье, сән үйі»</b> <b>Міндеті:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>  Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында ұлттық аспаптармен танысуды жалғастыру. Осы аспаптарды жапсыру. <b>Міндеті:</b> Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. <b>(Шығармашылық іс-</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем »</b> <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Рухани жаңғыру</b> бағдарламасын іске асыру мақсатында балаларға «Бесікке салу» салт дәстүрін көрсету. <b>(Қарым- қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші, гараж»</b> құрастыру. <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)</b>  «Ойыншықтарды орнына жинау» <b>Міндеті:</b> Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Зерттеушілер»</b> <b>«Ауаны зерттеу»</b> <b>Міндеті:</b> Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <i>Балалармен көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешу.</i> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қарым- қатынас іс-</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Жол ережесін сақтайық»</b> тақырыбында әңгіме, сурет салу <b>Міндеті:</b> «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. <b>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Танымдық іс-әрекет, Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b>  <b>Кітап қарау.</b> «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,

	әрекеті, музыка)			әрекеті)	қисынды қайталап айтып беру(Қарым- қатынас іс-әрекеті)
<b>Сөздік қор</b>	Ателье, сән үйі	Дәріхана, жедел жәрдем	Гараж, жол ережесі	Зерттеушілер, ауаны зерттеу	Тиін, бейнеле
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Айырмашылығын тап» <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>(Қазақ тілі)</b>	«Буынға буын қос» ойыны <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	«Бөлігін тап» ойыны <b>Міндеті:</b> <b>Жиын.</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні) құру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	«Кеністік» <b>Міндеті:</b> заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	«Саңырауқұлақтар» <b>Міндеті:</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыр. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға	1. Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <b>3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты

	<p>орындары туралы суреттер, фотоалар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>қалыптастыру. Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p>жағдай жасау.</p>	<p>баулу.</p>	<p>әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. салқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>
<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Жаңбырды бақылау. <b>Міндеті:</b>Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>Міндеті:</b>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл- көсір су не деген? (Жаңбыр)</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ауа-райын бақылау.<b>Міндеті:</b>Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Міндеті:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Е.Өтетілеуов «Күшік».</b> <b>Міндеті:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Міндеті:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Міндеті:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Міндеті:</b>Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. <b>Міндеті:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Міндеті:</b>Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<b>Міндеті:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз. <b>Міндеті:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім». <b>Міндеті:</b> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Міндеті:</b>Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Ойын барысы:</b>Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағын</p>	<p>мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Міндеті:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи». Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте</p>	<p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> <b>1. Төбешіктен-төбешікке секір. Күн мен түн (Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс- әрекеті)</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Міндеті:</b>Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» <b>Міндеті:</b>Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн». <b>Міндеті:</b>Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». <b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. <b>Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>
----------------------	---	--	--	---	--

	<p>жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p><b>(Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)</b></p>	<p>алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.</p> <p><b>(Дене шынықтыру, музыка, танымдық іс- әрекет, еңбек іс- әрекеті)</b></p>		<p>баланы белгілеп алады.</p> <p><b>(танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b></p> <p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b></p> <p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b></p> <p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b></p> <p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b></p> <p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. Амина, Нұрхан</p>	<p>Сурет салғысы келетін балалармен "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Айбек, Зере</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері»</b> Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Сабина, Алан</p>	<p>"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. Томирис, Азамат</p>	<p><b>Рухани жаңғыру: «Бахытты балалық шақ»</b> Тәрбиеленушілерге бахытты балалық шақ туралы түсініктерін кеңейту. Өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Балалармен "Бізді қоршаған орта" әңгімелесу.</b> <b>Міндеті: Табиғатпен таныстыру.</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b> Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. <b>Міндеті:</b> заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Зияткерлік ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Міндеті:</b> Шама. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Жапырақтарды шапшаң жинау қай ағаштың жапырағы екенін анықтау өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Ағашты сәңдейміз" мүсіндеу.</b> <b>Міндеті:</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Саусақ гимнастикасы: "Қуырмаш"</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу) <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Табиғат ана" өлеңін оқу.</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Балалардың өтініші бойынша 1-ден 10-ға дейінгі сандарды бояуды ұсыну. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Тақырыптық сурет жапсыру</b> <b>: "Біздің керемет табиғат"</b> <b>Міндеті:</b> Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Ойын-қауымдастық: "Санамақ".</b> <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>(Қазақ тілі)</b></p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс <b>Міндеті:</b> <b>Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. <b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, мнемокесте бойынша сипаттап айту.<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан ит құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Не артық?»жиімдер <b>Міндеті:</b> Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай мамандық?»<b>Міндеті:</b> Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге.<b>(Танымдық іс-әрекет)</b>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрете отырып жедел жәрдем машинасын жапсыруды ұсыну.<b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Міндеті:</b><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;<b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.<b>Міндеті:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Жаңылпаш жаттауДыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру.</p> <p>Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән <b>(Қазақ тілі)</b></p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелер.</p>	<p>Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «Атадан қалған мұра» бұрыш жасауға ұсыныс беру</p>	<p>Айяның тамақтануы, ұйқысы жайында ата-анасымен сұхбаттасу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».</p>	<p>Ата-аналариене сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Күзгі табиғат»- Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b>  . Гүлдерді қоспытамын.  Міндеті: ой өрісін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ( қоршаған ортамен таныстыру , <b>Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>  <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы).  <b>Артикуляциялық</b></p>	<p>Өз еріктерімен құрылыс материалдарымен ойын.  <b>Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b>  Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек .  Гүлдерге су құю.  <b>Міндеті:</b> еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>	<p><b>Шығармашылық сурет: «Менің күзгі серуенім».</b><b>Міндеті:</b> заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>«Қандай сөз шықты?» ойыны  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөл  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  «Сиқырлы қалам»- математикадан саусақтарын жаттықтырып жазуға үйрету.</p>	<p><b>«Себеттегі көкөністер»-- әңгімелеу, мүсіндеу. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b>  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз.  <b>Міндеті: Музыка</b></p>	<p><b>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b>  Міндеті: <b>Геометриялық фигуралар.</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>«Алтын күз» суретпен әңгімелеу.  <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>жаттығулар жасау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>жауапкершілікпен орындауға.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>тыңдау.</b>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  <b>(Музыка)</b></p>	
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Бүктеу, тегістеу</p>	<p>Мұра, мазмұны</p>	<p>Мамандық, құндылық</p>	<p>Себет, бейнесі</p>	<p>Сюжет, фигура</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы»</b>  <b>Міндеті:</b> өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр»</b>  Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?»</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба»</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Кьюзенер таяқшаларымен»</b> дамытушы ойындар  <b>Міндеті:</b> Балаларды үлгіге карап, таяқшалармен ертегі үзінділерін құрастыруға жаттықтыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну    <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).    <b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  <b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.    <b>3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p>

	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;  шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  <b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;  шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>
<b>Тамақтану</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол дарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>
	<p>және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Шықты бақылау.</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым.</p>	<p><b>Тұманды бақылау.</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. <b>Міндеті:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алан». <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов «Күшік». <b>Міндеті:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте</p>

	<p>Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. <b>Міндеті:</b> Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы». <b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-</b></p>	<p>қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп» <b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-</b></p>	<p>«Үрпек төбет» <b>Ойын барысы:</b> Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b> Дене шынықтыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b> Дене шынықтыру</p>	<p>Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап <b>Қимылдық ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Міндеті:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b> Дене шынықтыру</p>
--	---	--	--	---	--

	<b>әрекеті) Дене шынықтыру</b>	<b>әрекеті) Дене шынықтыру</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Коммуникативтік дағдылары «Нан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету</b> <b>Міндеті:</b> Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Амина, Ғизат	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b> <b>«Бұл қандай пішін»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету. Айбек, Айша	<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> <b>«Тәтті бәліштер»</b> <b>Міндеті:</b> Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру. Сабина, Жансая	<b>Коммуникативтік дағдылары дамыту «Нан қалай пайда болады?»</b> <b>Міндеті:</b> әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Зере, Томирис	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> <b>Кеңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр»</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды кеңістікте оналастыру ( сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Аслан, Дария
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Дид. ойын; «Не</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>артық?» (жиһаздар) тауып суретін салу, жапсыру.</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті )</b></p>	<p><b>ойын «Аспазшы»</b>  <b>Міндеті:</b> еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Қолымызды жаттықтырайық-сурет бояу.  <b>Міндеті:</b> Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>ойын «Кітапхана»</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Лего құрастыру .  <b>«Ақ-қара» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>ойын «Құрылысшымы»</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?» (тағамдар мен ыдыстар) әңгімелеу, суретін салу, мүсіндеу.</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.  <b>(Қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті )</b></p>	<p><b>«Шаштараз»-</b>  <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>« Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы жадынама беру.</p>	<p>«Күз сыйы» көрмесіне қатысу жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>«Арайлы алтын күз » Республикалық сайысына балаларды қатыстыру жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»</p>	<p>Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Әңгімелесу "Мен өскенде кім боламын"</b>  <b>Міндеті:</b>Тілдің <b>грамматикалық құрылымы.</b>                      Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;                      Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Әнұранды тыңдау,бірге айту.</b>  <b>Міндеті:</b>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.</p>	<p><b>"Жақсы тілек"сәлемдесу</b>  <b>Міндеті:</b> өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.                      Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл мамандыққа – жатпайды»  <b>Міндеті:</b><b>Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы сандық" сәлемдесу</b>  <b>Міндеті</b> Сөйлеудің <b>дыбыстық мәдениеті.</b>Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b>«Менің мамандығым".  <b>Міндеті:</b>Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сәлемдесу "Аялы алақан".</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің <b>дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау <b>(Танымдық іс-әрекет, зекрттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Суретті сипаттап айтып бер".</b>  <b>Міндеті:</b>. Менің Отаным-Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын "Кімге не керек?"</b>  <b>Міндеті:</b> Жануарлар әлемі. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>

	<b>Музыка тыңдау.</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет, музыка)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың әлауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын« <b>Жыл құстары және қыстайтын құстарды ажырат</b> » <b>Міндеті:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақыру <b>Міндеті:</b> қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру <b>( Шығармашылық іс-әрекеті )</b> Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу. <b>Міндеті:</b> <b>Музыка тыңдау.</b> Музыканың	<b>Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер)</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	<b>Сөздік ойын «Сөйлемді толықтыр»</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>Шарты:</b> Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады,	<b>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Бақшаға арналған жиһаз» <b>құрылыс ойындары</b> , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». <b>Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b>
		сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. <b>(Музыка)</b>	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	өйткені . . . " , "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. <b>(Шығармашылық іс- әрекеті )</b>
<b>Сөздік қор</b>	Жыл құстары, мезгіл	Жақсы тілек, тоғай	Сиқырлы сандық,	Аялы алақан, зерттеу	Табиғи, шықты бақылау

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Аз қимылды ойын</b> Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ. 3 рет Ашу болып тұрсаң, жерді теп. 3 рет Қорқып тұрсаң, қолынменнен бетті жап, 3 рет Ұйқын келсе, екі қолды қосып жат 3рет <i>( Дене шынықтыру, қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Санамақ</b> Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. <i>( Танымдық іс-әрекет,қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Аз қимылды ойын</b> Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол <b>( Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <b>(Танымдық іс-әрекет,қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Аз қимылды ойын</b> Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. <b>(Қазақ тілі, музыка)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:.</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, Ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. 3.Қазақ тілі <b>Міндеті:</b>Сөйлеудің <b>дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап беру 4.Дене шынықтыру</p>	<p>1. .Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру <b>Міндеті:</b>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Заттардың пішіндеріне,</p>

	<p>астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p>3. Қазақ тілі <b>Міндеті:</b>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>	<p>сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> <b>Спорттық ойындар.</b> Воланды белгілі бағыттап лақтыру.</p> <p><b>Спорттық</b> Бадминтон. ракеткамен бір жаққа отырып</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>
<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p>	<p><b>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін айыра ылуға ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b> <b>Міндеті::</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Міндеті:</b>Гүлдің</p>	<p><b>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</b> <b>Міндеті:</b>Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан</p>	<p><b>Бақылау: Шықты бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Міндеті::</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты</p>

	<p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім».</p> <p><b>Міндеті:</b> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p><b>Міндеті:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар</p>	<p>тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».</p> <p><b>Міндеті:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Доппен ұрып алу».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p>	<p>жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p><b>Міндеті:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта</p>	<p>жасауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p><b>Міндеті:</b> Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояндар секіреді».</p> <p><b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га. Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру, музыка</b></p>	<p><b>«Қуыршақты киіндіреміз».</b> <b>«Отбасы»( Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру, музыка</b></p>	<p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Дене шынықтыру, музыка</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b>  <b>«Бұны қай кезде киеді?»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. Физат, Сабина</p>	<p><b>Танымдық дағдылар</b>  <b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту  Айбек, Айша</p>	<p><b>Шығармашылық дағдылар</b>  <b>«Не артық?»</b>  <b>Міндеті:</b> балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Айя, Томирис</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b>  <b>«Дауысты дыбыстар»</b>  <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту.  Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. Амина, Аслан</p>	<p><b>Әлеуметтік дағдылар</b>  <b>«Балықтардың тіршілігі»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Ерасыл, Алан</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны</b>  <b>«Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру  <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Кім жылдам құрастырады?» ойыны</b>  <b>Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b>  Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Керісінше айт» ойыны (жылдам-баяу)</b>  <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Кім бірінші атайды?» ойыны</b>  <b>Міндеті: Сан және санау.</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. <b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> Міндеті: <b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	«Гүлдене бер, Қазақстан!» <b>Міндеті:</b> Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	«Менің Отаным» (өлең) <b>Міндеті:</b> Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. <b>Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</b>	«Менің Отаным» (өлең) <b>Міндеті: Менің Отаным- Қазақстан.</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу "мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту" ..	Ата-аналарға кеңес беру «Еріксіз балалар жоқ, тәрбиелеумен бүлінген балалар бар»	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ақыл-кеңес «Балаңызды тұмаудан сақтаңыз!»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын «Қоян»</b> тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін салу <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнгерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің	<b>Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу</b> <b>Міндеті:</b> кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</b> <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Ойын «Төлін тап»</b> <b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу	<b>Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына,	<b>Ойын «Көлеңкесін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.Жануарлардың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру.Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау,

	<p>пропорцияларын мәнәрлеп жеткізе білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Аңдар бий»</b></p> <p><b>музыкалық ойын жаттығу</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Ойын «Сөздерді буынға бөл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» құрастыр</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету.</p> <p><b>. Музыкалық – ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>(Музыка, дене шынықтыру)</b></p>	<p>және кескішті пайдалану. <b>(Қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Аққала» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Жануарлар туралы жұмбақтар шешу.</b></p> <p>Төбесінде қу бұтақ Алар екен кім бұтап (Бұғы)</p> <p>Бұтақтарға секіріп Әр жерден қылт етеді Кейде жаңғақ кеміріп Жоғары өрлеп кетеді (Ақтиін)</p> <p>Сайқымазақ қулығы бар Барған жерде ұрлығы бар Бұл қандай аң? Ұғып ал? (Түлкі)</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қасқыр туралы тақпақ жаттау.</b></p> <p>Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылда малды торидаы <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Көркем еңбек «Кітаптар емханасы»</b></p> <p>Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау. Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын «Аңдарды қоректендір»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шама. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<b>. Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>(Музыка, қазақ тілі)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Ойын«Өз орныңды тап»</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Сөздік ойын</b> Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Сергіту сәті</b> Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. <b>(Қазақ тілі, музыка)</b>	<b>Ойын</b> <b>«Сипап сезу арқылы санау»</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Санамақ</b> Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <b>(Қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Сөздік қор</b>	Иық, тізе	Хайуанаттар, біркелкі	Сайқымазақ, бұғы	Тура-кері, сипап сезу	Қоректендір, тіршілік
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары,

	<p>кұбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p><b>3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру</b> <b>Міндеті:</b>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және</p>
--	--	--	--	---	--

					шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	--	--	--	---

<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуен</b>	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Міндеті:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	<b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Міндеті:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	<b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын	<b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын

	<p>білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанғаушар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Міндеті:</b>Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Міндеті:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ- бақ»,- деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірінұстап алса, да<b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b>усына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Міндеті:</b>Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап- сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Міндеті:</b>Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Міндеті:</b>:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап,</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Міндеті:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқтыду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Міндеті:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласашеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып</p>	<p>үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Міндеті:</b>Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> « Осы кезде ұшты- ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-</p>	<p>қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Міндеті:</b>Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>«соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b>  <b>1. Әткіншектебу.</b>  <b>2. Тартылғышқа тартылу.</b>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p><b>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</b>  <b>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</b>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b>  <b>1. «Желмен жарысайық»</b>  <b>2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</b>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b>  <b>«Тәтті тоқаштар» пісірейік</b>  <b>«Мені қуып жет».</b>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b>  <b>«Тәтті тоқаштар» пісірейік</b>  <b>«Мені қуып жет».</b>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Коммуникативтік</b>	<b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Коммуникативтік</b>	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>

жұмыс	<p><b>дағдылар</b> «Жыл құстарын ата» <b>Міндеті:</b> Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға, суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Айбек, Томирис</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Сандардың көршісін тап» <b>Міндеті:</b> Сандарды ажырата білуге үйрету. Сабина, Азамат</p>	<p><b>дағдылар</b> «Аққу» мүсіндеу <b>Міндеті:</b> Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру. Ерасыл, Аслан</p>	<p><b>дағдылар</b> «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» <b>Міндеті:</b> дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Айя, Сабина</p>	<p><b>«Құстардың тіршілігі»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Мырза, Нұрхан</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Міндеті:</b>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу(<b>Шығармашылық іс әрекеті</b>)</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (Дене шынықтыру, <b>танымдық іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Міндеті:</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру(<b>Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары»</b> тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>Міндеті:</b> Табиғатпен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру. (<b>Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Мозайка» <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: құрдастарым ең бірлесіп құрастыру (<b>Шығармашылық іс әрекеті</b>)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»</p>	<p>Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші:Баязова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Менің Отаным» (өлең)</b>  <b>Міндеті:</b>Тілдің грамматикалық құрылымы.                      Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»  <b>Міндеті:</b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)                      Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b>  <b>Міндеті:</b>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,  <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b>                      Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.                      Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b>  <b>Міндеті:</b>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?»</b>                      Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Баланың тілін дамыту»</b>                      Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады.Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып,оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын,екпінін дұрыс қойып,мәнерлеп айтуы,оқуы тиіс.  <b>(Тәрбиешінің кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»</b>                      Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр.Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек.  <b>(Медбикенің кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу»</b>                      Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады.Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу.  <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу»</b>                      Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <b>(Тәрбиешінің кеңесі)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Магниттік мозаика.</b>  <b>Жиын.</b>  Міндеті: <b>Жиын.</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Би:</b> «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Міндеті Би қимылдарын:</b> Музыка аға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>«Қыс» өлеңін аптада жаттау:</b></p> <p><b>Міндеті: Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды.  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)  <b>Міндеті</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар».</b>  <b>Міндеті: Өсімдіктер әлемі</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Суреттер құрастыру».</b>  <b>Міндеті: Қағаздан құрастыру.</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Қуатбаев)  <b>Міндеті:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>"Зоологиялық лото».</b>  <b>Міндеті: Жануарлар әлемі.</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны.</b> «Төртінші не артық?»  <b>Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>“Домино” ойыны</b>  <b>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b>  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.  <b>((Танымдық іс-әрекет))</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b>  <b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?»</b>  <b>Міндеті:</b> егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Бағдарлау, көлем</p>	<p>Жон аппақ, ақ күміс</p>	<p>Себеп-салдар, тірі тіршілік иесі</p>	<p>Зоологиялық лото, бейтаныс</p>	<p>Бау-бақша, егіншілік</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»  <b>Міндеті:</b>Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p>	<p>«Құмырадағы гүл»  <b>Міндеті:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Теңін тап»  <b>Міндеті:</b>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Қ дыбысы»  <b>Міндеті:</b>Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын:«Аурухана»</b>  <b>Міндеті:</b>Байланыстырып сөйлеу.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру.  <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту  <b>Міндеті:</b>Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  <b>Міндеті:</b>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  1. 3. Қазақ тілі  <b>Міндеті:</b>Балалардың</p>	<p>1Сауат ашу негіздері  <b>Міндеті:</b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  2.Математика негіздері  <b>Міндеті:</b>Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету.  1. Қазақ тілі  <b>Міндеті:</b>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері  <b>Міндеті:</b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  2. <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру, жиынның бөліктенуі үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру.  3.Сөйлеуді дамыту  <b>Міндеті:</b>Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар</p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  2.Математика негіздері  <b>Міндеті:</b>Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету.  3.Көркем әдебиет  <b>Міндеті:</b>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  4.Дене шынықтыру  <b>Міндеті:</b>  <b>Қолдың күшін</b></p>	<p>1. Көркем әдебиет кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  <b>Міндеті:</b>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  3. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі</p>

	<p>қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Міндеті:</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Допты басымен итеріп еңбектеу. <b>Секіру.</b> Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру. <b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p>	<p>2. Музыка</p> <p><b>Міндеті:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.</p>	<p>жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Міндеті:</b> <b>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар.</b> Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p>	<p><b>жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p><b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</b> Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады</p>	<p>заттарды кино. Құрдастарымен бірлесіп құрастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу</p> <p>4. Музыка</p> <p><b>Міндеті:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.</p>
<b>Тамақтану</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <b>Дене шынықтыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>

	жетілдіру (Дене шынықтыру)	жетілдіру (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	жетілдіру (Дене шынықтыру)	
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. <i>Қаңтарда</i> күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. <i>Ақпанда</i> күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке</p>	<p><b>Қар басуын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <b>Жұмбақ.</b> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <b>Болжау</b> Қар түссе-күн</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <i>Бақылау</i> <b>Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.</b> Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Жұмбақ</b> Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) <b>Өлең.</b> «Желдің түсі қандай?»» М.Алимбаев. <i>Қозғалыстағы ойын</i> <b>«Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> <b>Қардан жолды тазарту</b> Балаларды бала-бақша</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <b>Жұмбақ.</b> Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) <i>Қозғалыстағы ойын</i> <b>«Ұйымдастырушылар»</b> Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> <b>Бақшаның қатарларын қармен</b></p>	<p><b>Күннің көзін бақылау.</b> <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. <b>Жұмбақ.</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) <b>«Хоккеистер»</b> Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <i>Еңбек қызметі</i> <b>Қар тоқтатуға дайындық.</b> <b>Жөндеу</b> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын</p>

	<p>тәрбиелеуге талаптандыру.</p> <p><b>Жаңылтпаш</b> Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?</p> <p><b>Ырым</b> Қыс жылы болса-жаз салқын болады.</p> <p><b>Өлеңдер</b> «Қыс» А.Құнанбаев.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i></p> <p><b>Қардан демалыс орнын тазарту.</b> Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i></p> <p><b>«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте»</b> (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын</p>	<p>жылынады</p> <p><b>Жаңылтпаш</b> Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. <i>Қозғалыстағы ойын</i> <b>«Қармен аулау білу»</b> Балаларды қардан айналу дан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылық тарды жеңе білу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i></p> <p><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <i>Тәжірибе.</i> балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. <i>Қорытынды.</i> Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей.</p>	<p>ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> <i>Тәжірибе.</i> Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. <i>Тапсырма.</i> Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. <b>«Жақсы-нашар»</b> Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре</p>	<p><b>толтыру.</b> Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> <b>«Жұмбақты шешу»</b> Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер және эксперименттер</i> <b>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»</b> Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	тыңдауды ұсыну. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. <i>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>	<i>Қармен тәжірибе.</i> Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. <i>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>	білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. <i>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру <i>(Дене шынықтыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Ағаш суретін сал» <b>Міндеті:</b> қар бетіне әр түрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Томирис, Ерасыл	Асланға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Аминаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Азаматқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дамытушы лото.</b> "Геометриялық фигуралар". <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	<b>"Пазл".</b> <b>Міндеті:</b> балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа	<b>"Сипаттамасы бойынша таны"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуы. <b>(қарым-</b>	<b>"Құрылыс ойындары "Робот".</b> <b>Міндеті:</b> балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>"Қажетті киімді алыңыз"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Дидактикалық	<b>«Мозаика».</b> <b>Міндеті:</b> балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.

	<p><b>"Этикет ережелері".</b>  <b>Міндеті:</b>Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>	<p>үйрету. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</b>  <b>Міндеті:</b>балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр апаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын.  <b>(қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>қатынас іс-әрекет)</b></p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b>  <b>Міндеті:</b>балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын ережелері:</b> қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.</p> <p><b>Ойын әрекеті:</b> қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p><b>Дидактикалық материал:</b> балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың көңі-күйін қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»).</p>

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті:: Менің Отаным-Қазақстан.</b> Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік) мерекесімен таныстыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	«Гүлдене бер, Қазақстан!» тақырыбында сурет салу. Заттардың пішіндеріне бөліктердің салыстырмалы өлшемдеріне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>«Қайырлы таң!» әнімен қарсы алу.</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. <b>Ән айту:</b> Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету <b>(Музыка)</b>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?»</b> Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын	<b>Кеңес: «Баланың тілін дамыту»</b> Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады.Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем	<b>Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»</b> Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр.Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру	<b>Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу»</b> Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады.Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. <b>(Психолог кеңесі)</b>	
	құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. <b>(Психолог кеңесі)</b>	шығармаларды оқып,оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын,екпінін дұрыс қойып,мәнерлеп айтуы,оқуы тиіс. <b>(Тәрбиешінің кеңесі)</b>	керек. <b>(Медбикенің кеңесі)</b>		

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау.<b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.</b></p> <p>Шарты.Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.</p> <p>- Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртында). - Төменде(Жоғарыда).- Ортасында - (Шетінде).- Таязда - (Тереңде).</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>" Аурухана".</p> <p><b>Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық</p>	<p>Дидактикалық ойын <b>Қыс мезгілі</b> <b>Міндеті: Табиғатпен таныстыру.</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Құралдар.</p> <p>Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Қыс мезгіліне байланысты мнемочарточкалар.</p> <p><b>Шарты.</b>Балалар қыс мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p> <p>«Қандай зат не үшін керек» Ойлау ,есте сақтауын дамыту Құрылыс ойындары: «Түрлі түсті бақалар »</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>"Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).</p> <p><b>Міндеті:</b>Табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары.</p> <p>Шарты.Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> "Не жасырынғанын айт".</p> <p><b>Міндеті: Сөздік қор.</b>Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Шарты.</b>Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауын атамайды, ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды.</p> <p><b>(Қазақ тілі, қарым-қатынас іс--әрекеті)</b></p>	
	<p>нақты жауап беруге баулу.<b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында»</p>	<p>жеке және топтық ойын</p> <p><b>Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс</p>	<p>жазбалардың арасынан тауып алу керекін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын</p>		

	Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	жасай білу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	артикуляция арқылы білдіруге тырысады. <b>т.(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>	
<b>Сөздік қор</b>	Жоғары-төмен,оң жақ	Көркем,сұлулық	Табиғат құбылыстары, Жер-Ана	қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.  <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау  <b>(Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b>	« <b>Табиғат досы</b> » Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	« <b>Қылқалам ханшасы</b> »Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  <b>Міндеті:</b> . Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b>	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!  <b>Міндеті:</b> Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>1. 3. Қазақ тілі <b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Қазақ тілі <b>Міндеті:</b> Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөйлемдерді ауызша талдау. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3.Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b>Шығарма мазмұнын сюжеттіңбірідділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өленді жатқа, мәнерлеп,интонациямен айтып беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)</p>	
<p><b>Тамақтан</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау</p>	

Серуенге дайындық	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>көмегін қолдау <b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	
Серуен	<p><b>Қоғамдық көлікті бақылау. (Міндеттері.</b> Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштағы құмды қазып алу. <b>Міндеттері.</b> Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа деген оң көзқарасты, жауапкершілікті тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Түрлі-түсті көліктер". (дене шынықтыру) <b>Міндеттері.</b> 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.<b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Желді бақылау. Міндеттері.</b> Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру.</p> <p><b>Міндеттері.</b> Бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>"Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал". (дене шынықтыру)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". <b>Міндеттері.</b> Мектеп ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау. Міндеттері.</b> Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту.</p> <p>Міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар".</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.<b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Желді бақылау. (Міндеттері.</b> Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан құрылыстар жасау.</p> <p><b>Міндеттері.</b> Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Бос орын".</p> <p><b>Міндеттері.</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> қозғалыстарды дамыту. <b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	

Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу.(Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жаңылтпаштар айтқызу.</b> Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак.  Айша,Ерасыл	<b>"Ненің құйрығы?"</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Барысы.</b> Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Аслан,Сабина	<b>"Сәйкесін тап" ойыны.</b> Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту Аяя, Томирис	<b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b> Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығадыт Мырза, Мұстафа	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> <b>Міндеті:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, кол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Шығармашылық іс әрекет)	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады);коректенеді (Танымдық іс-әрекет)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Міндеті:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» <b>Міндеті:</b> бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	
-------------------------------	---	---	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Машина» суретін бояу.</b> <b>Міндеті:</b> бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>«Менің Отаным» (өлең)</b> Міндеті:Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>(Қазақ тілі)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	«Жаңа жыл» мерекесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	«Қыс қызығы» республикалық сайысқа балаларды қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» <b>Міндеті:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Айырмашылығын тап» <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p>«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>
<p>Сөздік қор</p>	<p>Мимика, пішін</p>	<p>Зерттеу, еңбекқор</p>	<p>Бояма, бағдарлау</p>	<p>Кеңістік, тәуелсіз</p>	<p>Тізбек, өрнек</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көрші– көрші» ойыны <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Қуыршақтардың сыйлықтары» <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p>«Поезд құрастыр» <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөйлемдерді ауызша талдау. 2. Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі <b>Міндеті:</b> Мал өсіруге байланысты (қора,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Математика негіздері <b>Міндеті:</b> анымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Фонематикалық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөйлемдерді ауызша талдау. 2. Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету 3. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру <b>Міндеті:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>

	<p>қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>2. 3. Қазақ тілі <b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>4. Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p>	<p>жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>4..Музыка <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	<p>естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Әдебиетке қызығушылықты арттыру, кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>4. Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балалардың жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>құрастыру <b>Міндеті:</b> құрдастарымен бірлесіп құрастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру</p> <p>Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>4. Музыка <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>
<b>Тамақтану</b>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі</p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі</p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі</p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі</p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі</p>
	<p>олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау. Міндеттері.</b> Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау).</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға арналған қар асханасының құрылысы.</p> <p><b>Міндеттері.</b> Бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ит пен торғайлар". (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеттері. Әртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту;</p>	<p><b>Қарды бақылау. (Міндеттері.</b> Табиғаттағы өзгерістерді байқауға, әсемдікті көруге үйрету. <b>Зерттеу.</b> Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қайда тез еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен оқшаулау. <b>Міндеттері.</b> Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>"Бір, екі, үш.. қаш!" (дене шынықтыру) <b>Міндеттері.</b> Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, ұжымдық әрекеттердің келісімділігін, тапқырлығын дамыту. Өзіндік еркін ойын</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау. Міндеттері.</b> Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешік жасау үшін үйіндіге қар жинау. <b>Міндеттері.</b> Бірлесіп жұмыс істеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)</p> <p><b>Міндеттері.</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылау. Міндеттері.</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. <b>Зерттеу.</b> Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. <b>Міндеттері.</b> Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға деген қызығушылықты қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>"Қарға мен торғай". <b>Міндеттері.</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. <b>Өзіндік еркін</b></p>	<p><b>Аяздың өрнектерін бақылау. Міндеттері.</b> Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау)</p> <p><b>Міндеттері.</b> Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>"Жұбынды тап". (дене шынықтыру)</p> <p><b>Міндеттері.</b> Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> қозғалыстарды дамыту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b></p>
----------------------	---	--	---	---	---

	<p>лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b></p>	<p>әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Құрсауға түс".</p> <p><b>Міндеттері.</b> Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Міндеттері.</b> Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>ойын</b>әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу.</p> <p><b>Міндеттері.</b> Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру</b></p>	
Серуеннен оралу	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Міндеті:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» <b>Міндеті:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>Ғизат, Аяя</b></p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Міндеті:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>	<p><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Міндеті:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>

	Жұмыс.Дария, Зере		<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Сабина, Мұстафа	Ерасыл, Аслан	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Азамат, Мырза
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>«Аққала соққан бала» Міндеті:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Тәрбиеші: Баязова Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Әңгімелесу"Ормандағы жануарларға қалай көмектесуге болады?"</b></p> <p><b>Міндеті</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: (<b>Танымдық іс-әрекет</b>)</p> <p><b>Апта тақырағы:</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p><b>«Отан»</b>Бақытты боп жүргенім, Сенің арқаң ұлы ОтанЕлім менің тірегім,Құшағыңда гүл атам.</p> <p><b>Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен-Отан!Мәңгі соғып тұратын,Жүрегімсің сен-Отан!(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу "Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (<b>Танымдық іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>Әңгімелесу"Тиінге үлпілдеген құйрық не үшін керек?"Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру(<b>Қарым - қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу</b> <b>«Сылақшы»</b>Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.</p> <p>Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (<b>Қазақ тілі</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Бұл не?»</b> мнемo-кестемен жұмыс</p> <p><b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын:«Жануарларға арналған үй»</b>Міндеті:Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?»</b></p> <p>Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Баланың тілін дамыту»</b></p> <p>Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады.Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып,оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын,екпінін дұрыс қойып,мәнерлеп айтуы,оқуы тиіс. <b>(Тәрбиешінің кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»</b></p> <p>Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр.Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. <b>(Медбикенің кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу»</b></p> <p>Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады.Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Зейінді бол» ойыны</b> <b>Міндеті:</b>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>Көлікті жапсыруға үйрету.<b>(Шығармашылық іс- әрекет)</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Міндеті:</b>Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау.Циферблат бойынша уақытты анықтау. <b>(Танымдық іс- әрекет)</b></p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер»</b> <b>Міндеті:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. <b>(Шығармашылық іс- әрекет)</b></p>	
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Тірегім,сарқылмайтын</p>	<p>Түрлі-түсті</p>	<p>Циферблат, сылақшы</p>	<p>Кілемше, болжам</p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қыс мезгілі» топтамасын көрсету- <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Аққаланы құрастыр»</b>-Міндеті: <b>Қағаздан құрастыру.</b>Шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Достық бірлікте»-сөзін дұрыс айту, түсіндіру.<b>Міндеті:Тілдік дамытушы орта.</b>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>Ертеңгілікке дайындық. Жаңа жылдың тақпақтарын сұрау- бір-бірін тыңдай білуге баулу. <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айтып беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  3. Қазақ тілі <b>Міндеті:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балалардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру.  <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 4.Музыка <b>Міндеті:</b> Балалар</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2. Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.  3. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға жаттықтыру.  4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.  3. Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру.  4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне</p>	

	құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,		лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	
--	---	--	--	---	--

<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	<b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	
<b>Серуен</b>	<b>Аспанды бақылау</b> <b>Міндеті:</b> табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.  Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды.	<b>Желді бақылау</b> <b>Міндеті:</b> балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан	<b>Күнді бақылау</b> <b>Міндеті:</b> балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық	<b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз	

	<p>Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p> <p><b>Мақал – мәтелдер:</b> Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.</p> <p><b>Тақпақ</b> «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті.                   Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып                   Бір бұлт шықты түйе болып</p> <p><b>Қозғалмалы ойын.</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b> <b>Міндеті:</b> заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекет:</b> Жолдарды қардан тазарту. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)</p> <p><b>Тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Жел мен бұлттар»</p> <p><b>Еңбек:</b> өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Міндеті: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>болатындығы туралы түсінік беру. <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» <b>Еңбек:</b> бұтақтардың түбін тазарту <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Қоян мен аңшы».</b> <b>Еңбек:</b> есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Міндеті: Қандай маман иесіне ,қандай зат қажет екенін суретін тауып орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Айя, Алан	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Сабина,Мырза	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру) Азамат, Мұстафа	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Айсұлтан, Томирис	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аққала соққан бала» Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Шығармашылық іс әрекет)	«Сол жақта – оң жақта» Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қолғап» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей Бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс әрекет)	

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Рухани жаңғыру бойынша «Еңбек-елдің мұраты» атты жобасы бойынша ата-анасымен бірге еңбекке баулу фото, видео тапсыру жөнінде айту.	«Қысқы қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес: Тұрмаудың алдын алу.	Рухани жаңғыру бойынша «Еңбек-елдің мұраты» атты жобасы бойынша ата-анасымен бірге еңбекке баулу фото, видео тапсыру жөнінде айту.	
-------------------------------	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.23 ж	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23 ж	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Міндеті:Қағаздан құрастыру.</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» Міндеті:Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	« <b>Машина» суретін бояу</b> Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	« <b>Мимикалық жаттығу»</b> Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Нейро жаттығулар</b> Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жейді?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап.»	<b>Дидактикалық/ойын:</b> «Піл мен қоянға баратын	<b>Ойын:</b> «Қандай көліктің дауысы ажырат»

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны:  <b>«Түрлі-түсті бақалар»</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>  <b>Жануарлар әлемі.</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Аз қимылды ойын:</b>  <b>«Қаршықтар»</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Ойын: «Дьенеш блогы»</b>  <b>Міндеті:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>жол»</b>  <b>Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Шығармашылықпен құрастыруға баулу.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру.</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Түрлі-түсті бақа, домино</p>	<p>Нағашы жұрт, жеті ата</p>	<p>Термометр. қырағы</p>	<p>Ғажайып қорапша, интонация</p>	<p>Жедел жәрдем, еңбектеу</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары;</b> «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырынды?»</b> <b>Міндеті: Геометриялық фигуралар.</b> Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар»</b> <b>Міндеті:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге жаттықтыру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын: «Ғажайып қорапша»</b> <b>Міндеті:</b> Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Ойын «Жер, су, ауа, от.»</b> <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемдегі сөз санын анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Туысты қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Төрт</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10, сандарының пайдалануымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>4. Дене</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Бейнелеу әдістерін</p>

	<p>мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру.</p>	<p>ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,күй, марш, би) үйрету.</p>	<p>тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4м).</p>	<p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 2–2,5 м ара қашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықтылақтыру.</p>	<p>(штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b>ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты жәнеақырын дауыспен ән айту.</p>
<b>Тамақтану</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Міндеті:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Адия, Аңсар</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Мұзға бақылау»</b> <b>Міндеті:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. Борис, Сатжан</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Міндеті:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Айжарқын, Нурали</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Міндеті:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Әлихан, Асқар</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Ерке, Нармин</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының</p>	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі</p>	<p>Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде</p>	<p>Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа</p>	<p><b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. <b>Ағаштарды анықтап</b></p>

<p>тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.</p> <p>Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш)</p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b></p> <p>Еңбек түбі – береке</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Айгөлек»</b></p> <p>Балалардың қимыл-қозғалыстарын</p>	<p>табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу</p> <p><b><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></b></p> <p><b>«Түйілген орамал»</b></p> <p>Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.</p> <p><b><i>Еңбектену әрекеті</i></b> Аула мен дәлізді тазалау</p> <p>Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру,</p>	<p>көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ө. Табылдиев)</p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b></p> <p>Сақ жүрсең, сау жүресің.</p>	<p>температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтары н дамыту.</p> <p><b><i>Көркем сөз</i></b></p> <p><b><i>Метеоролог</i></b> Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін.</p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b></p> <p>Көктемгі әрекет-Күздегі берекет.</p> <p>Жаңбыр – егіншінің жаны.</p> <p><b>«Ыңғайлы бол»</b></p> <p>Екі аяқты серпу</p>	<p><b>зерттеу.</b> Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр.</p> <p>Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке»</p> <p>.Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p>
--	---	---	--	---

	<p>дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.</p> <p>Сапқа тұрғызу.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p><b>Аула тазалаушыға көмектесу</b></p> <p>Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>«Жұмыс жасау үшін не қажет?»</b></p> <p>Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.</p> <p><i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>«Түстерді ажырат»</b></p> <p>Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру.</p> <p><i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p><b>«Өз орныңды тап»</b></p> <p>Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p><b>Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю</b></p> <p>Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p><b>«Бұл қандай белгі?»</b></p> <p>Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p><b>Аулада еңбектену</b></p> <p>Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар.</i></p> <p><i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету.</p> <p>Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа лақтырады?».</p> <p>Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сюжетті рольдік ойын: «Емхана»</b> <b>Міндеті:Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b>Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. <b>«Санамақ айту»</b> <b>Іскер тиін</b> Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш камдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ</p>	<p><b>Театр орталығы «Үйшік»ертегісі.</b> <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру.<b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары;</b> <b>«Домино», «Лото»,</b> <b>«пазлдар"логикикалы</b> қ процестерін дамытуға бағытталған ойындар <b>Үстел-үсті-ойыны «Көбелек»құрастыру</b> <b>Міндеті:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>	<p><b>Кітаптар бұрышында:</b> <b>«Шұбар тауық»</b> <b>Міндеті:</b>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сюжетті рольдік ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> <b>Міндеті:</b> кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>(Қазақ тілі)</b></p>

			<b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: Балалармен көп тілдесіп, әңгімелесу керек екенін айту.	Үйде ата-анамен бірге өзіне ұнайтын ертегіні әңгімелеп беруді тапсыру.	Бүгін өткен іс-әрекетін жай әңгіме кезінде сұрап, естерінде ұстауын қадағалау.	Кеңес: Балалардың өз бетінше киініп шешінуін, өзінің төсек орнын ашып жатуын қалыптастыру керек.	Демалыс күндеріне тілектестік білдіру пижамаларын жууға беру.

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. бекіре.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. <b>Сергіту сәгі</b> Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату. <b>Санамақ</b> 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>Жанұям</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру.</b> <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Қыс мезгілі туралы тақпақты қайталау</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну.</b> <b>Міндеті:</b> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түстерді дұрыс тандап,ұқыпты бояуын қадағалау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>Дамытушылық үстел үсті ойындары :</b> «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьонзер таяқшалары»  Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.
<b>Сөздік қор</b>	Жанұя, жанұям	Үйшік, игровизор	Аққала,сиқырлы	Қызғылт, қою жасыл	Таяқша, топтастыр

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»</b> Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Игровизор «Үй жануарлардың төлдерін тап»</b> <b>Міндеті: Сөздік қор.</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық»</b> <b>Міндеті: Табиғатпен таныстыру.</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіне сақта»</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастыру»</b> <b>Міндеті:</b> табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу <b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. <b>3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,</p>

	<p><b>Міндеті:</b> Бір-бірінің артынан сапқа тұру. Түзу бағытта адымдап жүру.</p>	<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> 3-5метр қашықтықтан екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p>	<p>ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>
Тамақтану	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>

Серуенге дайындық	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. <b>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші</p>	<p>Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>(Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-</b></p>

					әрекеті, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)
Серуен	<p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>«Адасқан қарқиыршықтары»</b> тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.</p> <p>(қар)<b>(Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. <b>(Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аия мен Айбекке шығармашылық жұмыс- бастаған істі аяқтауға талпындыру. Трафаретті қолданып сурет салу.	Ерасыл мен Жансая мнемокестемен жұмыс. Қыс мезгілін сипаттау. Ойын толық айта білуге жаттықтыру	Айша мен Зереге ойын: «қандай пішін жоқ?» - Деньеш блоктарымен жұмыс	Айсұлтан мен Сабинамен ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықты сипаттауға, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту.	Аслан мен Ғизатқа Д\О:» Бұл қай мезгіл? » -сурет бойынша сипаттау, есте сақтау қабілетін дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Кітап бұрышы:</b> «Түлкі мен ешкі» ертегі <b>Міндеті:</b> шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>(Қазақ тілі)</b> Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша	Құрылыс ойын. <b>«Қарлығаш» құсын құрастыру</b> <b>Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөлігін тап та, әңгімеле» <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Еңбек қызметі</b> Табиғат бұрышындағы еңбек. <b>Міндеті:</b> табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	Балалардың қалаулары бойынша ертегілерді оқып беру. Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету.) <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстың қалай өткізгендері жөнінде шағын әңгіме. Балалардың денсаулықтары жөнінде сұрау.	Ауа-райының өзгеруіне байланысты, балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	Рухани жаңғыру бойынша «Менің Отаным» атты ата-анасымен бірігіп салған сурет әкелуді тапсыру.	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, жайлы әңгімелесу. Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойындары «Жабайы мен үй жануарларды ажырат»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Қыста не ды?» <b>Міндеті:</b> <b>Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b> Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Логикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу «Жылан»</b> «Жылан» ауызды кең ашып, тілді мольрақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>(Қарым-қатынас іс –әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға Ақпан айының бірінші аптасындағы демалыс жайлы айту.	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар»</b> <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Сөздік ойын « Үш сөз»</b> <b>Міндеті:</b> сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Қай құстың күйрығы? »</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Д\о «Көлеңкесін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел үсті ойындары. «Балық аулау»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлар әлемі.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>

<b>Сөздік қор</b>	Таяқша, бағдарлау	Жабайы, мәнерлеп	Құйрығы, желдің бағыты	Көлеңкесі, жиын	Аң патшасы, қорбандайды
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не артық?»</p> <p><b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны музыкамен</b>Кел санайық, санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Орган терек кезекші, Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.<b>Міндеті: Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Ойын жаттығулары</b></p> <p>«Не болар еді?»</p> <p><b>Міндеті: Сөздік қор.</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.<b>(Қарым-қатынас іс –әрекеті)</b></p> <p><b>Жұмбақтар:</b> Үй жануарлары туралы жұмбақтардың шешуін табу.</p> <p><b>Міндеті:Жануарлар әлемі.</b>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Көркем сөздер:</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.Тазалықтың досыСу-дегенін осы.Сабындаған кезіндеБола білсен төзімді,Тап-таза етер өзіндіТазалықтың досыСабын-деген осы.<b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>(Қарым- қатынас іс – әрекеті)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық Саусақ жаттығулары</b></p> <p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш».</p> <p><b>Санамақ</b>1,2,3-екі аяққа күш1,2,3-балалар алды күш,1,2,3-ұшақпенен ұш.</p> <p><b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу. <b>(Қарым- қатынас іс – әрекеті)</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Кеңістік туралытүсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары:</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөйлемдегі сөздердің ретін, санынанықтау</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>

	<p><b>ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркінталқылауға мүмкіндік беру.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Отырып алға, артқаеңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу</p>	<p>орналастыру.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	<p>жоғарыдан төменге.  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлегенд екөп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу</p>	<p>орналастыру.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Тұзу бағытта адымдап жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.</p>	<p><b>3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  <b>Қағаздан құрастыру.</b>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерінтегістеуге жаттықтыру  <b>.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>Музыканыңжәне оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертеотырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>
Тамақтану	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>

Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Серуен	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ:	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды. Суда	Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек». Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар	Алаңдағы ағаштарды бақылау Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Жапырақ сыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақ ар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңғымен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян». Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою .Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.

	Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш <b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	батпайды. ( Мұз) <b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. <b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. <b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	<b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Зереге жыл мезгілдерің ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.	Жансаяға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Асланмен суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Томириске жыл құстарын қайталау.	Аминаға 10 санын жазуға байланысты тапсырмаларды орындау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» <b>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b>  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті:</b> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары»</b> тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  <b>Міндеті: Табиғатпен таныстыру.</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. <b>(Зерттеу іс – әрекеті ,танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Ән айтып үйренейік» Міндеті:</b> Ән айту. ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  <b>(Музыка)</b>	<b>Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың қазан айына тамақ ақысын төлемеген ата аналармен сөйлесу.	«Балаңызды тұмаудан сақтаңыз!» кеңес беру	Балаларды аудандық сайысқа қатыстыру жөнінде жеке әңгімелер жүргізу.	Жұма күні ұлттық киім күні екені естеріңе салу.	Ата аналармен балалардың жетістіктері мен тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.
-------------------------------	--	---	--	---	--

Тексерілді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Д\ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді топта»-</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Д\о:</b>«Не пайдалы?»</p> <p><b>Міндеті:</b>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д\о:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Міндеті:</b>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д\о:</b> «Тазалық бұйымдардың атын ата»</p> <p><b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Мен бастаймын сен қоста» тақпақтарды еске түсіру<b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала".</p>	<p>Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p>Ләпбукпен жұмыс <b>Ойын «Қоян»</b> <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып</b> сөйлеу шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу<b>(Бейнелеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау.</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу <b>Міндеті:</b>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру <b>Жапсырудың түрлі әдістері</b></p>	<p><b>Ойын «Баласын тап»</b> мнемокестемен жұмыс <b>Міндеті:</b>Жануарлар өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайту. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. <b>(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау.</b> «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b></p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы енбек</b> «Гүлдерді суарамыз» <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу  <b>Міндеті: Би қимылдарын:</b>Музыкаға а сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  <i>(Музыка, дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Ойын «Сөздерден сөйлем құра»</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын «Біркелкі пішіндерді сана»</b>  <b>Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар.Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>Қағаздан құрастыру.</b>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Жануарлар туралы жұмбақтар шешу.</b>  <i>Ләзбукпен жұмыс</i>  <b>Міндеті:</b></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын«Аңдарды қоректендір»</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Жиын.</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>«Пішіндер әні»  <b>Міндеті:</b>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>(Танымдық іс-әрекет, музыка)</b></p> <p><b>Қасқыр туралы тақпақ жаттау.</b>  Қасқыр орманда жортады  Аяздан ол қорқады  Аспанға қарап ұлиды  Ауылда малды ториды.  <b>Міндеті: Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Ойын «Біреуі артық»</b>  <b>Міндеті: Сөздік қор.</b>  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Иық,тізе</p>	<p>Жағада, пішіндер</p>	<p>Мнемокесте, қоректендір</p>	<p>Кітаптар емханасы, жортады</p>	<p>Қопсыту,шаңын сұрту</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Дұрыс киіне аламыз ба?» <b>Міндеті:</b>Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау. <b>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Қандай зат, не үшін керек?» <b>Міндеті:</b><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Түлкі туралы тақпақ жаттау</b> Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой. <b>Міндеті:</b><b>Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Көркем еңбек «Кітаптар емханасы»</b> <b>Міндеті:</b> Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық»</b> <b>Міндеті:</b><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <i>(Музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соны). <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> шығарманы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызшаталдау: сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Геометриялық фигуралар.</b>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге</p>

	<p>рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:екпінді реттеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>аудару.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері баройындар мен эстафеталық ойындарға қатысуғабаулу.</p>	<p>қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p><b>3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Шығармалардың жеке фрагменттері</p>
--	--	--	--	---	---

					бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Еңбекке баулу.</b> өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Саябаққа саяхат.</b> Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. <b>Тапсырма:</b> «Қыс кемпірдің бқықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.	<b>Күн көзін бақылау.</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <b>Көркем сөз:</b> Батар күннің атар таңы бар. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүп болып	<b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерде бір жерге жөңкіліп жүреді. <b>Көркем сөз:</b> Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Саябаққа саяхат.</b> Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненшілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? <b>Көркем сөз:</b>	<b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою. .Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. <b>Жорамал:</b> Түтін будақтап шықса, аяз болады.

	<p><b>Көркм сөз:</b> Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Жеке жұмыс:</b> жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>эстафета ойынын жүргізу»</b> <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. <b>Жұмбақ;</b> Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Үшінші артық»</b> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. <b>Жаңылпаштар:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ...Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Суық аяз»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Еңбекке баулу.</b> өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b> <b>«Жыл құстарын ата»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды жыл қстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Аслан, Жансая</p>	<p><b>Танымдық дағдылар</b> <b>Жапсыру</b> <b>«Сандардың көршісін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Сандарды ажырата білуге үйрету. Азамат,Зере</p>	<p><b>Шығармашылық дағдылар</b> <b>«Аққу» мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру. Айя, Айбек</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b> <b>«Дауысты және дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Міндеті:</b> дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Ғизат, Мырза</p>	<p><b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>«Құстардың тіршілігі»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Ерасыл,Мұстафа</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Магниттік мозаика. Жиын.</b>  <b>Міндеті: Сан және санау.</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Би:</b> «Еркебұлан» би («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Міндеті: Би қимылдарын:</b> Музыкаға а сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  <b>( Музыка)</b></p>	<p><b>«Көктем» өлеңін аптада жаттау:</b>  <b>Міндеті:Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар».</b>  <b>Міндеті:</b>Өсімдіктер әлемі жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Суреттер құрастыру»</b>  Міндеті:.  Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Зоологиялық лото».</b>  <b>Міндеті:</b>Жануарлар әлемі. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>( Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны.</b>  «Төртінші не артық?»  <b>Міндеті: Шама.</b>  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем келді» (К. Қуатбаев)  <b>Міндеті:</b>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>“Домино” ойыны</b>  <b>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b>  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b>  <b>Міндеті:Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.<b>(қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	«Тазалық- денсаулық кепілі» әңгімелесу. <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай киім?» <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Ойын:</b> «Сандар тізбегі» <b>Міндеті:</b> Сан және санау.0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Сөздік ойын:</b> «Мақтау сөздер айту» <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Ойын:</b> «Досыңды ата» <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» ойыны <b>Міндеті:</b> Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>«Досыма сыйлық» <b>Міндеті:</b> Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>«Оюдың бөлігін тауып,құрастыр» <b>Міндеті: Қағаздан құрастыру.</b>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>«Ақ мамам» әнін жаттау. <b>Міндеті: Ән айту.</b>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<b>(Музыка)</b></p>
<p>Сөздік қор</p>	<p>Салауатты, кідір</p>	<p>Киім-кешек,</p>	<p>Ою, бөлігі</p>	<p>Қардың қасиеті, күнтізбе</p>	<p>Жайлауда, өткел</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Керісінше айт» сөздік ойыны. <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – н дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойыны. <b>Міндеті: Шама.</b>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Жол белгілерін дұрыс қой» ойыны <b>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Бақшадағы ағаштарды мүсінде» <b>Міндеті:</b> Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Тілші» ойыны <b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызшаталдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Тәулік</p>	<p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар.Қоршаған ортадан</p>	<p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>2. Қоршаған ортамен</b></p>

	<p>сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, танысқимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері ойындар бар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғыменжүруге, хоккей ойындарына, шанаменсырғанауға жағдай жасау.</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері баройындар мен эстафеталық ойындарға қатысуғабаулу.</p>	<p><b>таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p><b>3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>Шығармалардың жеке</p>
--	--	---	--	---	--

					фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға
	(Дене шынықтыру)	баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
	<b>Желді бақылау.</b> Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал". (дене шынықтыру)	<b>Қарды бақылау</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал» <b>Еңбек:</b> қарды күреу.	<b>Қар мен мұзды бақылау.</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. <b>Зерттеу.</b> Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын	<b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. <b>Ағаштарды анықтап зерттеу.</b> Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.	<b>Қала көшелерін бақылау</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар:Көшедегі үйлер қандай?Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Міндеттері.</b> Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". <b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу. <b>Жұмбақтар</b>: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. <b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру)</b></p>	<p>салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p><b>Міндеттері.</b> Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарға мен торғай".</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Тапсырма:</b> «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке» .Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p><b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды қардан тазарту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> мұздың үстімен сырғанап білу.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b> Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру)</b></p>
----------------------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. Айша,Зере	Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ерасыл, Ғизат	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Айша,	«Көшедегі үйлер» Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Томирис, Аия	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық іс-әрекет)	«Мен тұратын қала» сөздік ойын Міндеті: Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу. (Танымдық іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жүк машинасы» құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
-------------------------------	---	---	--	--	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20,02	Сейсенбі 21,02	Сәрсенбі 22,02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</b>  <b>Міндеті:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту  <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не жетпейді?»</b>  <b>Міндеті: Табиғатпен таныстыру.</b>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>Ойыншықтарды , заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Міндеті:</b>Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау</b>                  Шеше, шеше                  Неше кесе                  Сынды кеше  <b>Міндеті:</b>  <b>Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>«Үй жасаймыз»</b>                  Қиынды суреттермен жұмыс  <b>Міндеті: Қағаздан құрастыру.</b>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.  <b>(Шығармашылық іс әрекеті)</b></p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?»</b></p> <p>Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Баланың тілін дамыту»</b></p> <p>Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады. Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып, оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын, екпінін дұрыс қойып, мәнерлеп айтуы, оқуы тиіс. <b>(Тәрбиешінің кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»</b></p> <p>Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр. Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. <b>(Медбикенің кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу»</b></p> <p>Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады. Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p><b>Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу»</b></p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <b>(Тәрбиешінің кеңесі)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Пазло ойыны: «Ертегілер елінде»</b> <b>Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау.</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мозайка ойыны: «Көңілді корабль»</b> <b>Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Кім тез жинайды?»</b> <b>Міндеті:</b> Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын: «Қоянға көмектес»</b> <b>Міндеті:</b> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»</b> <b>Міндеті: Геометриялық фигуралар.</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Пазло, қарша қыз</p>	<p>Мозайка, күн қысқарады</p>	<p>Жиын, бөлігі</p>	<p>Құрметтеу, саябақ</p>	<p>Жеке гигиена, салауат</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Өнер бұрышында аналар мерекесін сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Менің сүйікті ойыншығым» мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақстанның сем табиғаты, көрнекі ксерлері мен тарихи рындарының, мәдени ұрасының маңыздылығын үсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p><b>.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сипаттаудақ заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p><b>3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.</p> <p><b>4. Музыка Міндеті:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,</p>
---	--	--	--	---	--

					мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
--	--	--	--	--	--

<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.Бақылау:</b> қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп <b>Еңбек:</b> Серуен құралдарын орындарына жинастыру..<b>Қимылды ойын:</b> “Мысық пен тышқан” <b>Міндеті:</b>Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.<b>(Дене шынықтыру) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау. Мақал.</b> Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. <b>Ырым.</b> Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. <b>Бақылау:</b> бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. <b>Еңбек:</b> Серуенге қолданылған құралдарды жинастыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Әткеншек». <b>Міндеті:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) (Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Қар басуын бақылау. Жұмбақ.</b> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады <b>Бақылау:</b> балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Қарды алақанға салып суға айналытын зерттеу. <b>Еңбек:</b> Серуенге қолданылған Құралдарды жинастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын:</b> «Қармен ойнау» <b>Міндеті:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру)(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс- әрекеті)</b></p>	<p><b>Күннің көзін бақылау.Жұмбақ.</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) <b>Бақылау:</b> қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <b>Қимылды ойын:</b> “Аңшылар” <b>(Дене шынықтыру) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау. Жұмбақ.</b> Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) <b>Бақылау:</b> балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады. <b>Еңбек:</b> Серуенге қолданылған құралдарды жинастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) <b>Міндеті:</b>Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <b>(Дене шынықтыру) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>
----------------------	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын
	дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> <b>Міндеті:</b> Ұқсас дауыссыз <b>к-к</b> дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Айя, Зере</b>	<b>«Суреттер құрастыру».</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Ғизат, Томирис</b>	<b>Қызықты логикалық тапсырмалар.</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды әр түрлі белгілер ібойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Жансая, Мұстафа	<b>Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.</b> Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай!"Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b> <b>Мырза, Сабина</b>	<b>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекетінен төмен деңгей баламен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</b> <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>Азамат, Арсен</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Көлік» тақырыбында сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b>Қауіпсіздікті сақтау.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию  <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  <b>Міндеті:</b>Геометриялы қ фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын «Біреуі артық»</b>  <b>Міндеті:</b> Сан және санау. 9 саны мен цифры.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>  <b>Міндеті</b>Қоршаған ортаныкөз,мұрын,тіл, құлақ,тері көмегімен сезе білу.<b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын«Андарды қоректендір»</b>  <b>Міндеті</b> Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.  Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Аланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	<p><b>Әңгімелесу"Ормандағы жануарларға қалай көмектесуге болады ?"</b></p> <p><b>Міндеті:</b>"Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру.<b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Апта тақпағы: Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз. <i>«Отан» Бақытты боп жүргенім, Сенің арқаң ұлы ОтанЕлім менің тірегім, Құшағыңда гүл атам.</i></p> <p><i>Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен-Отан! Мәңгі соғып тұратын, Жүрегімсің сен-Отан!</i></p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу "Жануарларға қамқорлық»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.<b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу"Тиінге үлпілдеген құйрық не үшін керек?"</b>Міндеті:Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынын.<b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы»</b>Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу.Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі.Ян – ян – ян, Қорқақ қоян.<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын«Бұл не?»</b> мнемo-кестемен жұмыс</p> <p><b>Міндеті:</b>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Жануарларға арналған үй»Міндеті:Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.<b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын:</b>«Жасырынған жануарды тауып ал»Мимика арқылыМіндеті:жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.Дьенеш блоктарымен</b></p> <p><b>«Жануарларды құрастыр»</b>Міндеті:Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>"Дыбыстарды дұрыс қою" <b>(Логопед кеңесі)</b></p>	<p>«Еріксіз балалар жоқ, тәрбиелеумен бүлінген балалар бар» <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз» <b>(Тәрбиешінің кеңесі)</b></p>	<p>."Эстетикалық мінез - құлық нормаларына тәрбиелей отырып, балаларды мәдени дағдыларға үйрету." <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p>Ақыл-кеңес «Иммунитетті нығайту», <b>(Медбикенің кеңесі)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»</b> <b>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал»</b> <b>Міндеті:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары»</b> тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. <b>(Зерттеу іс – әрекеті танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Ән айтып үйренейік»</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Әңгіме «Менің қалам Қостанай» <b>Міндеті:</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Туған табиғат бейнесі бар иллюстрацияларды (бейнематериал) қарау «Дұрыс айт!» дидактикалық ойын <b>Міндеті:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>«Таныс көшелер» дидактикалық ойыны. <b>Міндеті:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>8 наурыз ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>(Музыка)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Шығармашылық өйлеу қызметі.Сөйлегенде питеттерді қолдану.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу..</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғары кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Заттар мен ұбылыстардың математикалық мәнін ануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, йлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, ыдамдылық, қыптылық, өзіне деген енімділікті алыптастыруға баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (ксилофон, бубен)және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Қолды жазуға дайындау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылық сөйлеу қызметі. Сөйлегенде эпитеттерді қолдану.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті: Жануарлар әлемі.</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p><b>3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Аталған заттардан қалауы</p>
---	--	--	--	---	--

				айналу.	бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (ксилофон, бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау.</b> Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. <b>Көркем сөз</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.</p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген</p>
	<p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жасау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі». <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. <b>Жорамал:</b> қыз аязды болса – жаз ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b>Отта жанбайды. Суда батпайды. ( Мұз) <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады? <b>Көркем сөз</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>Жорамал:</b> қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:1. Жапырақ сыз ағаштарды қалай атаймыз?2. Жапырақ ар неге күзде түсіп қалады?3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. <b>(Танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар:1. Бұл машинаның аты қалай?2. Ол не істейді?3. Ол қарды қалай жинайды?4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <b>Көркем сөз:</b> Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Еңбек:</b>гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. <b>Жорамал:</b>Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.<b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы</b></p>

	<p><b>түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған Қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.</p>	<p><b>бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау»</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Арсен, Томирис</p>	<p><b>Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып, саусақ моторикасын дамыту Жансая, Аия</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар «Ақылды машиналар»</b> <b>Міндеті:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: т.б...</p>	<p><b>Әлеуметтік дағдылар</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау, Назерке, М.Амир <b>Физикалық қасиеттері:</b> Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Мұстафа, Сабина</p>	<p><b>Шығармашылық дағдылар</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Мырза, Дария</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын: «Кімге не керек?»</b> <b>Міндеті:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Ойын: «Кім не істейді?»</b> <b>Міндеті:</b> Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету. <b>Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын: «қандай дыбыс, сөз ойла»</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>Ойын барысы:</b> бала суретті таңдап, басталатын сөздерді айтады, талдайды. (Қарымқатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Ойын: «Қанша болса, сонша»</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Наурыз» мерекесіне арналған әндерді жаттау.</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, шығармаларымен таныстыру. (Музыка)</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.	Азамат пен .Аияның тәртіптері жайлы ата-аналарымен жеке әңгімелер жүргізу.	Ақпан айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	«Оқуға құштар» рубрикасы бойынша үйде кітап оқып жатқан бейнероликтер түсіру жөнінде сөйлесу..
-------------------------------	---	--	--	---	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу "Абайлаңыз, көктайғақ</p> <p><b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i></p>	<p>Әңгімелесу "Ауыз қуысының гигиенасы"</p> <p><b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру)</i></p>		<p>Әңгімелесу "Бейтаныс"</p> <p><b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Ойын:</b></p> <p><b>"Жабық есіктің артында"</b></p> <p>Мимика арқылы</p> <p><b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың күнделікті өміріндегі Математика» ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "мектеп жасына дейінгі балаларға арналған қызықты тәжірибелер мен зерттеулер".		"Ата-аналарға кеңес беру " Тәртіп. Рұқсат беру шекаралары".	Ата – аналарға арналған кеңес "мектепте табысты оқу үшін 5-6 жастағы балаларда дербестікті қалыптастыру".

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид.ойын: «Киіз үй жабдықтары»  <b>Міндеті:</b>  <b>Менің Отаным-Қазақстан.</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.          Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Дид.ойын: «Әдемі кілемшелер»  <b>Міндеті:</b>Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>		<p><b>Сюжетті рөлдік ойын «Отбасы»</b>  <b>Міндеті:</b>Сөздік қор. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Қара жорға» биін билеп жаттығу.</b>  <b>Міндеті:</b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Киіз үй, көктайғақ</p>	<p>Кілемші, гигиена</p>		<p>Бейтаныс, құбылмалы</p>	<p>Қара жорға, жабайы</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын«Өз орныңды тап»</b>  <b>Міндеті:</b>Уақытты бағдарлау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сөздік жаттығу</b>          Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		<p><b>Ойын</b>  <b>«Сипап сезу арқылы санау»</b>  <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу.          Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Санамақ</b>          Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы кәне дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , нық айтуды үйрету.  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан сипаттарды колдана отырып сипаттауда сөздерді дәл кәне дұрыс қолдануға баулу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  <b>.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жиынды апасы бойынша ртүрлі элементтерден түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, олданылуы бойынша аттардан) құру, қиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>		<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> . дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p>	<p><b>.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  <b>3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. қалауы бойынша мүсіндеу және олардыою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру  <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>
--	---	--	--	--	--

Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)
Серуен	Ауа –райын бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиға тпен қарым-қатынасын дамыту. <b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша	Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естіге қыдырып жүреді, ойнайды		<i>Желді бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</i>	<i>Аспанды бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.</i>

	<p>ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <b>Тапсырма 1.</b> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <b>Қорытынды.</b> Алдымен темір заттар қызады. <b>Тапсырма 2.</b> Қай зат тез ысиды? <b>Қорытынды.</b> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <b>Қорытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,</b></p>		<p><i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> <i>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірітабиғаттың бір бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</i></p> <p><i>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i> <i>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</i> <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
--	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>          Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>          Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>		<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b>  <i>Сөйлеуді дамыту</i>  <i>Сөздегі дыбыстардың орнын табуға жаттықтыру.</i>          Айша, Айбек</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b>  <i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</i>           Зере, Ғизат</p>		<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>  <i>Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</i>          Аслан, Жансая</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алуға жаттықтыру.          Дария, Амина</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.   <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Мектеп»</b>  <b>Міндеті:</b> Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>		<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші»</b>  <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға логопедтің тапсырмасын орындау жөнінде сөйлесу «Тіл кемістігін емдеу» кеңес	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу .		Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Демалысты қызықты өткізу туралы сөйлесу
-------------------------------	--	--	--	--	---

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 наурыз 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 13.03</b>	<b>Сейсенбі 14.03</b>	<b>Сәрсенбі 15.03</b>	<b>Бейсенбі 16.03</b>	<b>Жұма 17.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Аз қитмылды ойын:</b> Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын Дьенеш блоктарымен « Үй жануарларын құрастыр»</b> <b>Міндеті : Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті:</b>	<b>Әңгімелесу "Сағыздың пайдасы мен зияны"</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды сағыздың пайдалы және зиянды қасиеттерімен таныстыру, сағызды ересектердің бақылауымен қолдану пайдалы болатын қолдану пайдалы болатын өмірлік жағдайлар туралы айту. Гигиена құралдары туралы білімді бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Міндеті:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы»</b> ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. <b>(Қарым-қатынас іс- әрекет!</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кеңес беру " Баламен қалай қарым-қатынас жасау керек"	Сайысқа қатысатын балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	Ата – аналарға арналған кеңес "мектепте табысты оқу үшін 5-6 жастағы балаларда дербестікті қалыптастыру".	Сайысқа керек заттарын, киімдері туралы сөйлесу.	Бақшаға не отырғызамыз" топ ішінде бірлесіп бақша құру
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көлік» жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жол белгілерінің бөліктерін тап»</b> <b>Міндеті:</b> . «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. <b>«Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды ажырат»</b> <b>Міндеті: Жануарлар әлемі.</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Ойын: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Міндеті: Табиғатпен таныстыру.</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және	<b>Балалармен құлыншақ туралы тақпақ жаттау.</b> Құлыншағым құндызым Құлдырайды шабады Жылтылдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. <b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Интонациясы бойынша

				түсіну. ( <b>Танымдық іс- әрекет</b> )	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)
					сөйлегенде қолдана білуді дамыту. ( <b>Қарым-қатынас іс- әрекеті</b> )
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу «Кесе»</b> Кесе жасап тілменен, Көтерейік жоғары. Шәй ішейік жайменен, Қансын енді құмарым. (ауызды ашу, тілді жалпақ күйде екі бүйірін көтере кесе пішінін жасау, 5-ке дейін санап ұстап тұру) <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>«Әсемдік бұйымдар мүсіндеймін»</b> <b>Міндеті:</b> зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Мақал жаттау.</b> Отан отбасынан басталады.  Отансыз адам, Ормансыз бұлбұл.  <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	<b>Сөздік жаттығу</b> Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін! <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Санамақ</b> Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )
<b>Сөздік қор</b>	Кесе, оң жаққа	Қалдық материал, жол белгісі	Ормансыз бұлбұл	Көлдер, таулар	Апта күндері
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сюжеттік	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Берілген бағытта, оны белгі	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің,

	<p>маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан ұрастыруға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)</p>	<p>пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>	<p>суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>	<p>шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.</p> <p><b>3. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Сурет Міндеті:</b> Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p><b>Мүсіндеу Міндеті:</b> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошак, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), таныстыру</p> <p><b>Жапсыру Міндеті:</b> Қайшы мен</p>
--	---	---	---	---	---

					<p>желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>
<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Сүңгілерді бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап,</p>	<p>Қардың еруін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын <b>«Жолды тап»</b> Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Қар қандай, сипатта?»</b> Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар</p>	<p>Шырша мен қарағайды бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыда мдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p><b>Ұяларды бақылау</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр</p>
----------------------	---	--	---	--	--

	<p>қай тұста шелек тез толды? Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>бетіндегі қоқысты тазартады. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әртүрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>  <i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру.</i>          Нұрхан, Аслан</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  <i>Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдануға жаттықтыру.</i>          «Мысық» жапсыру.          Зере, Ғизат</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>          «Үй жануарлары» сюжеттік сурет салуға жаттықтыру.          Дария, Мұстафа</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылары дамыту</b>          «Құлын, бұзау және бота» ертегісін мазмұндауға үйрету.          Сабина, Айбек</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b>  <i>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру.</i>          Мырза, Алан</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Кітап қарау.</b>          «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу.  <b>Міндеті:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Логикалық ойын:</b>          «Дыбыстап шақыр»  <b>Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Ойын: «Торсықтағы оюлар»</b>  <b>Міндеті:</b> Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Балалармен үй жануарлар туралы жұмбақтар шешу.</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b> Сөйлегенде салыстыруларды қолдану.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Менің жеті атам» тақырыбында жұмыстарын қорғау.</b>  <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Рухани жаңғыру бойынша «Еңбек-елдің мұраты» атты жобасы бойынша ата-анасымен бірге еңбекке баулу фото, видео тапсыру жөнінде айту.</p>	<p>«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес</p>	<p>Наурыз мерекесіне қазақша костюм, биге домбыра, камшы алып келулерін ескерту.</p>	<p>Рухани жаңғыру бойынша «Еңбек-елдің мұраты» атты жобасы бойынша ата-анасымен бірге еңбекке баулу фото, видео тапсыру жөнінде айту.</p>	<p>Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту.</p>

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Сиқырлы қораптар»</b>  <b>Міндеті Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру.  <b>(Шығармашылық іс әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не жетпейді?»</b>  Міндеті:  <b>Геометриялық фигуралар.</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>«Үй жасаймыз»</b>  Қиынды суреттермен жұмыс  Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  <b>(Шығармашылық іс әрекеті)</b></p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Міндеті:</b>  Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау</b>  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  <b>Міндеті:</b>  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді, жаңылтпаштарды қолдануға баулу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақ Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? (Бағдаршам) «Тәртіп керек баршаға» Тақпақ «Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа (Танымдық іс-әрекет)	Құрылыс және конструктивті ойын. «Көліктерді құрастыр» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	Үнтаспадан ертегі тыңдау:«Кішкентай ақылды балапан » мүсіндеу. Міндеті:Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді ,берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (Танымдық іс-әрекет) Үнтаспадан «Наурыз» әнің тыңдау: Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка)
Сөздік қор	Тәртіп,өлі табиғат	Бота, бұзау	Хайуанаттар, тырна	Үнтаспа, ақылды	Әсем мұнара
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті:Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.	Дидактикалық ойын До: «Әсем мұнара» кюнезер таяқшалармен Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: Сөздік қор. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы
	(Танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру (Танымдық іс-әрекет)	айтуға баулу. (Қазақ тілі)

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сюжеттік уреттер, табиғат ұбылыстарын сипаттауда аттар мен нысандардың рекшеліктерін білдіретін өздерді дұрыс таңдау, сын сімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p><b>.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, үрнектерді салуға, тік және көлбеу аяқшаларды, қисық және қиғаш ызықтарды дәптердің ор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып ойдан мәтін құрастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.</p> <p><b>3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Міндеті:</b> Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.<b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ</p>
---	--	---	---	---	--

					<p>халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), таныстыру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>
<b>Тамақтану</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p>Серуен</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</i> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай беттеузын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (<i>күн бетте</i>)</p>	<p>Бұлттарды бақылау Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</b> Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b> ♦ Аспанға қараңдар, некөріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? <b>Еңбек</b></p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.:</b> Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p>	<p><b>Желді бақылау</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Ұйытқыма жел</b> Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. <b>Баларға сұрақтар</b> • Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) • Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірі к)</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау</b> — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</b> Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тітесе де,</p>

	<p>◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзынболады)</p> <p>◆ Аязды күндері сүңгілересе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</p> <p>◆ Шуақты күні ше? (өседі)</p> <p>◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту <b>Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қоян».</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p> <p><b>Жұмбақ:</b> <b>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</b></p> <p><b>Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p><b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Секіру</p> <p><b>Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады</b></p> <p><b>Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>• Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (көмпаспен, зырылдауықпен)</p> <p>Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: <b>Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек</b> Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан».</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыс тарын дамыту.</p> <p><b>Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</b></p> <p><b>Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? <b>Тәрбиеші әңгімесі:</b> Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p> <p><b>Еңбек:</b> шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Доппен ойын. <b>Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-</b></p>
--	--	---	--	--	---

					<i>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойындары «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Айсұлтан,Зере</b>	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру Аслан, Жансая	Дьенеш блоктарымен үлгі бойынша суреттерді құрастыруға үйрету. <b>Шағын топпен</b>	Түрлі түсті құмдардан печенье жасауға үйрету. <b>Ғизат, Мырза</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту <b>Айбек, Мұстафа</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асатаяқпен Би. Міндеті: Жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. (Музыка)	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>	«Уақытты бағдарлаймыз» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	«Бір үйде біз нешеуіміз?» Ойыны Міндеті: Сөздік қор. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b>	«Біз білетін мақалдар» сөздік ойын Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді, жаңылтпаштарды қолдануға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Жабайы жануарға қамқорлық жасау жөнінде әңгімелесу.	«Менің анам» бойынша бейнеролик түсіру жөнінде әңгіме жүргізу.	Сұрақ – жауап (ата-аналарды толғандырып жүрген сұрақтарын тыңдау, оларды шешу.	Жұма күні ұлттық киім киетін күні екенің еске салу.	Ата аналармен сұхбат. «Демалысты қалай өткізесіздер?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы 5 жастағы**

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл Тәрбиеші:Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Әнұран айту <b>Би қимылдарын жасап үйренейік</b> <b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу <b>Музыка</b>	Балаларды қабылдау <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кенгуру»</b> <b>Міндеті:</b> Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды қабылдау <b>Шығармашылық жұмыс: «Жиһаздар»</b> <b>Міндеті:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетіншеойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>Шығармашылық іс – әрекет</b>	Балаларды қабылдау <b>Санамақ : «Кел санайық екеуміз»</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар , жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. <b>Қазақ тілі</b>	Балаларды қабылдау «Жазда атамның ауылында» әнін айтып үйрену <b>Д/ойын: «Бұл не, не үшін керек?»</b> <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. <b>Танымдық іс – әрекет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу "мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту" ..	Ата-аналарға кеңес беру «Еріксіз балалар жоқ, тәрбилеумен бүлінген балалар бар»	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша «Әжемнің ертегісі» тақырыбында кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»</b> <b>Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.</b> Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Шығармашылық жұмыс</b> <b>«Бөлігін сал»</b> <b>Міндеті</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары»</b> тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Зерттеу іс – әрекеті танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Ән айтып үйренейік»</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету <b>(Музыка)</b>	<b>Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>

Сөздік қор	Емен, терек	Пішіні, реті	Табиғат құбылыстары, сипаттау	Дорба, жүгері	Ғажайып қоржын,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы» Міндеті: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Міндеті: Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі)	«Кьюзенер таяқшаларымен» дамытушы ойындар Міндеті: Балаларды үлгіге карап, таяқшалармен ертегі үзінділерін құрастыруға жаттықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  3. Қазақ тілі Міндеті: Шағын	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы ігінен, көлденең, ысқа, ұзын, олқынды, ирек ызықтарды сызу.  2. Математика негіздері Міндеті: Киынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, лшемі, пішіні, ыбысы, қимылы, олданылуы бойынша аттардан) құру  3. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу  4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, өлденең, қысқа, ұзын, олқынды, ирек ызықтарды сызу.  2. Математика негіздері Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды бекіту.  3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы ігінен, көлденең, ысқа, ұзын, олқынды, ирек ызықтарды сызу.  2. Математика негіздері Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің	1. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу  2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  3. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан

	<p>леңдер, санамақтар, қаңылтпаштар, ақпақтар жаттату, құмбақтар шешкізу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру</p>	<p>дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)</p>	<p>(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды бекіту.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу.</p>	<p>сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу Міндеті:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу <b>Жапсыру Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p><b>4.Музыка Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>
Тамақтану	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің</p>

	көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуен</b>	<i>Жәндіктерді бақылау</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын «Кобелектер, бақалар, көкқұтан»</i> Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	<i>Өсімдіктерді бақылау</i> <i>Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету.</i> <i>Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас</i> <b>Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)</b> Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар	<i>Топырақты бақылау</i> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. <b>Болжам</b> Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. <b>Мақал-мәтел</b> Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты құнарландыру</b> Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты	<i>Ересектердің еңбегін бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру. Тын мсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Гүлзарға гүл отырғызу</b> Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын	<i>Үй құрылысын бақылау</i> Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Кранишы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар»</i> Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау,

<p><i>Еңбек іс-әрекеті</i>  <b>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</b>  Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.  <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i>  <b>«Төртінші артық»</b>  Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.  <i>Өз бетімен іс-әрекет</i>  Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-біріне көтеруге тырысады). Жарысқа қызғушылықтарын қолдау.</i>  <i>Еңбек іс-әрекеті</i>  <b>Арам шөптерді жұлду</b>  <i>Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б.); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.</i>  <i>Дидактикалық ойын.</i>  <i>Тәжірибе және сараптама</i>  <b>«Кім зерделі?»</b>  Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңд уананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі кішкентай.)  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.  <i>Дидактикалық ойындар.</i>  <i>Тәжірибе және сараптама</i>  <b>Тәжірибе</b> «Топырақтағы ауаны анықтау»  Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)  <b>Қорытынды.</b> Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.  <i>Өз бетімен іс-әрекет</i>  3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</i>  <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i>  <b>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</b>  <i>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</i>  <i>Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</i>  <i>Өзіндік іс-әрекет</i>  <i>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</i>  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.</i>  <i>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</i>  <i>Еңбек іс-әрекеті</i>  <b>Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</b>  <i>Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</i>  <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i>  <b>«Ауылға үй құраймыз»</b>  Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.  <i>Өзіндік іс-әрекет</i>  <i>Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</i>  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
---	--	--	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Мырза, Айя</p>	<p><b>Мектепалды даярлық топ</b> <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b> Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге жаттықтыру. Мұстафа, Амина</p>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Аслан,Сабина</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытудәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</b> Азамат,Ғизат</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды ажыратуға жаттықтыру. Алан,Жансая</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Санның ретін тап» үстел үсті ойыны. Міндеті: Сан және санау.Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Сызықтардан не шықты?» ойыны <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және</p>	<p>«Мен ғарышкер боламын» ойыны Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша мүсіндеу жұмыстары. <b>Міндеті:</b>Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік</p>	<p>«Ойлан тап» ойыны <b>Міндеті: Музыка тыңдау.</b>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <b>(Музыка)</b></p>

		кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>		ережелерін сақтау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Демалыста ғарышкерлер күніне орай сурет салу.	Аудандық сайысқа дайындық	«Жолда жүре білемін» тақырыбына макет жасау.	Үйде гигиеналық дағдыларға көңіл бөлу.	«Әжемнің ертегісі» тақырыбына видео түсіру.

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Көрікті, бірақ қауіпті!» Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Екі қол</b> Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.<b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу</b> <b>«Бақа» жаттығуы</b> Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы:күлімдеу, тістерімізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Жылыну</b> Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді кызып тұрмын, Ұстап қане көріндер. <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің <b>дыбыстық мәдениеті.</b>Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу:</b> <b>"Ертегілерде қонақта</b> <b>Міндеті:</b>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, геометриялық пішіндегі заттарды салу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>Артикуляциялық жаттығуы</b> <b>«Құймақ» жаттығуы</b> Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз. <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу</b>"Татуласа йық <b>Міндеті:</b> <b>Артикуляциялық жаттығуы</b> <b>«Қамырды жаю» жаттығуы</b> Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз. <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Күн тәртібіндегі кестеге сай, уақытында баланы әкелу туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Көктемгі қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ою екенін атап, жапсыр» үстел үсті ойыны Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Қай дыбыстан басталады?» сөздік ойын Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өз орнын тап» ойыны Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)	«Кім жылдам құрастырады?» ойыны Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Біз бақытты баламыз» әнін жаттау. Міндеті: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы» Міндеті: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Міндеті: Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі)	«Кьюзенер таяқшаларымен» дамытушы ойындар Міндеті: Балаларды үлгіге қарап, таяқшалармен ертегі үзінділерін құрастыруға жаттықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)
Сөздік қор	Ою-өрнек	Көрікті, ғарышкер	Пеш, жүн	Кенеп, дән	Оқтау, илеп

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде көп тағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді көне берілген әрекетке аттарды таңдай білу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, Ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру.</p>	<p><b>. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, өлденең, қысқа, ұзын, олқынды, ирек ызықтарды сызу.</p> <p><b>.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік алыптастыру, әртүрлі аттардан тұратын оптардың санын нықтау, топтарды анау және салыстыру тегізінде сандық мәндерді дұрыс калпылау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау</p>	<p><b>.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, өлденең, қысқа, ұзын, олқынды, ирек ызықтарды сызу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, өлденең, қысқа, ұзын, олқынды, ирек ызықтарды сызу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> <p><b>3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың</p>
---	---	--	---	--	---

					<p>ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау</p>
<b>Тамақтану</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір</p>

	қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
<b>Серуен</b>	<p>Ауа райын бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.</p> <p>Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады.</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген</p>	<p>Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе</p>	<p><i>Желді бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</i></p> <p><i>Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> <i>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</i> <i>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</i> <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»</i></p>	<p><i>Аспанды бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</i> <i>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</i> <i>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</i> <i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p><b>Тұқымды қарапайымдылыққа отырғызу.</b> <i>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</i> <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</i> <i>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем</i></p>	<p><i>Бұлтты бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.</i> <i>Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.</i> <i>Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</i> <i>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</i> <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> <i>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</i></p>

	<p>қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алууды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u></p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u></p> <p>Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</i></p> <p><i>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</i></p> <p><i>Тапсырма.</i></p> <p><i>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p><i>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>табиғаттағы өзгеріс.</i></p> <p><i>Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.</i></p> <p><i>Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p><i>Дәлізде ойында, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.</i></p> <p><i>Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.</i></p> <p><i>Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.</i></p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p><i>Ауладағы қарды тазалау.</i></p> <p><i>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю.</i></p> <p><i>Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын.</i></p> <p><i>Тәжірибе мен сараптама</i></p> <p><b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b></p> <p><i>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p><i>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің

	білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	ң көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жаттықтыру. Айбек, Айша	<b>Коммуникативтік дағдылары дамыту</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. Сабина, Мырза	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дария, Аслан	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. Амина, Сабина	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды ажыратуға жаттықтыру. Азамат, Ғизат
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Тілші» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті: Музыкалы қ-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: <b>(Музыка)</b>	<b>Суреттік боямалар</b> <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта» дид. ойын</b> <b>Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Әр түрлі сөздерді жинақта» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыздың мінез-құлқы өзгерсе не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “ Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p align="center"><b>Артикуляциялық жаттығу «Бегемот (сусиыр)» жаттығуы</b></p> <p>Аш аузынды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабуға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қ <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> айталау</p>	<p><b>Шығармашылық орталығында «Досыма гүл»</b></p> <p><b>Міндеті.</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</p> <p><b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p align="center"><b>Артикуляциялық жаттығу «Піл» жаттығуы</b></p> <p>Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау <b>Міндеті: Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p align="center"><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> <b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс әрекет)</b></p>	<p align="center"><b>Әңгімелесу «Бір-біріне жол беру»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> <b>Адамгершілікке баулу.</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу. <b>(Танымдық іс- әрекет)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тәртіптері жайлы кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Әкешім-мақтаньшым» аудандық сайысына кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Демалыста ертегі қарам, әңгімелеп келу.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын«<b>Жыл құстары және қыстайтын құстарды ажырат</b>» Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Бақшаға арналған жиһаз» <b>құрылыс ойындары</b> , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». <b>Міндеті:Қағаздан құрастыру.</b>Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті )</b></p>	<p>Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақыру <b>Міндеті:</b> қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (<b>Шығармашылық іс-әрекеті )</b> Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тындауды қосу. <b>Міндеті:Музыка тындау.</b>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (<b>Музыка</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер)</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің <b>грамматикалық құрылымы.</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын «Сөйлемді толықтыр»</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.<b>Шарты:</b> Балаларда н сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " , "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. (<b>Қазақ тілі</b>)</p>	<p><b>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны.</b> <b>Міндеті</b> Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қарама-қарсы сөзді айт» ойыны</b> <b>Міндеті</b> <b>Сөздік қор.</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p><b>«Саңырауқұлақтар» мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Мекенін тап» ойыны</b> <b>Міндеті:Жануарлар әлемі.</b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Музыканың ритміне сай қимылда» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> <b>Би қимылдарын:</b>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>(Музыка)</b></p>

Сөздік қор	Сусиыр, қоғамдық орын	Тірі табиғат,өлі табиғат	Тұмсық,жаңылтпаш	Айтыс өнері,шешендік	Адамгершілік,кұрмет
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Түбірлес өздерді жасау және олдана білу, етістіктерді қалғаулармен қолдану, өйлеу әдебін, жай және қайылма сөйлемдерді олданду дағдыларын алыптастыру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> нүктелерді, үктелерді, тамшы әрізді пішіндерді лардың арасындағы рақашықтықты ақтап, алдымен үлгі ойынша және ейіннен өзбетінше казуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> нүктелерді, амшы тәрізді ішіндерді олардың расындағы рақашықтықты сақтап, лдымен үлгі бойынша көне кейіннен збетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> нүктелерді, амшы тәрізді пішіндерді лардың арасындағы рақашықтықты сақтап, лдымен үлгі бойынша көне кейіннен өзбетінше казуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p><b>3.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау,</p>

					заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>Жапсыру Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету
<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жылғаларды бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p>	<p>Мұздың еруін бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын</p>	<p>Ағаштарды бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жсіңішке, іілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын <b>«Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында</p>	<p>Аққайыңды бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерімінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын <b>«Орман дақтары»</b> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңселетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтшып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету  Қимылды ойын <b>«Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген</p>
----------------------	---	--	---	--	--

	<p><i>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</i></p> <p><i>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</i></p> <p><i>Тапсырма 2.</i></p> <p><i>Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</i></p> <p><i>Еңбек әрекеті</i></p> <p><b>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілік пен жұмыс)</b></p> <p><i>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</i></p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b></p> <p><i>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i></p> <p><b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b></p> <p><i>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>ойын. Тәжірибе мен сараптама</i></p> <p><i>Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.</i></p> <p><i>Қорытынды</i></p> <p><i>Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p><i>Бірлескен іс-әрекет</i></p> <p><i>барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>қызығушылықтарын тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i></p> <p><i>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</i></p> <p><i>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</i></p> <p><i>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p><i>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</i></p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
Серуеннен оралу	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Әлихан,Сабина</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «<b>Кім көп сөз ойлап табады</b>»  <b>Міндеті:</b> сөздікті белсендіру, ой-өрісін кеңейту Азамат,Зере</p>	<p>«<b>Көршісін тап</b>» <b>Міндеті:</b> сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. <b>Аслан,Мырза</b></p>	<p>«<b>Кері іс-әрекетті айт</b>»<b>ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, ойын арқылы сөйлем құрату, шығармашылықпен ойлауларын дамыту Айбек,Жансая</p>	<p><b>Түлкі туралы тақпақ жаттау</b> Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой Ғизат, Айша</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс «Керікті құрастыр»</b> <b>Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b>ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>«<b>Ақ қоян</b>» әнінмен <b>би қимылдары.</b> <b>Міндеті: Би шығармашылығы.</b>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Табиғатта не өзгерді?»</b> <b>Міндеті: Табиғатпен таныстыру.</b>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«<b>Аққу</b>» мүсіндеу <b>Міндеті:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>«<b>Арыстан мен тышқан</b>» ертегісімен <b>танысу</b>  <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>(Қазак тілі)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Демалыстың қалай өткізгендері жөнінде шағын әңгіме.Балалардың денсаулықтары жөнінде сұрау.</p>	<p>Ауа-райының өзгеруіне байланысты,балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.</p>	<p>Рухани жаңғыру бойынша «Менің Отаным» атты ата-анасымен бірігіп салған сурет әкелуді тапсыру.</p>	<p>Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, жайлы әңгімелесу. Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.</p>	<p>Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.</p>

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы 5 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>Он саусақ</b>                      Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз)                      Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)                      Ине қолға ілікті.                      Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз)                      Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)                      Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз)                      М. Әлімбаев  <b>Міндеті: Сөздік қор.</b>                      Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b>                      Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр.                      Балалардың олды көбі су.  <b>Міндеті: Сөздік қор.</b>                      Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><i>Жұмбақ шеш те, жаттап ал</i> Туысқан бес кісі,                      Бірінен-бірі кіші Бәрінің аты бір                      Ең кішісі шеткісі (бес саусақ)  <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу</b>  <b>«Құймақ» жаттығуы</b>                      Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып.                      Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз.  <b>Міндеті:</b>                      Артикуляциялық жаттығулар</p>	<p><b>Әңгімелесу:</b>  <b>"Ертегілерде қонақта</b>  <b>Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу"Татуласайық</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу</b>  <b>«Қамырды жаю» жаттығуы</b>                      Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз                      Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз.  <b>Міндеті:</b>                      Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

			жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала".	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кірап бұрышында кітаптар қарау, ертегілер оқу.</b> <b>Міндеті: Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. <b>Қазақ тілі)</b>	<b>«Жеті атамды білемін»</b> <b>Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Сөзді айтуға көмектес» ойыны</b> <b>Міндеті: Сөздік қор.</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>«Жол белгілерін қой» үстел үсті ойыны</b> <b>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.</b> <b>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b> Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>(Қазақ тілі)</b>
<b>Сөздік қор</b>	Санамақ, айтыс	Жеті ата, отбасы	Лашын, ұябасар	Бағдаршам, жүргінші	Рөлдер, сахнала
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырынды?»</b> Міндеті: Геометриялы қ фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап та, жапсыр»</b> <b>Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру .</b>	<b>Ойын: «Ғажайып қорапша»</b> <b>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Ойын «Жер, су, ауа, от.»</b> Міндеті. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>

		салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. (Танымдық іс-әрекет)	(Шығармашылық іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>.Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Дйыншықтарды, аттарды, сюжеттік уреттер, табиғат ұбылыстарын ипаттауда заттар мен ысандардың рекшеліктерін білдіретін өздерді дұрыс таңдау, ын есімдер мен стеулерді қолдану.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p> <p><b>. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> шығарманы ркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p>	<p><b>. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> нүктелерді, амшы тәрізді ішіндерді олардың расындағы рақашықтықты ақтап, алдымен үлгі бойынша және ейіннен өзбетінше қазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> нүктелерді, амшы тәрізді ішіндерді олардың расындағы рақашықтықты сақтап, лдымен үлгі бойынша көне кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> нүктелерді, амшы тәрізді ішіндерді олардың расындағы рақашықтықты сақтап, лдымен үлгі бойынша көне кейіннен өзбетінше қазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p><b>3.Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>Сурет міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты</p>

			желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)		баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. <b>Мүсіндеу Міндеті:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу <b>Жапсыру Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
<b>Тамақтану</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>

Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Серуен	<p><i>Бақбақтың өсуін бақылау</i></p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын «Гүлдер»</i></p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай</p>	<p><i>Ағаштардың гүлдеуін бақылау</i></p> <p><i>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</i></p> <p><i>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</i></p> <p><i>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбие ші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру</i></p>	<p><i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i></p> <p><i>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту.</i></p> <p><i>Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</i></p> <p><i>Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.</i></p> <p><i>Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</i></p> <p><i>Балалардың бірінің</i></p>	<p><i>Жәндіктерді бақылау</i></p> <p>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;</p> <p>Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,</p> <p>байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p><i>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан»</i></p> <p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-</p>	<p><i>Үлкендердің еңбегін бақылау</i></p> <p><i>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</i></p> <p><i>Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағғына тартуда шыдамдылық таныту.</i></p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p><b><i>Гүлзарға гүл отырғызу</i></b></p> <p><i>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын</i></p>

	<p>алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  <i>Еңбек іс-әрекеті</i>  Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек?  Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</i>  <i>Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу.</i>  <i>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</i>  <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»</i>  <i>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</i>  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</i>  <i>Еңбек іс-әрекеті</i>  <i>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</i>  <i>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</i>  <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</i>  <i>«Сауысқан да, қарға да емес»</i>  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.  <i>Еңбек іс-әрекеті</i>  <b>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</b>  Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.  <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i>  <b>«Төртінші артық»</b>  Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.  <i>Өз бетімен іс-әрекет</i>  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><i>қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</i>  <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i>  <b>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</b>  <i>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</i>  <i>Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</i>  <i>Өзіндік іс-әрекет</i>  <i>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде</i>  <i>келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</i>  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге жаттықтыру. Айбек, Айша	<b>Коммуникативтік дағдылары дамыту</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. Сабина, Мырза	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дария, Аслан	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. Амина, Сабина	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды ажыратуға жаттықтыру. Азамат, Ғизат
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Санның ретін тап» үстел үсті ойыны.</b> Міндеті: Сан және санау.Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Сызықтардан не шықты?» ойыны</b> Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>«Мен ғарышкер боламын» ойыны</b> Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Балалардың қалауы бойынша мүсіндеу жұмыстары.</b> Міндеті:Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>«Ойлан тап» ойыны</b> Міндеті: Музыка тыңдау.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <b>(Музыка)</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Демалыстың қалай өткізгендері жөнінде шағын әңгіме. Балалардың денсаулықтары жөнінде сұрау.	Ауа-райының өзгеруіне байланысты, балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	Рухани жаңғыру бойынша «Менің Отаным» атты ата-анасымен бірігіп салған сурет әкелуді тапсыру.	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, жайлы әңгімелесу. Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.
-------------------------------	---	---	---	--	--

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	«Гүлдене бер, Қазақстан!» <b>Міндеті:</b> Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Әңгімелесу "Жеңіс күні" <b>Міндеті: Менің Отаным-Қазақстан.</b> Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	«Ұлы Жеңіс-ұрпаққа аманат» ертеңгіліге дайындық. <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала".	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Отбасы» сюжетті рөлдік ойын. <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b>	«Біз ақылды баламыз» өлеңін жаттау <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b>	«Кім бірінші атайды?» сөздік ойын <b>Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b>	«Кім зерек?» дид.ойын <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>«Ребусты шеш» ойыны</b> Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Ой толғаныс»</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Міндеті: Қағаздан құрастыру.</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Достық» әнін қайталау</b> <b>Міндеті:</b> <b>Ән айту.</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>		<p>Ребус,салт-дәстүр</p>	<p>Ой толғаныс, ақылды</p>	<p>Батырлар, мереке</p>	<p>Достық, жеңіс</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, ұзындығына, қалыңдығына, пішінге, орналасуына, байланысты емес екенін үйсіндіру <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратуды бекіту <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей жазу. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды өртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды орындауға дағдыландыру <b>3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>

			қолдану  <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	мүмкіндік беру.  <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).	<b>Сурет Міндеті:</b> Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру <b>Мүсіндеу Міндеті:</b> Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау <b>Жапсыру Міндеті:</b> Қайшымен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. <b>4.Музыка Міндеті:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
<b>Тамақтану</b>		<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>

Серуенге дайындық		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Серуен		<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.</b>Ауладан күнге қызған затты табу. Оның</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</b> <b>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,ілігіи,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын</p>

		көмектесу. Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)	неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?	<i>құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</i>	<i>барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</i>
		<b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	<u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	<i>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</i> <i>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</i> <b>Өзіндік іс-әрекет</b> <i>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</i> <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	<b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. <b>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</b> <b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>
Серуеннен оралу		<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру).</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>

Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылары дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. Сабина, Мырза	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дария, Аслан	Физикалық қасиеттерді дамыту екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. Амина, Сабина	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды ажыратуға жаттықтыру. Азамат, Ғизат
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Сызықтардан не шықты?» ойыны Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің батыр аталарым» әңгімелеу. Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. (Танымдық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша мүсіндеу жұмыстары. Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Ойлан тап» ойыны Міндеті: Музыка тыңдау Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Міндеті:</b> Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. <b>«Менің көңіл-күйіа» мимикалық ойын</b> <b>Міндеті: Ән айту.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(Музыка)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. <b>«Жолда мен ен көрдім?» әңгімелесу.</b> <b>Міндеті:Жол қозғалысы ережелері.</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>«Шашылған буындардан сөз құра» сөздік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>«Өзен үстіндегі көпір» құрастыру ойыны</b> <b>Міндеті:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,</b>	<b>«Экологиялық бағдаршам» ойыны</b> Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
				шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>(Танымдық іс-әрекет)</b>
Ұйымдастырылған			«Кесені оюмен әшекейле»	«Кім алғыр?» дид.ойын	«Тез ойла,дәл ойла»

іс-әрекетке дайындық			<p><b>ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>ойыны</b>  <b>Міндеті.</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>
Сөздік қор			Сәлемдесу, шырын	Көпір, мимика	Экология, жаяу жүргінші
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей жазу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа .</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>3.Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  <b>Сурет Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты</p>

			<p>артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p>	<p>адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру</p> <p><b>Мүсіндеу Міндеті:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Жапсыру Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары альбомдармен жабдықталған орта құру.</p>	<p>жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p><b>4. Музыка Міндеті:</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p>	<p>Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p>
Тамақтану			<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті</p>

			<b>(Дене шынықтыру)</b>	құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>	құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>			<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру).</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуен</b>			<b>Аққайыңның шырын бөлгенін бақылау</b> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.	<b>Шөпті бақылау</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау	<b>Бақбақты бақылау</b> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы

			<p><i>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i></p>	<p><i>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i></p>	<p>бастаушыны ауыстырады). <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) <b>Тәжірибе.</b> Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
Серуеннен оралу			<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың</p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың</p>

			салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дария, Аслан	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. Амина, Сабина	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды ажыратуға жаттықтыру. Азамат, Ғизат
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.  <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта» дид.ойын</b> <b>Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Әр түрлі сөздерді жинақта» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>«Мен шыншыл баламын»</b>                      Арым таза, ақ көңіл,                      Адалдыққа сенемін.                      Абыройлы ақ ниет,                      Адамдыққа сенемін!  <b>Міндеті:</b> Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b>  <b>«Бақа»</b>                      Езуді біз тартайық,                      Көрсетеміз жалықпай                      Көрсетіп біз тістерді,                      Бақаға біз ұқсайық.  <i>Сипаттамасы:</i>                      күлімдеу, тістерімізді</p>	<p><b>«Жүректен жүрекке»</b>                      Біздің топта ұл-қыздар,                      Тату-тәтті ойнаймыз.                      Айналаға, бар адамға                      Тек мейірім сыйлаймыз.  <b>Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Санамақ</b>                      Ал санайық, санайық,                      Сан сырына қанайық!                      Бір саусақты жұмайық,                      «Бір саны», - деп ұғайық!                      Екі саусақ жұмайық                      «Екі сан» - деп тынайық!                      Үшіншісін жұмайық,                      «Үш саны» - деп шығайық!</p>	<p><b>«Сәлем берем үлкенге»</b>                      Алдымыздан кезіккен,                      Көп танысты көреміз,                      Бәріне де ізетпен,                      Сәлеметсіз бе, ағай? – деп,                      Сәлеметсіз бе, апай? – деп,                      Есенсіз бе, апай? – деп,                      Амансыз ба, атай? – деп,                      Ұл-қыз сәлем береміз,                      Өнегелі өренбіз.  <b>Міндеті:</b> Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Саусақ аттығулары</b>  <b>«Тамшылар»</b>                      жаттығуында алақанды бармақпен ұрады.                      Күркіреді күн, күн.....                      Терезелер шың – шың,                      Жауды жанбыр топ – топ,                      Шелек – шелек, көп – көп.                      Отырайық қисаймай.                      Қолды, жайып қанатша,                      Жұдырықты түйелік.                      Саусақтарды талғанша.</p>	<p><b>«Шаңырақ»</b>                      Атамнан басталар,                      Әжеммен қосталар.                      Отбюасым мыналар:                      Ең жақын адамдар.                      Әкем мен анам бар,                      Бір туған ағам бар,                      Бір туған апам бар...                      Бәрін жақсы көремін.                      Еркелеймін, еремін!  <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b>  <b>«Ашуланған мысық»</b>                      Ашуланса мысығым,                      Арқасын ол күржитер.                      Сипа одан да арқасын,                      Жақсы көріп сүйсінер.  <i>Сипаттамасы:</i>                      аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып,</p>	<p><b>«Сәлемдесу»</b>                      Амансың ба, Алтын күн!                      Амансың ба, Жер Ана!                      Амансың ба, достарым!                      Сендерді көрсем қуанам!  <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын:</b>  <b>«Жасырынған жануарды тауып ал»</b>                      Мимика арқылы  <b>Міндеті:</b>                      Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>

	көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды» - деп ұғайық. <b>Міндеті:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық. <b>Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>(Музыка)</b>	тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата - аналарға кеңес беру "Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері: көтермелеу немесе жазалау?».	Ата-аналармен "Лас қол аурулары" туралы әңгімелер.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	«Даярлықпен қоштасу» мерекесі жайлы әңгімелер жүргізу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын «Көбелектер»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(Танымдық іс-</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта»</b> <b>Міндеті:</b> <b>Шығармашылық сөйлеу қызметі.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және	<b>Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу</b> Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. <i>Көбелек</i> Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. <i>Шыбын</i> Өзім үшін сені ұрам, Сен үшін өзімді ұрам, Сен үшін өзімді ұрсам- Ағады менің қаным,	<b>Кітаптар қарау. «Тырна мен түлкі» ертегісін оқу</b> <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	<b>Дидактикалық ойын «Ұшады немесе ұшпайды»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>

	<p><b>әрекет,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)</b> Көбелек туралы такпақ жаттауға жаттықтыру, Көбелектің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>«Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу</b> <b>Міндеті: Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>(Музыка, дене шынықтыру)</b></p>	<p>хабарлау әңгімелерін құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Біз мектепке барамыз» Әнін қайталау.</b> <b>Міндеті:</b> <b>Ән айту.</b>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(Музыка)</b></p>	<p>Жарылады сенің қарның. <i>Маса</i> <b>Міндеті:</b> жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Балдырғандар» әнін жаттау.</b> <b>Міндеті:</b> <b>Ән айту.</b>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>«Жаңбыр, Жаңбыр жау» өлеңін жаттау.</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,ғ-ғ, к -қ, ж- ш, з- с, н -ң, р -л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<b>Сөздік қор</b>	Шыншыл, апта	Шапалақ, қарағай	Жұдырық, қауырсын	Шаңырақ, салт-дәстүр	Гүлзар,бау-бақша
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Санамақ</b> Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p><b>Аз қимылды ойын</b> Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық.</p>	<p><b>Санамақ</b> Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан,</p>

	(Танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Түбірлес өздерді жасау және олдана білу, тістіктерді қалғаулармен қолдану, өйлеу әдебін, жай және қайылма сөйлемдерді олданду</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаным заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Таным немесе бейтаным ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қарындашты ұрыс, еркін ұстап, стінен қатты қысып үш түсірмей, аусақтармен біркелкі қоғарыдан төменге, олданду оңға имылдарды орындап, ызықтарды үзбей</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей жазу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа .</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік</p>

					<p>композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Жапсыру Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>
Тамақтану	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалар	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалард	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді</b>	<b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> Балалар
	ды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	ы дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	ды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
<b>Серуен</b>	<b><i>Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау.</i></b> <i>Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары</i>	<b><i>Құстардың келуін бақылау</i></b> <i>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</i>	<b><i>Құстардың ұясын бақылау</i></b> <i>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын</i>	<b><i>Топырақты бақылау</i></b> <i>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кешпейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</i> <b>Болжам</b> <i>Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</i> <b>Мақал-мәтел</b> <i>Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен.</i>	<b><i>Ересектердің еңбегін бақылау.</i></b> <i>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» <i>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Гүлзарға гүл отырғызу</b> <i>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін</i></i>

<p>масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық</p>	<p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>«Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты құнарландыру</b> Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама <b>Тәжірибе</b> «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) <b>Қорытынды.</b> Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын</p>	<p>қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</b> Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
---	--	--	--	---

	сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>		алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.  <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b>	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. <b>Міндеті:</b> Ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Алан, Зере</b>	«Суреттер құрастыру». <b>Міндеті:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет).</b> Жансая, Аслан	<b>Қызықты логикалық тапсырмалар.</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды әр түрлі белгілер ібойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мырза, Айша	<b>Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.</b> Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай!"Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b> <b>Айбек, Ғизат</b>	<b>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекетінен төмен деңгей баламен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</b>  <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>Дария, Ерасыл</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Аңдар биі» музыкалық ойын</b>  <b>Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Ойын: «Бас, нық, тізе, аяқ»</b></p> <p><b>Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар:</b>  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Ойын «Сөздердібуынға бөл»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын «Арман қала-Астана»Міндеті:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b>ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.<b>Сурет салу:</b> Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<b>Мүсіндеу.</b> Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды</p>	<p><b>Ойын «Баласын тап» Міндеті:</b>  Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу<b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Мен тұратын қала»Міндеті:</b>  Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.<b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Бақытты баламыз» қоштасу мерекесіне арналған әнін жаттау</b></p> <p><b>Міндеті:Ән айту.</b>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Ойын «Көлеңкесін тауып мүсінде және құрастыр»</b>  Міндеті:Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>	<p><b>Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу Міндеті. Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау.<b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Кітаптар емханасы»</b>Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.<b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын «Ақ қоян</b></p> <p><b>Міндеті:Сөздік қор.</b>  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу</b>  <b>Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.</b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b></p> <p><b>«Гүлдерді суарамыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. <b>(еңбек іс әрекеті)</b></p>
---	---	---	--	---	---

		орындауға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Даярлықпен қоштасу бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Әжемнің ертегілері» атты жобасына қатысу туралы Мұстафа мен Арсеннің ата-анасымен сөйлесу.	«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.	Кеңес беру «Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	«Жан серігім, домбыра» айдары бойынша бейне жазба түсіру бойынша Нұрханның ата-анасымен сөйлесу.

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Доп»</b> Он, тоғыз, 1.Алақандарымен шапалақтайды). Сегіз, жеті, 2.Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, 3.Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, 4. Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. 5.Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, 6.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгір! 7.Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік 8.Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ: 9.Отыра қалады. Допты қашқан</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу «Тіс тазалау»</b> Тісімді мен таңертенде кешке де, Тазалаймын жалықпаймын күнде мен. Мен секілді боласың ба балақай, Тісінді тазалап жүр күнде сен. <i>Сипаттамасы:</i> күлімдеу, ауызды ашу, тілдің ұшымен төменгі тісті (оңға-солға), сосын жоғарғы тісті тазалау. <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу: "Сәлем" сөзі</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сөздік ойын «Сөз жалға»</b> Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар соған жататын үш сөз айту керек. Көкөністер ... Ойыншықтар ... Үй жануарлары ...; <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау</p>	<p><b>Әңгімелесу«Ормандағы Қауіпсіздік»</b> <b>Міндеті: Табиғатпен таныстыру.</b>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қоштасуға дайындаған ән айту:</b> <b>Міндеті: Ән айту.</b>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  <i>(Музыка)</i></p>
	<p>Кім қумақ? <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		<p>сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>"Дыбыстарды дұрыс қою" <b>(Логопед кеңесі)</b></p>	<p>«Еріксіз балалар жоқ, тәрбиелеумен бүлінген балалар бар» <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз» <b>(Тәрбиешінің кеңесі)</b></p>	<p>."Эстетикалық мінез - құлық нормаларына тәрбиелей отырып, балаларды мәдени дағдыларға үйрету." <b>(Психолог кеңесі)</b></p>	<p>Ақыл-кеңес «Иммунитетті нығайту», <b>(Медбикенің кеңесі)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап»</b> <b>Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.<b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал»</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары»</b> тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. <b>(Зерттеу іс – әрекеті танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Ән айтып үйренейік»</b> <b>Міндеті:Ән айту.</b>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</b> <b>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау. <b>(Қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Ортақ қасиеті, сүйкімді</p>	<p>Ғажайып, шапшаң</p>	<p>Табиғат құбылыстары</p>	<p>Әдепті, батыл</p>	<p>Ғажайып қоржын</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Жүректен жүрекке Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b> Міндеті: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.</p>	<p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз.</p>

			<p>Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		<p>Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Түбірлес өздерді жасау және олдана білу, тістіктерді қалғаулармен қолдану, өйлеу әдебін, жай және қайылма сөйлемдерді олданду</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Қазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, сызықтарды үзбей жазу</p> <p><b>2.Математика негіздері Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей жазу</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей жазу</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа .</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. <b>Сурет Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты</p>

	<p>бойынша қайталау  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p>	<p>бойынша қайталау  <b>4.Музыка Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>	<p>тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p>	<p>беру.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру  <b>Мүсіндеу Міндеті:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>Жапсыру Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру  <b>4.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>
--	---	---	--	--	--

<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Шөптерді бақылау</b> Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Қимыл ойындар:</b> <b>«Доп шеңберде»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 аладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p><b>2« Қу түлкі » Жүрісі:</b> Балалар бір- біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады ( шеңбер жасап ). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын</p>	<p><b>Желді бақылау</b> Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Телеграф»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жел туралы такпақ айтқызу. Жел улейді у-у, Құйын келіп тербеледі зу-зу. Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты.</p> <p><b>Баланың</b></p>	<p><b>Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.</b> Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қазан»</b> <b>Ойын шарты:</b> Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінінде қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс. Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жаттату.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Автомобиль » ойыны</b> <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үш - үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші ішіне«автомобильдерін» бір- біріне соғылыстырмай жүргізеді. Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді. Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді..</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн шұғыласы » ойыны</b> <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғада елеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. <b>Сол үзіліс жасайды да:</b> «Сәулені... ұстандар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p><b>Керекті құрал:</b> айна.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.</p>
----------------------	---	--	---	--	--

	<p>көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p><b>Баланың өзбетінше ойыны:</b></p> <p>1. «Ақ серек-көк серек» 2. Құмнан үйлер құрастыру. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p><b>өзбетінше ойыны:</b></p> <p>1. »Сұр қоян» 2. «Қасқыр мен аңшы»</p> <p><b>Тренинг:</b> «Достық қалашығына саяхат»</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (үкі)</p> <p><b>Баланың өзбетінше ойыны:</b></p> <p>1. »Доп қуу»</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көлік туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>1. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)</p> <p>2. Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран)</p> <p>3. Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталану, жұмбақтар жаттату.</p> <p>1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>2. Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады, Дөп-дөңгелек болады. (ай)</p> <p>3. Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа)</p> <p><b>Баланың өзбетінше ойыны:</b></p> <p>1. »Мені қуып жет!» 2. Тартқышқа тартылу.</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Салауатты өмір салты</b>	<b>Салауатты өмір салты</b>	<b>Салауатты өмір салты</b>	<b>Салауатты өмір салты</b>	<b>Салауатты өмір салты</b>
	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылары «Көктем кереметі» туралы әңгіме құрастыру</b> Сөздегі буындардың санын анықтауға жаттықтыру. Зере, Әлихан <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету. Ерасыл,Мырза</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</b> <b>«Жоғалған санды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту. Аслан, Жансая</p>	<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .Жапсыру</b> сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жаттықтыру. Сабина, Амина</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылары дамыту</b> кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Азамат,Айя</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .</b> <b>Құрастыру.</b> заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға жаттықтыру. Томирис,Амина</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Физат,Мырза</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Экологиялық пирамида».</b> <b>Міндеті:</b> Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді. Бірінші беті – күн, жер, дәндер, тышқан, жылан, қаршыға.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"От, су, аспан, жер".</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Мейірімділік ағашы» <b>Міндеті:</b>Адамгершілікке баулу.Балаларды адамгершілік</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Не жасырынғанын айт".</b> Міндеті: .Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын.</b> <b>"Табиғи қорық".</b> Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Ассоциациялар" (көктем мезгілі).</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Аурухана".</b> Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Киімдер" дүкені.</b> <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"". <b>Міндеті:</b> <b>Жануарлар әлемі.</b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және</p>

	<p>Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ.          Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер.          Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі.          Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу.          Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды.          Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. <b>((Танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау.  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>          Мысалы:          Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Мамыр айының тамақ ақысын уақытылы төлеу жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>«Әжемнің ертегілері» атты жобасына қатысу туралы Әлихан мен Аланның ата-анасымен сөйлесу.</p>	<p>Қоштасу кеші жайлы ата-аналармен сөйлесу.</p>	<p>Кеңес беру «Балаңызбен жиі әңгімелесіңізбе?..»</p>	<p>Балалардың жазғы сауықтыру-шынықтыру демалысына қай уақытта баратыны жайлы әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі ” КММ

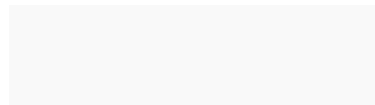
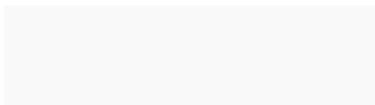
**Топ:** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b>  <b>«Бақа»</b>                      Езуді біз тартайық,                      Көрсетеміз жалықпай                      Көрсетіп біз тістерді,                      Бақаға біз ұқсайық.  <i>Сипаттамасы:</i>                      күлімдеу, тістерімізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау.  <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Санамақ</b>                      Ал санайық, санайық,                      Сан сырына қанайық!                      Бір саусақты жұмайық,                      «Бір саны», - деп ұғайық!                      Екі саусақ жұмайық                      «Екі сан» - деп тынайық!                      Үшіншісін жұмайық,                      «Үш саны» - деп шығайық!                      Тағы бірін жұмайық,                      Төрт санына ылайық.                      Жұдырықты жұмайық,                      "Бес болды» - деп ұғайық.  <b>Міндеті:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ аттығулары</b>  <b>«Тамшылар»</b> жаттығуында алақанды бармақпен ұрады. Күркіреді күн, күн..... Терезелер шың – шың, Жауды жаңбыр топ – топ, Шелек – шелек, көп – көп. Отырайық қисаймай. Қолды, жайып қанатша, Жұдырықты түйелік. Саусақтарды талғанша. Ашып, жұмып көрейік. Белімізді жазайық. Демімізді алайық.  <b>Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  <b>(Музыка)</b></p>		
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата - аналарға кеңес беру "Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері: көтермелеу немесе жазалау?».</p>	<p>Ата-аналармен "Лас қол аурулары" туралы әңгімелер.</p>	<p>Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.</p>		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жасырынған жануарды тауып ал» Мимика арқылы <b>Міндеті:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>«Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу <b>Міндеті: Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>(Музыка, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Біз мектепке барамыз» <b>Әнін қайталау.</b> <b>Міндеті:</b> <b>Ән айту.</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>(Музыка)</b> <b>Дидактикалық ойын «Ұшады немесе ұшпайды»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Жаңбыр, Жаңбыр жау» өлеңін жаттау. <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ, к -к, ж- ш, з- с, н -ң, р -л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		
<p><b>Сөздік қор</b></p>	<p>Шыншыл, апта</p>	<p>Шапалақ, қарағай</p>	<p>Жұдырық, қауырсын</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың</p>	<p><b>Аз қимылды ойын</b> Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп,</p>	<p><b>Санамақ</b> Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың</p>		



	<p>Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді қасау және қолдана білу, тістіктерді жалғаулармен олданду, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді олданду <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, аусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <b>4.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, аусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей жазу. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p>		

<p><b>Тамақтану</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.<b>(Дене шынықтыру)</b></p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ересектердің еңбегін бақылау.</b> <i>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде</i></p>	<p><b>Құстардың келуін бақылау</b> <i>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл</i></p>	<p><b>Құстардың ұясын бақылау</b> <i>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік</i></p>		

	<p>адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлзарға гүл отырғызу</b> Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</b> Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, денешынықтыру)</p>	<p>құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</b> Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшу»</b> Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды		

	дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> <b>Міндеті:</b> Ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Алан, Зере	<b>«Суреттер құрастыру».</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет).</b>  Жансая, Аслан	<b>Қызықты логикалық тапсырмалар.</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды әр түрл белгілер ібойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  Мырза, Томирис		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу</b> <b>Міндеті. Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау. <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>«Кітаптар емханасы»</b> Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау. Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу</b> <b>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Ойын «Баласын тап»</b> <b>Міндеті:</b> Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>«Мен тұратын қала»</b> <b>Міндеті:</b> Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>		

	<p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз»</b>  <b>Міндеті:</b>Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу. <i>(еңбек іс әрекеті)</i></p>	<p><b>Ойын «Ақ қоян қор.</b>  <b>Міндеті:</b>Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Бақытты баламыз» қоштасу мерекесіне арналған әнін жаттау</b>  <b>Міндеті:</b>Ән айту.Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  <b>(Музыка)</b></p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Даярлықпен қоштасу бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>«Әжемнің ертегілері» атты жобасына қатысу туралы Мұстафа мен Арсеннің ата-анасымен сөйлесу.</p>	<p>«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.</p>		