**Тақырыбы :** Лепті сөйлем

**Мақсаты :** Оқушыларға лепті сөйлем туралы түсінік беру . Өткен тақырыптар бойынша білімдерін байқау . Білімдікке , тапқырлыққа тәрбиелеу .

Оқушыларды өз бетімен жұмыс істеуін , логикалық ойлауын дамыту .

**Түрі**: саяхат сабақ

**Көрнекілігі:** интерактивті тақта, презентация

 **Барысы :** **1) Ұйымдастыру кезеңі**

 Қазір бізде қай сабақ . Қазақ тілі

 **2) Психологиялық дайындық**

 Осы біздер қандаймыз ?

 Талабы биік таудаймыз

 Ақылдымыз , парасаттымыз , көңілдіміз

 Үлкенге ізеттіміз

 Кішіге қамқормыз

 Көп оқимыз

 Өнерліміз

 Жанып тұрған шырақпыз !

 Елімізді өркендететін ,

 Бабаларға тағзым ететін

 Біз қазақ елінің болашағымыз

 Бүгін бізге қонақтар келіп отыр . Бүгін бізде ерекше сабақ , қонақтарға өз білімдеріңді ортаға салайық .

 Астана қаласына саяхатқа шығамыз . Ол үшін берілген тапсырманы толығымен орындауымыз керек . ( Астана суреті Автобус )

 Автобусқа міну үшін

 **3 . Үй тапсырмасын тексерейік .**

 **4 . Астанаға бару үшін жолдың ақысын төлеу керек яғни билет алып , Астана қаласына түсу үшін өткен сабақты еске түсірейік .**

- Мәтін дегеніміз не ?

- Сөйлем дегеніміз не ?

- Сөйлемнің неше түрі бар ?

- Олар қалай аталады ?

- Хабарлы сөйлем дегеніміз не ?

 - Сұраулы сөйлем дегеніміз не ?

 1

 Астана вокзалы . Маршрут схемасын алдық .

 Фонетика жыр жолдарында

 **Қ**

 Қарағым , халқыңды сүй , қор болмайсың

 Қасиеттің не екенін ойлағайсың

 Қарапайым қамқоршың , ел — жұртындай

 Құдіреттің иесін таба алмайсың

 **5 . Дәптермен жұмыс .**

 Дәптерімізді ашып күн , айды жазамыз .

 Көркем жазу .

 Қ қ

 Қазақстан қонақ .

 **6 . Жаңа сабақ .**

 Тәуелсізідік монументы

 Лепті сөйлем

 Адамнаң көңіл күйін , сезімін білдіреді . Олар көтеріңкі дауыспен айтылады. Лепті сөйлемнен соң леп белгісі ( ! ) қойылады .

 **7 . Оқулықпен жұмыс**

 **« Қазақстан » спорт кешені**

 1 жаттығу . Сурет бойынша әңгіме құрастыр ( Сурет құрастыру керек )

 Балалар алаңға келді . Топ — топ болып футбол ойнады . Футболшы гол соқты . Жанкүйерлер қатты қуанды . Жарайсыңдар !

 - Құрастырған мәтінде сөйлемнің қандай түрлері бар ?

 Спорттың пайдасын айт . ( Азиада суреті )

 « Спортшылар біздің еліміздің даңқын шығарады » деген ойды аяқта .

 Біздің мектепте Тәуелсіздіктің 20 жылдығына байланысты көптеген іс — шаралар өтуде . Волейбол , баскетбол жарыстары өтті . Белгілі спортшыларымыз бар .

 **Сергіту сәті.**

 8 .

 Оқулығымыздың 100 бетін ашып , оқулықтағы 2 жаттығуға назар аударайық .

 Өлеңді түсініп оқы .

 Білім терең теңіз бе ,

 Білім , еңбек егіз бе ?

 - Рухани азығым -

 Осы екеуі де , -

 Дейді атам ,

 Білімді еңбекпенен ізде сен !

 Өлеңнен сұраулы сөйлемді тауып оқы . Өлеңнен леп белгісі бар сөйлемді тап . Осы

 сөйлемді қандай дауыспен оқыдың ?

 **9 . Шығармашылық жұмыс .**

 **«Хан шатыры»**

 Деңгейлік тапсырма .

 .

 !

 ?

 **10 . Дәптермен жұмыс.**

 **«Бәйтерек»**

 3 жаттығу

 Дәптеріңе көшіріп жаз .

 Туған өлкем . ( орнында )

 - Слайд « Ауылым — алтын бесігім » ( Бестөбе көрсету )

 - Дыбыстың талдау жолы . ( тақтада 2 оқушы )

 туған алқабы .

 Туған — 2 буынды 5 әріп 5 дыбыс

 т — дауыссыз , қатаң

 у — дауысты

 ғ — дауыссыз , ұяң

 а — дауысты , жуан

 н - дауыссыз , үнді

 алқабы — 3 буын 6 әріп 6 дыбыс

 а — дауысты , жуан

 л — дауыссыз , үнді

 қ — дауыссыз , қатаң

 а — дауысты , жуан

 б — дауыссыз , ұяң

 ы — дауысты , жуан

 **11 . Тақтамен жұмыс . « Думан »**

 5 жаттығу : Сөйлемдердің соңына тиісті тыныс белгілерін қойып жаз . Менің Отаным — күн шұғылалы Қазақстан . Отанымыздың даңқы арта берсін !

Дұрыс орындадың саяхатымызды жалғастырайық .

 **12 . Семантикалық картамен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сөйлемдер  | Лепті  | Сұраулы | Хабарлы |
| Самал қайда бара- +сың ? Өркенің өссін , қа-рағым ! +Қыс келді + Ауа райы қандай та- +маша !  |

 **Сабақты қорытындылау**

 Сонымен балалар қандай тақырыппен таныстық ?

 Лепті сөйлем дегеніміз не ?

 **Үйге тапсырма**

 **Бағалау**

 **Рефлексия**

 Балалар сабақтан алған әсерлерінің қандай ? Сабақ несімен ұнады ? Сабақ сендерге ұнаса , Астана қаласының жалпы көрінісін тамашалап сабақты аяқтаймыз .

 4